



АДМИНИСТРАЦИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ПОСТАНОВЛЕНИЕ

ПРОЕКТ

№ _____

Об утверждении государственной программы Томской области
«Развитие общего и дополнительного образования в
Томской области на 2014-2020 годы»

В соответствии со статьей 179 Бюджетного кодекса Российской Федерации, статьей 11 Закона Томской области от 14 сентября 2009 года № 177-ОЗ «О системе документов стратегического и программно-целевого планирования Томской области», постановлением Администрации Томской области от 22.06.2012 № 237а «О долгосрочных целевых программах Томской области»

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить государственную программу Томской области «Развитие общего и дополнительного образования в Томской области на 2014-2020 годы» согласно приложению к настоящему постановлению.

2. Департаменту по информационной политике Администрации Томской области (Севостьянов) обеспечить опубликование настоящего постановления.

3. Настоящее постановление вступает в силу с 1 января 2014 года, но не ранее чем по истечении 10 дней после дня его официального опубликования.

4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя Губернатора Томской области по социальной политике Акатаева Ч.М.

Губернатор Томской области

С.А. Жвачкин

УТВЕРЖДЕНА
 постановлением Администрации Томской
 области
 от _____ 2013 № _____

Государственная программа Томской области
 «Развитие общего и дополнительного образования
 в Томской области на 2014-2020 годы»

Паспорт
 Государственной программы Томской области «Развитие общего и дополнительного
 образования в Томской области на 2014-2020 годы»

Наименование государственной программы Томской области (далее – ГП)	Развитие общего и дополнительного образования в Томской области на 2014-2020 годы							
Координатор ГП	Департамент общего образования Томской области							
Заказчик ГП	Департамент общего образования Томской области							
Соисполнители ГП	Департамент общего образования Томской области Департамент архитектуры и строительства Томской области; Департамент по культуре и туризму Томской области; Департамент по молодежной политике, физической культуре и спорту Томской области; Органы местного самоуправления муниципальных образований Томской области (по согласованию);							
Стратегическая цель социально-экономического развития Российской Федерации и Томской области, на которую направлена реализация ГП	Благоприятные условия для жизни, работы, отдыха и воспитания детей							
Цель ГП	Повышение качества образования и содействие раскрытию творческого потенциала населения Томской области							
Показатели цели	Показатели	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020

ГП и их значения (с детализацией по годам реализации)	Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, %	1,97	1,94	1,91	1,89	1,87	1,85	1,82
Задачи ГП	<p>1. Развитие современной инфраструктуры общего и дополнительного образования, обеспечивающей населению Томской области доступ к получению качественных образовательных услуг.</p> <p>2. Обновление и развитие кадрового потенциала общего и дополнительного образования, улучшение социально-экономических условий труда педагогических работников и повышение престижа педагогической профессии.</p> <p>3.Создание условий, направленных на удовлетворение потребностей населения Томской области в развитии, самоопределении и социализации на основе социо-культурных, духовно - нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.</p> <p>4.Создание комплекса условий для эффективного выявления, сопровождения и поддержки одаренных и талантливых детей и молодежи.</p> <p>5. Создание условий для устойчивого развития, повышения качества и доступности сферы дополнительного образования детей.</p> <p>6. Повышение эффективности управления образованием на основе развития региональной системы оценки качества образования, обеспечивающей прозрачность и эффективность принятия управленческих решений в сфере образования.</p>							
Показатели	Показатели	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020

задач ГП и их значения (с детализацией по годам реализации ГП)	1. Удельный вес численности обучающихся общеобразовательных учреждений, которым представлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями организации образовательного процесса, %	74	82	91	96	100	100	100
	2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций, %	13	13,5	14	14,5	15	15,5	15,5
	3. Удельный вес педагогических работников с высшим образованием учреждений общего и дополнительного образования, в общей численности педагогических работников, %	1	1,2	1,4	1,6	1,8	1,9	2
	4. Удельный вес обучающихся, охваченных программами и проектами, которые направлены на развитие, самоопределение и социализацию, в общей численности обучающихся по программам общего образования, %	45	50	55	60	65	70	75

5. Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования	38	40	42,5	44	46	48	50
6. Доля детей охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет (% , увеличение)	62	65	68	70	71	73	75
7. Доля обучающихся, охваченных нормативно установленными формами мероприятий, по оценке уровня обученности и сформированности ключевых компетентностей, %	30	35	40	45	50	55	60

	8.Отношение среднего балла единого государственного экзамена (по русскому языку и математике) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена	1,74	1,7	1,66	1,62	1,58	1,54	1,5	
Сроки и этапы реализации ГП	2014 – 2020 годы								
Перечень подпрограмм Программы	1. Подпрограмма «Развитие инфраструктуры общего образования» 2. Подпрограмма «Педагогические кадры» 3. Подпрограмма «Воспитание и социализация обучающихся» 4. Подпрограмма «Одаренные дети» 5. Подпрограмма «Дополнительное образование детей» 6. Подпрограмма «Развитие региональной системы оценки качества образования и информационного обеспечения управления образованием на основе апробации и внедрения стандартизированных форм мониторинга и оценки качества образования»								
Объем и источники финансирования (с детализацией по годам реализации, тыс. рублей)	Источники	Всего	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
	областной бюджет	35531728,83	2183404,11	2581912,36	3559740,42	3426318,11	3529686,22	10201098,28	10049570,33
	федеральный бюджет (прогноз) (по согласованию)	24000,00	0,00	4000,00	4000,00	4000,00	4000,00	4000,00	4000,00
	местные бюджеты (прогноз) (по согласованию)	7061551,71	232046,50	350868,10	662201,82	641541,03	546491,17	2315418,61	2312984,48

	внебюджетные источники (прогноз) (по согласованию)	85900,00	5200,00	9400,00	10800,00	12900,00	14100,00	16000,00	17500,00
	всего по источникам (прогноз)	42703180,53	2420649,61	2946180,46	4236742,24	4084759,14	4094277,39	12536516,88	12384054,81
Объем и основные направления расходования средств (с детализацией по годам реализации, тыс. рублей)	Основные направления расходования средств	Всего	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
	инвестиции	40668150,11	2150120,61	2661214,96	3939991,84	3794482,35	3811659,55	12241421,01	12069259,78
	НИОКР								
	прочие	2035030,43	270479,00	285295,50	296640,40	290626,78	282457,84	294925,87	314605,03
Организация управления ГП	Реализацию ГП осуществляет Департамент общего образования Томской области. Контроль за реализацией ГП осуществляет заместитель Губернатора Томской области по социальной политике Текущий контроль и мониторинг реализации ГП осуществляет Департамент общего образования Томской области								

Введение

Государственная программа Томской области «Развитие общего и дополнительного образования в Томской области на 2014-2020 годы» (далее – Программа) является организационной основой для реализации государственной политики Томской области в сфере развития общего и дополнительного образования. Цель и основные задачи Программы учитывают социально-экономические и демографические особенности Томской области и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством Российской Федерации в системе общего и дополнительного образования к компетенции исполнительных органов государственной власти Томской области.

Основные понятия, используемые в Программе, применяются в значениях, определенных федеральным законодательством.

Кроме того, в Программе используются следующие сокращения:

ОУ – общеобразовательное учреждение;

ОГУ – областные государственные учреждения, подведомственные Департаменту общего образования Томской области;

ОМСУ – органы местного самоуправления муниципальных образований Томской области (по согласованию);

ДОО ТО – Департамент общего образования Томской области.

1. Приоритетные задачи социально-экономического развития Томской области, на решение которых направлена Программа

Целью разработки Программы является повышение качества образования и содействие раскрытию творческого потенциала населения Томской области.

Приоритеты государственной политики в сфере образования определены в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года N 1662-р), Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года N 761; Национальной образовательной инициативе "Наша новая школа" (утверждена Президентом Российской Федерации 4 февраля 2010 года), Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики", Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки", государственной программе «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. №2148-р) и состоят в повышении доступности качественного общего и дополнительного образования детей Томской области.

Настоящая Программа разработана в целях реализации вышеуказанных актов и направлена на достижение задачи развития Томской области «Повысить качество образования и содействовать раскрытию творческого потенциала населения» в рамках среднесрочной цели «Благоприятные условия для жизни, работы, отдыха и воспитания детей», указанной в Стратегии социально-экономического развития Томской области до 2020 года (с прогнозом до 2025 года), утвержденной постановлением Государственной Думы Томской области от 27.10.2005 № 2539 «О Стратегии социально-экономического развития Томской области до 2020 года (с прогнозом до 2025 года)».

Достижение поставленной цели и задач осуществляется за счет реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям:

1. Развитие современной инфраструктуры общего и дополнительного образования, обеспечивающей населению Томской области доступ к получению качественных образовательных услуг.

2. Обновление и развитие кадрового потенциала общего и дополнительного образования, улучшение социально-экономических условий труда педагогических работников и повышение престижа педагогической профессии.

3. Создание условий, направленных на удовлетворение потребностей населения Томской области в развитии, самоопределении и социализации на основе социокультурных, духовно - нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

4. Создание комплекса условий для эффективного выявления, сопровождения и поддержки одаренных и талантливых детей и молодежи.

5. Создание условий для устойчивого развития, повышения качества и доступности сферы дополнительного образования детей.

6. Повышение эффективности управления образованием через обеспечение надежной и актуальной информацией процессов принятия решений руководителей и работников системы образования, а также потребителей образовательных услуг.

Основными характеристиками текущего состояния сферы общего и дополнительного

образования Томской области являются доступность образовательных услуг для детей Томской области, качество услуг, предоставляемых общеобразовательными учреждениями и учреждениями дополнительного образования детей; кадровый состав педагогических работников.

Образовательное пространство Томской области представлено разветвленной сетью образовательных учреждений, в которых общее образование получают около 101 тыс. человек, то есть каждый десятый житель области.

Региональная система общего и дополнительного образования Томской области по состоянию на декабрь 2012 года представлена следующими характеристиками:

количество дневных государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений – 336, из них расположенных в городской местности – 107; в сельской – 229;

численность обучающихся в дневных государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях – 101027 человека, из них обучающихся в общеобразовательных учреждениях, расположенных в городской местности, – 67666 человек, в сельской местности – 33361 человек;

доля обучающихся, которым в 2012 г. предоставлены от 80% до 100% современных условий обучения (в общей численности обучающихся по основным программам общего образования) – 69,41%;

доля общеобразовательных учреждений, применяющих дистанционные образовательные технологии при реализации основных и/или дополнительных образовательных программ общего образования (от общего числа общеобразовательных учреждений) – 46,65%;

количество обучающихся на 1 компьютер – 10 человек;

доля учителей и руководителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС, – 62,57%;

средний возраст учителей – 44 года, из них – город – 43,1 года, село – 44,3 года;

доля учителей в возрасте до 35 лет – 20,8% от общего числа работающих учителей;

системой дополнительного образования охвачено 61% детей и подростков.

В Томской области идет формирование оптимальной структуры сети учреждений общего и дополнительного образования, которая при эффективном использовании ресурсов способна обеспечить доступность качественного образования.

Система общего образования и дополнительного образования Томской области характеризуется достаточно высоким качеством образования, о чем свидетельствуют результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в стандартизированной форме (ГИА-9) и единого государственного экзамена (ЕГЭ), соответствующие среднероссийским, увеличением количества участников предметных олимпиад, творческих конкурсов и фестивалей, а также высокие результаты на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников и на международных предметных олимпиадах и конкурсах.

Среднестатистический тестовый балл участников единого государственного экзамена (далее ЕГЭ) Томской области в 2012 году практически был на уровне соответствующего общероссийского показателя: Томская область - 53,31; Российская Федерация - 53,40 (в 2011 году: Томская область - 55,18; Российская Федерация - 54,28; в 2010 году: Томская область - 52,39; Российская Федерация - 52,21).

При этом выпускниками общеобразовательных учреждений Томской области в 2012 году продемонстрированы более высокие результаты: общее значение показателя по

Томской области - 53,31, среднестатистический тестовый балл ЕГЭ выпускников текущего года составил 54,87 (в 2011 году: общий - 55,18, выпускники текущего года - 56,38; в 2010 году: общий - 52,39, выпускников текущего года - 53,21). По показателю среднего тестового балла ЕГЭ по общеобразовательным предметам лучшие результаты показаны по информатике и информационно-коммуникационным технологиям (Томская область - 65,79, Российская Федерация - 60,32), по русскому языку (Томская область - 65,04, Российская Федерация - 61,07), английскому языку (Томская область - 61,72, Российская Федерация - 60,75).

Для повышения качества образования и снижения уровня неравенства в получении качественного образования городскими и сельскими школьниками в Томской области принимаются следующие меры по:

переходу школ области на федеральные государственные образовательные стандарты (далее - ФГОС) общего образования;

созданию электронной образовательной среды, предполагающей переход от обучения техническим и технологическим аспектам работы с компьютерным оборудованием к созданию, отбору и использованию электронного образовательного контента, электронных изданий и ресурсов;

оптимизации сети образовательных учреждений, включающая в себя создание базовых школ, на занятия в которые подвозятся дети из близлежащих населенных пунктов, оснащение современным оборудованием ресурсных центров для осуществления дистанционного образования, а также улучшение материально-технической базы учреждений, замена автобусов; сохранение и развитие школьной инфраструктуры;

формированию региональной системы управления кадрами, ориентированной на обеспечение нового качества образования;

по модели формирования заказа на повышение квалификации педагогических работников и реализации региональной программы профессиональной адаптации и развития молодых учителей;

поддержке талантливых учащихся и педагогов.

Тем не менее, имеют место расхождения в условиях осуществления образовательной деятельности и качестве образовательных результатов между общеобразовательными учреждениями, низкие темпы обновления учебно-материальной базы и номенклатуры услуг учреждений дополнительного образования детей, направленных на развитие системы сопровождения и поддержки одаренных детей.

На начало 2013 года для организации подвоза 5659 учащихся, проживающих в сельской местности, к образовательным учреждениям и обратно задействовано 176 школьных автобусов, что составляет 65,2 процентов от общей потребности. Для обеспечения подвоза всех нуждающихся в нем учащихся необходимо приобретение 94 школьных автобусов.

Одной из актуальных проблем в системе общего образования является создание условий по безопасному пребыванию детей в образовательных учреждениях и сохранению их здоровья, в первую очередь, в учреждениях с круглосуточным пребыванием детей.

По состоянию на 1 января 2013 года около 50,3 процентов зданий образовательных учреждений Томской области, реализующих программы общего образования, нуждались в проведении комплексного капитального ремонта.

В сравнении с субъектами Российской Федерации, относящимися к Сибирскому федеральному округу (далее – СФО), Томская область по показателю «Количество государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, здания которых

находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта» в 2011 году занимала 8-ю позицию, а по показателю «Доля государственных (муниципальных) образовательных учреждений с постоянным пребыванием детей, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве государственных (муниципальных) образовательных учреждений с постоянным пребыванием детей» – 10-е место из 12 субъектов. По доле государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, Томская область в 2011 году находилась на предпоследнем месте в рейтинге по СФО.

Оценка демографической ситуации в Томской области выявила проблему дефицита ученических мест на ближайшую перспективу – 2014-2018 г.г.

Наиболее актуальной эта проблема является для города Томска: в течение 2014-2015 годов необходимо строительство 8 новых школ на 6390 ученических мест, в том числе в микрорайонах с интенсивной застройкой.

Общее количество необходимых дополнительных мест по другим муниципальным образованиям Томской области составляет 2,140 тыс. мест.

Общая дополнительная прогнозная потребность в создании дополнительных ученических мест за период 2014-2018 годы составляет 19,5 тыс. мест.

Важным фактором, влияющим на качество образования, является состояние кадрового потенциала на всех его уровнях. В системе общего и дополнительного образования области работает около 18 тыс. человек, из них педагогических работников – более 10,2 тыс. человек.

Выражен возрастной дисбаланс в общем и дополнительном образовании, медленно происходит обновление педагогического корпуса.

Переход на федеральные государственные образовательные стандарты, внедрение профильного обучения и предпрофильной подготовки, оснащение общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования современным оборудованием предъявляют новые требования к уровню подготовки работников образования.

Для сохранения в образовательных учреждениях лучших педагогов, а также для пополнения школ новым поколением учителей необходимо на региональном уровне развивать систему моральных и материальных стимулов для работников общего и дополнительного образования. В этих целях целесообразно продолжить работу, направленную на конкурсное выявление и поддержку лидеров-учителей, успешно реализующих новые педагогические подходы и технологии на практике.

Для привлечения молодых учителей в систему общего и дополнительного образования, повышения привлекательности профессии необходимо совершенствование и развитие мер социальной поддержки молодых учителей.

Требует продолжения работа по развитию региональной системы поддержки талантливых учащихся образовательных учреждений.

Приоритеты развития системы общего и дополнительного образования:

снижение неравенства между обучающимися городских и сельских образовательных учреждений в доступе к качественным услугам общего и дополнительного образования детей;

повышение качества образования за счет модернизации его содержания и используемых технологий;

увеличение количества образовательных учреждений, обеспечивающих современные

условия обучения;

формирование эффективной системы переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров.

Поддержание и развитие системы общего и дополнительного образования Томской области должно осуществляться с помощью комплекса взаимосвязанных по ресурсам и срокам исполнения мероприятий.

Целесообразно при решении масштабных задач по повышению качества и доступности услуг в сфере общего и дополнительного образования, объединенных единой целевой установкой, использовать программно-целевой метод.

2. Цель, задачи, целевые показатели Программы

Цель Программы - повышение качества образования и содействие раскрытию творческого потенциала населению Томской области.

В качестве показателя реализации поставленной цели учитывается:

1. Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений.

Задачами Программы, обеспечивающими достижение данной цели, являются:

1. Развитие современной инфраструктуры общего и дополнительного образования, обеспечивающей населению Томской области доступ к получению качественных образовательных услуг.

2. Обновление и развитие кадрового потенциала общего и дополнительного образования, улучшение социально-экономических условий труда педагогических работников и повышение престижа педагогической профессии.

3. Создание условий, направленных на удовлетворение потребностей населения Томской области в развитии, самоопределении и социализации на основе социокультурных, духовно - нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

4. Создание комплекса условий для эффективного выявления, сопровождения и поддержки одаренных и талантливых детей и молодежи.

5. Создание условий для устойчивого развития, повышения качества и доступности сферы дополнительного образования детей.

6. Повышение эффективности управления образованием через обеспечение надежной и актуальной информацией процессов принятия решений руководителей и работников системы образования, а также потребителей образовательных услуг.

Показателями реализации Программы

Показатели	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
------------	------	------	------	------	------	------	------

1. Удельный вес численности обучающихся общеобразовательных учреждений, которым представлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями организации образовательного процесса, %	74	82	91	96	100	100	100
2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций, %	13	13,5	14	14,5	15	15,5	15,5
3. Увеличение числа педагогических работников учреждений общего и дополнительного образования с высшим образованием, %	1	1,2	1,4	1,6	1,8	1,9	2
4. Доля родителей (законных представителей), удовлетворённых условиями для развития обучающихся, их самоопределения и социализации (%)	35	40	45	50	55	60	65
5. Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования	38	40	42,5	44	46	48	50
6. Доля детей охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет (% , увеличение)	62	65	68	70	71	73	75

7. Доля обучающихся, охваченных нормативно установленными формами мероприятий, по оценке уровня обученности и сформированности ключевых компетентностей, %	30	35	40	45	50	55	60
8. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (по русскому языку и математике) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена	1,74	1,7	1,66	1,62	1,58	1,54	1,5

Расчет данных показателей осуществляется на основе ведомственной статистики Департамента общего образования Томской области.

Сроки реализации Программы: 2014 – 2020 годы.

3. Перечень мероприятий Программы

Мероприятия Программы предусмотрены в подпрограммах, являющимися приложениями к Программе:

1. Подпрограмма «Развитие инфраструктуры общего образования» (приложение №1 к Программе).
2. Подпрограмма «Педагогические кадры» (приложение №2 к Программе).
3. Подпрограмма «Воспитание и социализация обучающихся» (приложение №3 к Программе).
4. Подпрограмма «Одаренные дети» (приложение №4 к Программе).
5. Подпрограмма «Дополнительное образование детей» (приложение №5 к Программе).
6. Подпрограмма «Развитие региональной системы оценки качества образования и информационного обеспечения управления образованием на основе апробации и внедрения стандартизированных форм мониторинга и оценки качества образования» (приложение №6 к Программе).

4. Механизмы реализации и управления Программой, включая ресурсное обеспечение

Реализация Программы осуществляется соисполнителями Программы путем выполнения мероприятий Программы, предусмотренных в подпрограммах согласно приложениям №№1-6 к Программе.

Заказчиком (координатором) Программы является Департамент общего образования Томской области.

Соисполнители Программы:

Департамент общего образования Томской области

Департамент архитектуры и строительства Томской области

Департамент по молодежной политике, физической культуре и спорту Томской области

Департамент по культуре и туризму Томской области

Органы местного самоуправления муниципальных образований Томской области (по согласованию).

Общий объем финансирования Программы в разрезе источников финансирования и по годам реализации в ценах соответствующих лет:

(млн. рублей)

Объемы, направления и источники финансирования Программы	Объем финансирования на 2014 – 2020 годы (всего) (млн. рублей)	В том числе по годам						
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Всего	42703179,53	2420649,61	2946180,46	4236742,24	4084759,14	4094277,39	12536516,88	12384054,81
областной бюджет	35531728,83	2183403,11	2581912,36	3559740,42	3426318,11	3529686,22	10201098,28	10049570,33
федеральный бюджет (прогноз) (по согласованию)	24000,00	0,00	4000,00	4000,00	4000,00	4000,00	4000,00	4000,00
местные бюджеты (прогноз) (по согласованию)	7061551,71	232046,50	350868,10	662201,82	641541,03	546491,17	2315418,61	2312984,48
внебюджетные источники (прогноз) (по согласованию)	85900,00	5200,00	9400,00	10800,00	12900,00	14100,00	16000,00	17500,00

Объемы финансирования за счет средств федерального, областного (на 2016-2020 годы) и местных бюджетов, а также за счет внебюджетных источников носят прогнозный характер.

В рамках календарного года целевые показатели и затраты по мероприятиям Программы, а также механизм реализации Программы уточняется в установленном законодательством порядке с учетом выделяемых финансовых средств.

Условия и порядок софинансирования Программы из федерального бюджета определяются в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.11.2012 №2148-р («Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы») и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

5. Контроль и мониторинг реализации Программы

Контроль за реализацией Программы осуществляет заместитель Губернатора Томской области по социальной политике.

Текущий контроль и мониторинг реализации Программы осуществляет Департамент общего образования Томской области.

Оценка социально-экономической эффективности реализации Программы проводится ежегодно путем сравнения текущих значений основных целевых показателей с установленными Программой значениями.

ДОО ТО ежеквартально представляет в Департамент экономики Администрации Томской области отчет в соответствии с постановлением Администрации Томской области от 22.06.2012 № 237а «О долгосрочных целевых программах Томской области».

6. Оценка рисков в ходе реализации Программы

В процессе реализации мероприятий Программы возможны отклонения в достижении запланированных показателей, связанные с:

1. финансово-экономической ситуацией, влияющей на возможность реализации мероприятий Программы.

2. изменениями федерального законодательства в части перераспределения полномочий между Российской Федерацией, субъектами Российской Федерации и муниципальными образованиями.

3. возможными финансовыми изменениями в части уменьшения бюджетного финансирования.

Способ предотвращения возможных рисков:

1. Своевременное внесение соответствующих изменений в правовые акты, касающиеся реализации мероприятий Программы;

2. создание эффективной системы управления на основе четкого распределения функций, полномочий и ответственности основных исполнителей Программы;

3. мониторинг выполнения мероприятий Программы, постоянный анализ, при необходимости, ежегодная корректировка показателей и мероприятий Программы;

4. перераспределение объемов финансирования в зависимости от динамики и темпов решения поставленных задач.

Приложение №1
к государственной программе Томской области
«Развитие общего и дополнительного образования
в Томской области на 2014-2020 годы»

Подпрограмма
«Развитие инфраструктуры общего образования»

Паспорт
Подпрограммы «Развитие инфраструктуры общего образования»

Наименование подпрограммы №1	Развитие инфраструктуры общего образования (далее - подпрограмма №1)							
Координатор подпрограммы №1	Департамент общего образования Томской области							
Заказчик подпрограммы №1	Департамент общего образования Томской области							
Соисполнители и подпрограммы №1	Департамент общего образования Томской области Департамент архитектуры и строительства Томской области Органы местного самоуправления муниципальных образований Томской области (по согласованию), Департамент развития информационного общества							
Стратегическая цель социально-экономического развития Российской Федерации и Томской области, на которую направлена реализация подпрограммы №1	Благоприятные условия для жизни, работы, отдыха и воспитания детей							
Цель подпрограммы №1	1. Развитие современной инфраструктуры общего и дополнительного образования, обеспечивающей доступ населения Томской области к получению качественных образовательных услуг.							
Показатели цели подпрограммы №1 и их значения (с детализацией по годам)	Показатели	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
	1. Удельный вес численности обучающихся общеобразовательных учреждений, которым представлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями	74	82	91	96	100	100	100

реализации)	организации образовательного процесса, %							
Задачи подпрограммы	<p>1. Приведение инфраструктуры общего образования в соответствие с нормативными требованиями к организации образовательного процесса.</p> <p>2. Решение проблемы дефицита ученических мест в отдельных муниципальных образованиях области.</p> <p>3. Создание условий для безопасной перевозки обучающихся.</p> <p>4. Создание материально-технических условий, соответствующих требованиям при введении ФГОС в общеобразовательных учреждениях.</p> <p>5. Создание технических и технологических условий для организации питания в общеобразовательных учреждениях.</p> <p>6. Создание условий для развития дистанционного образования и сетевого взаимодействия.</p> <p>7. Развитие регионального сегмента электронного правительства в системе образования.</p>							
Показатели задач подпрограммы №1 и их значения (с детализацией по годам реализации подпрограммы №1)	Показатели	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
	1. Доля обучающихся в общеобразовательных учреждениях в одну смену	77,8	79,1	85	92	100	100	100
	2. Количество государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии.	10	8	7	5	3	1	0
	3. Доля обучающихся, подвозимых к общеобразовательным учреждениям школьными автобусами, соответствующими требованиям безопасности, в общей численности обучающихся, охваченных перевозкой (подвозом) к общеобразовательным учреждениям	79,5	89,1	99	100	100	100	100
	4. Доля	93	94	95	96	97	95	99

	обучающихся, охваченных организованным горячим питанием, %								
	5. Доля образовательных учреждений использующих дистанционные образовательные технологии в образовательном процессе, %	53	56	59	62	65	68	70	
	6. Доля образовательных учреждений предоставляющих услуги в электронном виде	70	100	100	100	100	100	100	
Сроки и этапы реализации подпрограммы №1	2014-2020 годы I этап – 2014-2015 годы II этап – 2016-2018 годы III этап – 2019-2020 годы								
Объем и источники финансирования (с детализацией по годам реализации, тыс. рублей)	Источники	всего	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
	областной бюджет	31716970,69	1869836,11	2279034,86	3029689,72	2886330,60	2490087,70	9657329,10	9504662,60
	федеральный бюджет (прогноз) (по согласованию)								
	местные бюджеты (прогноз) (по согласованию)	6657886,67	212854,50	335730,10	592022,82	569637,71	472495,86	2238861,50	2236284,18
	внебюджетные источники (прогноз) (по согласованию)								
	всего по источникам (прогноз)	38374857,36	2082690,61	2614764,96	3621712,54	3455968,31	2962583,56	11896190,60	11740946,78
	Объем и основные	Осн	всего	2014	2015	2016	2017	2018	2019

направления расходования средств (с детализацией по годам реализации, тыс. рублей)	направ ления расход ования средст в								
	инвест иции	38144057,36	2041990,61	2557964,96	3564412,54	3421368,31	2947483,56	11882390,60	11728446,78
	НИОК Р								
	прочие	230800,00	40700,00	56800,00	57300,00	34600,00	15100,00	13800,00	12500,00
Организация управления подпрограммо й №1	Реализацию подпрограммы №1 осуществляет Департамент общего образования Томской области. Контроль за реализацией подпрограммы осуществляет заместитель Губернатора Томской области по социальной политике. Текущий контроль и мониторинг реализации подпрограммы №1 осуществляет Департамент общего образования Томской области и Департамент архитектуры и строительства Томской области, Департамент развития информационного общества								

Введение

Подпрограмма «Развитие инфраструктуры общего образования» (далее подпрограмма №1) является организационной основой для реализации государственной политики Томской области в системе развития инфраструктуры общего образования, определяет стратегию его приоритетного развития. Основные цели и задачи подпрограммы учитывают социально-экономические и демографические особенности Томской области и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством Российской Федерации в системе общего образования к компетенции исполнительных органов государственной власти Томской области.

Основные понятия, используемые в подпрограмме №1, применяются в значениях, определенных федеральным законодательством.

Капитальный ремонт объектов капитального строительства (за исключением линейных объектов) – замена и (или) восстановление строительных конструкций объектов капитального строительства или элементов таких конструкций, за исключением несущих строительных конструкций, замена и (или) восстановление систем инженерно-технического обеспечения и сетей инженерно-технического обеспечения объектов капитального строительства или их элементов, а также замена отдельных элементов несущих строительных конструкций на аналогичные или иные улучшающие показатели таких конструкций элементы и (или) восстановление указанных элементов.

Комплексный капитальный ремонт – ремонт с заменой конструктивных элементов и инженерного оборудования и их модернизацией. Комплексный капитальный ремонт включает работы, охватывающие всё здание в целом или его отдельные секции, при котором возмещается их физический и функциональный износ.

Аварийное состояние – категория технического состояния строительной конструкции или здания и сооружения в целом, характеризующаяся повреждениями и деформациями, свидетельствующими об исчерпании несущей способности и опасности обрушения (необходимо проведение строительно-технической экспертизы строительства и срочных противоаварийных мероприятий).

Выборочный капитальный ремонт - ремонт с полной или частичной заменой отдельных конструктивных элементов зданий и сооружений или оборудования, направленный на полное возмещение их физического и частично функционального износа.

Строительство - создание зданий, строений, сооружений (в том числе на месте сносимых объектов капитального строительства)

Дистанционное обучение - совокупность современных педагогических, компьютерных и телекоммуникационных технологий, методов и средств, обеспечивающая возможность обучения без посещения учебного заведения, но с регулярными консультациями у преподавателей учебного заведения. Дистанционная форма обучения не регламентирует временные и территориальные требования к реализации учебного процесса.

Единое информационное образовательное пространство (среда) - основанная на использовании компьютерной техники программно-телекоммуникационная среда, обеспечивающая едиными технологическими средствами информационное обеспечение учащихся, учителей, родителей, администрацию учебных заведений и общественность. Подобная среда нацелена на информационную поддержку учебного процесса и управления учебным заведением, на информирование всех участников образовательного процесса о его ходе и результатах, а также о внеучебных мероприятиях.

Информатизация - организационный социально-экономический и научно-технический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей и реализации прав граждан, органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций, общественных объединений на основе формирования и использования современных информационных технологий.

Информатизация образования - процесс обеспечения сферы образования теорией и практикой разработки и использования современных информационных технологий, ориентированных на реализацию психолого-педагогических целей обучения и воспитания.

Информатизация, основанная на активном использовании в учебном процессе информационных технологий, позволяет значительно расширить область самостоятельной работы школьников, обеспечить высокую активность их работы с учебными материалами, что существенно повышает качество образования.

Информатизация школы - процесс изменения содержания, методов и организационных форм общеобразовательной подготовки учащихся на этапе перехода школы к образованию в условиях расширенного доступа к информации.

Информационная культура - компонент общей культуры современного человека, отражающий достигнутый им уровень организации работы с информацией, уровень эффективности создания, сбора, хранения, переработки, представления и использования информации, а также способности к целостному видению мира и предвидения

последствий принимаемых решений; умение и потребность человека работать с информацией средствами современных информационных технологий.

Информационно-образовательный портал - web-сайт, предназначенный для представления интегрированной информации, содержащий ряд серверных служб (новости, поиск информации на сайте, образовательные услуги, образовательные форумы, базы данных, коллекции ссылок по тематикам и т.д.).

Медиатека - компьютеризированный центр, имеющий условия для хранения наборов CD/DVD дисков по разнообразной тематике и просмотра пользователями с целью самообразования представленной на них информации.

Мультимедийный класс - кабинет, оснащенный комплектом проекционного оборудования и компьютерной техникой, позволяющий проводить интерактивные занятия с использованием мультимедийных и коммуникационных технологий по различным учебным дисциплинам.

Участники образовательного процесса - дети, педагогические работники, родители (законные представители).

Кроме того, в подпрограмме №1 используются следующие сокращения:

ОУ – общеобразовательное учреждение

ОГУ – областные государственные учреждения, подведомственные Департаменту общего образования Томской области

РРЦ - районный ресурсный центр

ОМСУ – органы местного самоуправления муниципальных образований Томской области

ДОО ТО – Департамент общего образования Томской области

ДАСТО – Департамент архитектуры и строительства Томской области

ФГОС – Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования

ФГОС ООО – Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования

1. Приоритетные задачи социально-экономического развития Томской области, на решение которых направлена подпрограмма №1.

Целью разработки Программы является развитие инфраструктуры, обеспечивающей доступ к получению качественного общего образования.

Достижение поставленной цели и задач осуществляется за счет реализации подпрограммных мероприятий по следующим основным направлениям:

1. Приведение инфраструктуры общего образования в соответствие с нормативными требованиями к организации образовательного процесса.
2. Решение проблемы дефицита ученических мест в отдельных муниципальных образованиях области.
3. Создание условий для безопасной перевозки обучающихся.
4. Создание материально-технических условий, соответствующих требованиям при введении ФГОС.

5. Создание технических и технологических условий для организации питания в общеобразовательных учреждениях.

6. Создание условий для развития дистанционного образования и сетевого взаимодействия.

7. Развитие регионального сегмента электронного правительства в системе образования.

Для создания условий, соответствующих современным требованиям организации образовательного процесса при введении ФГОС и получения качественного общего образования необходимо оснащение общеобразовательных учреждений современным учебно-лабораторным оборудованием по всем учебным предметам в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования (ФГОС ООО) и среднего (полного) общего образования.

Создание пилотных базовых общеобразовательных учреждений в каждом муниципальном образовании, в том числе, в подведомственных Департаменту общего образования общеобразовательных учреждениях, позволит достичь следующих результатов:

– отработать механизмы, обеспечивающие качество образовательных программ, системность перехода к ФГОС на территории Томской области;

– отработать механизмы, обеспечивающие преемственность образовательных программ в условиях перехода к ФГОС на всех ступенях общего образования.

Комплектация базовых муниципальных библиотек учебно-цифровыми комплексами позволит создать современные условия для работы с информацией.

Планируемая потребность в комплектации учебно-лабораторным оборудованием федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (ФГОС ООО) и среднего (полного) общего образования для пилотных общеобразовательных учреждений на период 2014-2020 годы составляет __ ОУ и __ ОГУ, расположенных на территории Томской области. Потребность областного бюджета по предварительной оценке с 2014 по 2020 год составляет более ____ тыс. рублей.

Одним из основных условий для получения качественных знаний является также создание безопасных и комфортных условий для организации обучения школьников. Существующая материально-техническая база в некоторых ОУ не соответствует новым стандартам и требует значительных вложений финансовых средств. Динамика удельного веса численности обучающихся общеобразовательных учреждений, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями к организации образовательного процесса, прежде всего за счет программных и проектных вложений, имеет положительный характер – рост данного показателя составил за период 2008-2012 года 7,35%.

Недостаточность объемов финансирования системы общего образования из соответствующего уровня бюджета на содержание зданий и сооружений, прежде всего, негативно сказалась на:

- 1) состоянии основных фондов (зданий и сооружений) ОУ и ОГУ,
- 2) обеспечении безопасных условий пребывания детей в ОУ и ОГУ,
- 3) санитарно-эпидемиологическом и противопожарном состоянии учреждений.

Одним из самых важных вопросов сегодняшнего дня является дефицит ученических мест. Проведенный укрупненный анализ прогнозной наполняемости общеобразовательных учреждений Томской области выявил устойчивую тенденцию к увеличению дефицита ученических мест в отдельных муниципальных образованиях Томской области.

Наиболее актуальной эта проблема является для г. Томска, г. Стрежевого и Парабельского района.

Так, плановая (учтенная в бюджете) численность обучающихся общеобразовательных учреждений на 2012/2013 год составляет: в г. Томске 51347 человек, в г. Стрежевом – 5141 человек, в Парабельском районе – 1510 человек.

Количество ученических мест, исходя из расчетов лицензионной наполняемости общеобразовательных учреждений, составляет:

- в г. Томск - 34903 человек;
- в г. Стрежевой – 4825 человек;
- в Парабельском районе – 1412 человек.

По предварительной оценке, с учётом демографического прогноза, дефицит ученических мест в перечисленных муниципальных образованиях Томской области к 2020 году составит в динамике:

Наименование муниципального образования	Количество недостающих ученических мест							
	2013 г	2014 г	2015 г	2016 г	2017 г	2018 г	2019 г	2020 г
Томск	16444	18963	21808	25251	27561	29871	32811	35421
Стрежевой	316	428	561	722	908	977	924	894
Парабельский район	98	111	208	229	244	242	276	312
ИТОГО	16858	19502	22577	26202	28713	31090	34011	36627

В подпрограмме учтена потребность в строительстве образовательных учреждений, которая составляет 58 образовательных учреждений (в том числе строительство пристроек). Путем строительства общеобразовательных учреждений и пристроек к существующим общеобразовательным учреждениям позволит к 2020 году обеспечить учебный процесс в одну смену.

Проведение работ по капитальному ремонту зданий ОУ и ОГУ, создание условий для организации питания школьников, развитие дистанционного образования и сетевого взаимодействия позволит создать современные и комфортные условия для проведения учебного и воспитательного процесса с учетом требований санитарных и противопожарных норм, а также продлить срок службы зданий.

Общая потребность в проведении капитальных ремонтов на период 2014-2020 годы составляет 127 ОУ и 11 ОГУ, расположенных на территории Томской области с ежегодным выявлением дополнительных объектов по результатам технического обследования. Потребность областного бюджета по предварительной оценке на проведение капитального ремонта с 2014 по 2020 год составляет более 6 375 616 тыс. рублей.

Для обеспечения доступности образовательного процесса на территории Томской области организован подвоз более 5,5 тысяч обучающихся из отдаленных населенных пунктов в базовые школы (более 5% от общей численности обучающихся). Для организации подвоза задействовано 176 единиц автотранспортной техники, из них 10 привлеченных автобусов.

В соответствии с Техническим регламентом о безопасности колесных транспортных средств, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 10.09.2009 №720 «Об утверждении технического регламента о безопасности колесных транспортных средств», более 40% школьных автобусов подлежат замене по причине несоответствия требованиям регламента.

В целях решения задачи обеспечения доступности качественного образования и обеспечения безопасности обучающихся во время их подвоза к муниципальным базовым ОУ и перевозки воспитанников ОГУ необходим системный подход в части приобретения современных школьных автобусов с учетом положительной демографической динамики численности обучающихся и проводимой дальнейшей реструктуризацией сети ОУ.

На основании проведенной оценки на начало 2014 года потребность в приобретении школьных автобусов для организации подвоза в ОУ составит 193 единицы. При формировании данной потребности учитывались следующие основные факторы:

1) несоответствие существующего автобусного парка требованиям пункта 1.16 и приложения 6 к Техническому регламенту о безопасности колесных транспортных средств», утвержденному постановлением Правительства Российской Федерации от 10.09.2009 №720 «Об утверждении технического регламента о безопасности колесных транспортных средств».

2) списание автотранспортных средств из-за окончания срока их эксплуатации;

3) приобретение автобусов по решению судебных инстанций по причинам большой протяженности поселка и необходимости подвоза учеников начальных классов к ОУ. Общая потребность на 2014 – 2020 годы в приобретении новых школьных автобусов для ОУ представлена в таблице 2

Таблица 2

Потребность в школьных автобусах	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
	год						
	38	24	33	31	25	24	18

Проблема обеспечения автотранспортными средствами актуальна и в ОГУ. Для организации перевозок обучающихся и воспитанников ОГУ требуется дополнительно приобрести 16 автотранспортных единиц.

Необходимость в приобретении автотранспортной техники для ОГУ обусловлена:

1) несоответствием существующего автобусного парка требованиям пункта 1.16 и приложения 6 к Техническому регламенту о безопасности колесных транспортных средств», утвержденному постановлением Правительства Российской Федерации от 10.09.2009 №720 «Об утверждении технического регламента о безопасности колесных транспортных средств».

2) списанием автотранспортных средств из-за окончания срока их эксплуатации;

3) организацией подвоза обучающихся и воспитанников для получения ими коррекционно-развивающих услуг, медико-социальной реабилитации и других необходимых услуг;

4) организацией подвоза детей-инвалидов (специализированный автотранспорт с подъемником).

Также актуальна проблема в области создания условий по сохранению, восстановлению и укреплению здоровья школьников Томской области.

На начало 2012/2013 учебного года в Томской области функционировало 339 дневных муниципальных общеобразовательных учреждений. В общеобразовательных учреждениях области функционирует 268 столовых полного цикла, 36 столовых доготовочных (работающих на полуфабрикатах) и 8 буфетов-раздаточных. Работают 3 комбината школьного питания (г.Томск, ЗАТО Северск, г.Асино). За последние годы в общеобразовательных учреждениях г.Томска и Томской области существенно обновилось столовское оборудование: приобретены пароконвектоматы, раздаточные линии с мармитами для вторых блюд и холодильными витринами, протирочные машины, посудомоечные машины, тестомесы, миксеры, жарочные шкафы, морозильные лари и др. Практическим результатом этого стало качественное улучшение приготовления пищи, разнообразие блюд детского питания, создание комфортных условий в столовой для обучающихся и поваров. Проведенная модернизация технологического оборудования позволила на системной основе решать задачи

повышения качества питания обучающихся и воспитанников. Несмотря на улучшение материально-технического состояния пищеблоков школьных столовых, работу по обновлению материально-техническому обеспечению школьных пищеблоков необходимо продолжить с результатом 100% реализации к 2020 году.

Наряду с вышеприведенными проблемами существуют проблемы связанные с получением качественного образования, причины снижения качества общего образования следует выделить:

- отсутствие современного лабораторного оборудования в школах;
- недостаточное учебно-методическое обеспечение учебного процесса;
- устаревшее компьютерное оборудование и низкая скорость доступа к сети Интернет;
- слабая подготовка учителей школ в области современных достижений науки и междисциплинарных знаний;
- недостаточная система профориентации среди учащейся молодежи;
- отсутствие эффективной системы популяризации науки среди населения.

В этих условиях наиболее эффективным механизмом решения проблем повышения качества является взаимодействие школ с вузами.

Прежде всего, это связано с тем, что в вузах сосредоточен научно-педагогический потенциал, имеется современная лабораторная база, мощная информационно-вычислительная система. И самое главное, тесное взаимодействие вуза со школами отражает сущность российского классического образования. Вузы имеют колоссальный опыт работы с талантливыми детьми. Это подтверждается всей историей развития отечественного образования. Как отметил ректор МГУ В.А. Садовничий, Ломоносов, создавая Московский университет, создал при нем гимназию, и в дальнейшем эта модель «вуз-школа» была гармонично воспринята нашим образованием: открытие специализированных школ при вузах, школ юных, «малых» факультетов, кружковая работа в вузовских лабораториях, олимпиады – все эти формы способствовали не только повышению уровня образованности, но и являлись основным средством воспитания интереса детей к исследовательской, творческой деятельности, привлечения молодых талантов в науку.

Одним из важных направлений государственной политики по повышению качества школьного образования стало введение специального плана обучения в старших классах – профильные классы, в которых акцент делается на специальные дисциплины. Программы углубленного изучения способствуют интеграции общего и высшего образования, обеспечивают преемственность между средней и высшей школой, решают проблемы поступления детей, окончивших обычные школы, в вузы.

Как отметил в своем докладе зам. Губернатора Алтайского края Ю.Н. Денисов на съезде работников образования Сибири 25-26 ноября 2010 года, для всех регионов Сибири характерна высокая динамика введения программ профильного обучения. Наибольший охват такими программами сложился в Кемеровской (73,8%) и Томской (71,42%) областях, Забайкальском крае (69%).

Проведение мероприятий Подпрограммы позволит улучшить условия обучения в ОУ, отвечающие современным требованиям к организации образовательного процесса, а также создать современные и комфортные условия для обучения и воспитания в ОГУ.

Эффективное участие вузов, использование их потенциала, максимальное вовлечение учителей и школьников в образовательный процесс возможно при определенных инфраструктурных преобразованиях и организации совместной деятельности со школами на основе современных информационных технологий: создание и развитие школьного сегмента сетевой инфраструктуры, поддержка районных ресурсных центров (РРЦ) как мультисервисных элементов единой информационной

среды региона.. Одновременно для организации совместной деятельности нескольких образовательных учреждений, в том числе при организации дистанционного обучения, необходимо развитие инфраструктуры средств связи для обеспечения образовательным учреждениям доступа к сети Интернет на скорости не ниже 512 кбит/с при дальнейшем повышении скорости доступа до 2 Мбит/с.

В целях дальнейшего внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс системы общего образования Томской области нужно реализовать комплекс мер, направленных на решение следующих задач:

- Материально-техническое оснащение информационной инфраструктуры образовательного пространства Томской области;
- Внедрение информационных систем и электронного документооборота в управление системой общего образования Томской области и их интеграция с Единым порталом государственных и муниципальных услуг;
- Создание и развитие системы дистанционного обучения, в том числе при участии ВУЗов;
- Создание эффективной системы повышения квалификации педагогов в области использования информационных технологий и дистанционного обучения

Переход общеобразовательных учреждений на новые федеральные государственные образовательные стандарты, связан с организацией образовательного процесса только в одну смену. Вторая половина дня рассчитана на организацию внеурочной деятельности учащихся. В связи с этим, значительно увеличивается нагрузка на существующие общеобразовательные учреждения и возникает проблема недостатка ученических мест. К 2021 году новые федеральные государственные образовательные стандарты будут реализовываться во всех классах с первого по одиннадцатый, в том числе и в части внеурочной деятельности.

2. Цель, задачи, целевые показатели подпрограммы № 1.

Основной целью Программы является развитие современной инфраструктуры, обеспечивающей доступ к получению качественного общего образования, что предполагает создание условий, соответствующих современным требованиям организации образовательного процесса, обеспечение безопасных условий обучения и воспитания в ОУ и ОГУ, обеспечения соответствия современным условиям и требованиям санитарных и противопожарных норм за счет проведения комплексного капитального ремонта ОУ (включая проведение противоаварийных мероприятий) и капитального ремонта ОГУ, приобретение школьных автобусов, создание технических и технологических условий для организации питания в общеобразовательных учреждениях, условий для развития дистанционного образования и сетевого взаимодействия, развитие регионального сегмента электронного правительства в системе образования.

В качестве показателей реализации поставленной цели учитываются:

1) удельный вес численности обучающихся общеобразовательных учреждений, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями организации образовательного процесса. К концу срока реализации Программы данный показатель прогнозируется на уровне 100%. Расчет показателя осуществляется на основе ведомственной статистики Департамента общего образования Томской области;

Для достижения поставленной цели должны быть решены семь задач:

1. Приведение инфраструктуры общего образования в соответствие с нормативными требованиями к организации образовательного процесса.
2. Решение проблемы дефицита ученических мест в отдельных муниципальных образованиях области.
3. Создание условий для безопасной перевозки обучающихся.
4. Создание материально-технических условий, соответствующих требованиям при введении ФГОС.
5. Создание технических и технологических условий для организации питания в общеобразовательных учреждениях.
6. Создание условий для развития дистанционного образования и сетевого взаимодействия.
7. Развитие регионального сегмента электронного правительства в системе образования.

Показателями реализации указанных задач являются:

1. Доля обучающихся в общеобразовательных учреждениях в одну смену.
2. Количество государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии.
3. Доля обучающихся, подвозимых к общеобразовательным учреждениям школьными автобусами, соответствующими требованиям безопасности, в общей численности обучающихся, охваченных перевозкой (подвозом) к общеобразовательным учреждениям.
4. Доля обучающихся, охваченных организованным горячим питанием.
5. Доля образовательных учреждений использующих дистанционные образовательные технологии в образовательном процессе.
6. Доля образовательных учреждений предоставляющих услуги в электронном виде

Расчет данных показателей осуществляется на основе ведомственной статистики

Департамента общего образования Томской области.

Сроки реализации Подпрограммы: 2014 – 2020 годы.

В результате реализации Подпрограммы будет обеспечено выравнивание доступа к получению качественного общего образования.

3. Перечень программных мероприятий подпрограммы "Развитие инфраструктуры общего образования"

№ п/п	Наименование цели, задачи, мероприятия подпрограммы № 5	Срок исполнения	Объем финансирования (тыс. рублей)	В том числе за счет средств				Ответственные исполнители	Показатели результата мероприятия
				федерального бюджета (по согласованию)	областного бюджета	местных бюджетов (по согласованию)	внебюджетных источников (по согласованию)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Цель подпрограммы № 1. Развитие инфраструктуры, обеспечивающей доступ к получению качественного общего образования.								
1.	Задача 1. Приведение инфраструктуры общего образования в соответствие с нормативными требованиями к организации образовательного процесса								
1.1	Мероприятие 1 Проведение комплексного капитального ремонта общеобразовательных учреждений	всего	6582380,05	0,00	5924142,08	658237,97	0,00	ДОО ТО, ДАСТО, ОМСУ (по согласованию)	Количество отремонтированных ОУ-127 ед.
		2014 год	232333,30		209100,00	23233,30			8
		2015 год	231861,10		208675,00	23186,10			7
		2016 год	1119598,20		1007638,38	111959,82			20
		2017 год	1224232,11		1101808,90	122423,21			22
		2018 год	1159958,56		1043962,70	115995,86			22
		2019 год	1362835,00		1226551,50	136283,50			24
		2020 год	1251561,78		1126405,60	125156,18			24

1.2	Мероприятие 2 Проведение капитального ремонта ОГУ	Всего	451474,31	0,00	451474,31	0,00	0,00	ДОО ТО, ДАСТО, ОМСУ (по согласов анию)	Количество отремонтированных ОГУ 27 (ед.зданий)
		2014 год	47811,31		47811,31				2014 г – 2
		2015 год	100163,86		100163,86				2015 г – 10
		2016 год	88438,34		88438,34				2016 г. – 5
		2017 год	42507,20		42507,20				2017 г – 6
		2018 год	66325,00		66325,00				2018 г. – 2
		2019 год	76749,60		76749,60				2019 г. - 2
		2020 год	29479,00		29479,00				2020 г. – 5
	Итого по задаче 1	всего	7033854,36	0,00	6375616,39	658237,97	0,00		
		2014 год	280144,61	0,00	256911,31	23233,30	0,00		
		2015 год	332024,96	0,00	308838,86	23186,10	0,00		
		2016 год	1208036,54	0,00	1096076,72	111959,82	0,00		
		2017 год	1266739,31	0,00	1144316,10	122423,21	0,00		
		2018 год	1226283,56	0,00	1110287,70	115995,86	0,00		
		2019 год	1439584,60	0,00	1303301,10	136283,50	0,00		
		2020 год	1281040,78	0,00	1155884,60	125156,18	0,00		
2.	Задача 2. Решение проблемы дефицита ученических мест в отдельных муниципальных образованиях области.								

2.1	Мероприятие 1 Строительство общеобразовательных учреждений, пристроек	всего	28835784,00	0,00	23071705,8 0	5764078,2 0	0,00	ДОО ТО, ДАСТО, ОМСУ (по согласов анию)	Количество построенных 31ОУ(в том числе пристроек)
		2014 год	774944,00		621849,80	153094,20			2014 г – 2
		2015 год	1418840,00		1136256,00	282584,00			2015 г – 4
		2016 год	2205500,00		1764400,00	441100,00			2016 г. – 8
		2017 год	2067500,00		1654000,00	413500,00			2017 г – 7
		2018 год	1638500,00		1310800,00	327700,00			2018 г. – 10
		2019 год	10365250,00		8292200,00	2073050,0 0			2019 г. -14
		2020 год	10365250,00		8292200,00	2073050,0 0			2020 г. - 13
Итого по задаче 2		всего	28835784,00	0,00	23071705,8 0	5764078,2 0	0,00		
		2014 год	774944,00	0,00	621849,80	153094,20	0,00		
		2015 год	1418840,00	0,00	1136256,00	282584,00	0,00		
		2016 год	2205500,00	0,00	1764400,00	441100,00	0,00		
		2017 год	2067500,00	0,00	1654000,00	413500,00	0,00		
		2018 год	1638500,00	0,00	1310800,00	327700,00	0,00		
		2019 год	10365250,00	0,00	8292200,00	2073050,0	0,00		

						0			
		2020 год	10365250,00	0,00	8292200,00	2073050,00	0,00		
3.	Задача 3. Создание условий для безопасной перевозки обучающихся.								
3.1	Мероприятие 1 Обеспечение организации подвоза обучающихся в муниципальные ОУ	всего	353741,00	0,00	176870,50	176870,50	0,00	ДОО ТО, ОМСУ (по согласованию)	Количество приобретенных автобусов ОУ 193 (ед.)
		2014 год	56354,00		28177,00	28177,00			2014 г – 38
		2015 год	38520,00		19260,00	19260,00			2015 г – 24
		2016 год	56826,00		28413,00	28413,00			2016 г. – 33
		2017 год	57629,00		28814,50	28814,50			2017 г – 31
		2018 год	50200,00		25100,00	25100,00			2018 г. – 25
		2019 год	52056,00		26028,00	26028,00			2019 г. - 24
		2020 год	42156,00		21078,00	21078,00			2020 г. – 18
3.2	Мероприятие 2 Обеспечение организации перевозки воспитанников ОГУ	всего	18528,00	0,00	18528,00	0,00	0,00	ДОО ТО, ОМСУ (по согласованию)	Количество приобретенных автобусов ОГУ 12 (ед.)
		2014 год	8898,00		8898,00				2014 г – 6
		2015 год	9630,00		9630,00				2015 г – 6
		2016 год	0,00						

		2017 год	0,00						
		2018 год	0,00						
		2019 год	0,00						
		2020 год	0,00						
	Итого по задаче 3	всего	372269,00	0,00	195398,50	176870,50	0,00		
		2014 год	65252,00	0,00	37075,00	28177,00	0,00		
		2015 год	48150,00	0,00	28890,00	19260,00	0,00		
		2016 год	56826,00	0,00	28413,00	28413,00	0,00		
		2017 год	57629,00	0,00	28814,50	28814,50	0,00		
		2018 год	50200,00	0,00	25100,00	25100,00	0,00		
		2019 год	52056,00	0,00	26028,00	26028,00	0,00		
		2020 год	42156,00	0,00	21078,00	21078,00	0,00		
	Задача 4. Создание материально-технических условий, соответствующих требованиям при введении ФГОС в общеобразовательных учреждениях								
4.1	Мероприятие 1. Приобретение учебно-лабораторного оборудования	всего	1430000,00	0,00	1430000,00	0,00	0,00	ДОО ТО, ОМСУ (по согласованию)	Количество оснащенных ОУ 55
		2014 год	780000,00		780000,00				2014 г – 30
		2015 год	650000,00		650000,00				2015 г – 25

		2016 год	0,00						2016 г. – 0
		2017 год	0,00						2017 г – 0
		2018 год	0,00						2018 г. – 0
		2019 год	0,00						2019 г. - 0
		2020 год	0,00						2020 г. – 0
4.2	Мероприятие 2. Приобретение учебно-цифровых комплексов для школьных библиотек	всего	25850,00	0,00	25850,00	0,00	0,00	ДОО ТО, ОМСУ (по согласов анию)	Количество оснащенных библиотек ОУ 55
		2014 год	14100,00		14100,00				2014 г – 30
		2015 год	11750,00		11750,00				2015 г – 25
		2016 год	0,00						2016 г. – 0
		2017 год	0,00						2017 г – 0
		2018 год	0,00						2018 г. – 0
		2019 год	0,00						2019 г. - 0
		2020 год	0,00						2020 г. – 0
		4.3	Мероприятие 3. Приобретение школьной мебели	всего	198800,00	0,00	183400,00	15400,00	0,00

								анию)	
		2014 год	28800,00		28800,00				2014 г – 30
		2015 год	600,00		600,00				2015 г – 25
		2016 год	0,00						2016 г. – 0
		2017 год	0,00						2017 г – 0
		2018 год	0,00						2018 г. – 0
		2019 год	0,00						2019 г. - 0
		2020 год	0,00						2020 г. – 0
4.4	Мероприятие 4. Приобретение оборудования для спортивных залов	всего	169400,00	0,00	154000,00	15400,00	0,00	ДОО ТО, ОМСУ (по согласов анию)	Количество оборудованных спортивных залов
		2014 год	57750,00		52500,00	5250,00			2014 г – 105
		2015 год	56100,00		51000,00	5100,00			2015 г – 102
		2016 год	55550,00		50500,00	5050,00			2016 г. – 101
		2017 год	0,00						
		2018 год	0,00						
		2019 год	0,00						
		2020 год	0,00						
	Итого по задаче 4	всего	1654650,00	0,00	1639250,00	15400,00	0,00		

		2014 год	880650,00	0,00	875400,00	5250,00	0,00		
		2015 год	718450,00	0,00	713350,00	5100,00	0,00		
		2016 год	55550,00	0,00	50500,00	5050,00	0,00		
		2017 год	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		
		2018 год	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		
		2019 год	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		
		2020 год	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		
5.	Задача 5.Создание технических и технологических условий для организации питания в общеобразовательных учреждениях								
5.1	Мероприятие 1. Укрепление материально-технической базы столовых общеобразовательных учреждений, в т.ч. приобретение мебели для обеденных залов	всего	101000,00	0,00	90900,00	10100,00	0,00	ДОО ТО, ОМСУ (по согласованию)	Количество переоснащенных школьных столовых ОУ
		2014 год	25000,00		22500,00	2500,00			2014 г -190
		2015 год	15000,00		13500,00	1500,00			2015 г- 120
		2016 год	13000,00		11700,00	1300,00			2016 г - 100
		2017 год	13000,00		11700,00	1300,00			2017 г - 100
		2018 год	13000,00		11700,00	1300,00			2018 г - 100
		2019 год	11000,00		9900,00	1100,00			2019 г - 80
		2020 год	11000,00		9900,00	1100,00			2020 г - 80
5.2	Мероприятие 2. Укрепление	всего	19000,00	0,00	17100,00	1900,00	0,00	ДОО ТО, ОМСУ	Количество переоснащенных

материально-технической базы областных государственных общеобразовательных учреждений , в т.ч. приобретение мебели для обеденных залов							(по согласованию)	ШКОЛЬНЫХ СТОЛОВЫХ ОГУ
	2014 год	2000,00		1800,00	200,00			2014 г - 6
	2015 год	2000,00		1800,00	200,00			2015 г - 4
	2016 год	3000,00		2700,00	300,00			2016 г - 5
	2017 год	3000,00		2700,00	300,00			2017 г - 5
	2018 год	3000,00		2700,00	300,00			2018 г - 5
	2019 год	3000,00		2700,00	300,00			2019 г - 5
	2020 год	3000,00		2700,00	300,00			2020 г - 5
Итого по задаче 5	всего	120000,00	0,00	108000,00	12000,00	0,00		
	2014 год	27000,00	0,00	24300,00	2700,00	0,00		
	2015 год	17000,00	0,00	15300,00	1700,00	0,00		
	2016 год	16000,00	0,00	14400,00	1600,00	0,00		
	2017 год	16000,00	0,00	14400,00	1600,00	0,00		
	2018 год	16000,00	0,00	14400,00	1600,00	0,00		
	2019 год	14000,00	0,00	12600,00	1400,00	0,00		
	2020 год	14000,00	0,00	12600,00	1400,00	0,00		
6.	Задача 6. Создание условий для развития дистанционного образования и сетевого взаимодействия							

6.1	Мероприятие 1 Материально-техническое оснащение информационной инфраструктуры образовательного пространства Томской области, в том числе средств связи	всего	53000,00	0,00	50200,00	2800,00	0,00	ДОО ТО, ОМСУ (по согласованию)	1.Улучшение каналов связи; 2.Развитие внутришкольной информационной инфраструктуры; 3. Развитие районной информационной инфраструктуры-РРЦ; 4. Развитие региональной информационной инфраструктуры 2014 г – 1) 16; 2) 10 2015 г – 1) 16; 2) 10; 3) 8; 4)1 2016 г. – 1) 16; 2) 10; 3) 9; 4) 1 2017 г – 1) 16; 2) 10; 3) 2 2018 г. – 1) 16; 2) 10; 3) 1 2019 г. - 1) 16; 2) 10 2020 г. – 1) 16; 2) 10
		2014 год	4000,00		3600,00	400,00			
		2015 год	15000,00		14600,00	400,00			
		2016 год	15000,00		14600,00	400,00			
		2017 год	6000,00		5600,00	400,00			
		2018 год	5000,00		4600,00	400,00			
		2019 год	4000,00		3600,00	400,00			
		2020 год	4000,00		3600,00	400,00			
6.2	Мероприятие 2 Создание и сопровождение ведомственной системы видеоконференцсвязи	всего	71500,00	0,00	49000,00	22500,00	0,00	ДОО ТО, ОМСУ (по согласованию)	1.Приобретение и установка регионального сервера видеоконференцсвязи; 2.Приобретение и

	(вебинаров)							установка видеотерминалов в ОУ
		2014 год	10000,00		10000,00			2014 г – 1) 1; 2) 25
		2015 год	7500,00		6000,00	1500,00		2015 г – 2) 50
		2016 год	7500,00		6000,00	1500,00		2016 г - 2) 50
		2017 год	7500,00		6000,00	1500,00		2017 г - 2) 50
		2018 год	10500,00		9000,00	1500,00		2018 г - 1) 1; 2) 50
		2019 год	7500,00		6000,00	1500,00		2019 г - 2) 50
		2020 год	21000,00		6000,00	15000,00		2020 г - 2) 50
6.3	Мероприятие 3 Создание и сопровождение ведомственной системы дистанционного обучения школьников	всего	7000,00	0,00	7000,00	0,00	0,00	ДОО ГО Организация ведомственной системы дистанционного обучения школьников-1; Сопровождение ведомственной системы дистанционного обучения школьников
.		2014 год	1000,00		1000,00			
		2015 год	1000,00		1000,00			
		2016 год	1000,00		1000,00			
		2017 год	1000,00		1000,00			
		2018 год	1000,00		1000,00			
		2019 год	1000,00		1000,00			
		2020 год	1000,00		1000,00			

6.4	Мероприятие 4 Создание и размещение электронных образовательных ресурсов в ведомственной системе дистанционного обучения школьников	всего	10000,00	0,00	10000,00	0,00	0,00	ДОО ТО	Создание и размещение электронных образовательных ресурсов 2014 г – 10 2015 г – 10 2016 г - 15 2017 г - 15 2018 г - 20 2019 г - 20 2020 г - 10
		2014 год	1000,00		1000,00				
		2015 год	1000,00		1000,00				
		2016 год	1500,00		1500,00				
		2017 год	1500,00		1500,00				
		2018 год	2000,00		2000,00				
		2019 год	2000,00		2000,00				
		2020 год	1000,00		1000,00				
6.5	Мероприятие 5 Создание и сопровождение региональной системы контент-фильтрации Интернет-трафика	всего	10000,00	0,00	10000,00	0,00	0,00	ДОО ТО	Организация региональной системы контент-фильтрации Интернет-трафика -1; Сопровождение региональной системы контент-фильтрации Интернет-трафика
		2014 год	4000,00		4000,00				
		2015 год	1000,00		1000,00				
		2016 год	1000,00		1000,00				
		2017 год	1000,00		1000,00				
		2018 год	1000,00		1000,00				
		2019 год	1000,00		1000,00				
		2020 год	1000,00		1000,00				

6.6	Мероприятие 6 Развитие совместно с ВУЗами распределенной модели физико- математического образования	всего	152000,00	0,00	146000,00	6000,00	0,00	Число ОУ, использующих совместно с ВУЗами распределенную модель физико- математического образования
		2014 год	18600,00		18600,00	0,00		18
		2015 год	42000,00		40000,00	2000,00		68
		2016 год	42000,00		40000,00	2000,00		118
		2017 год	25400,00		24000,00	1400,00		140
		2018 год	8000,00		7800,00	200,00		150
		2019 год	8000,00		7800,00	200,00		160
		2020 год	8000,00		7800,00	200,00		170
Итого по задаче 6	всего	303500,00	0,00	272200,00	31300,00	0,00		
	2014 год	38600,00	0,00	38200,00	400,00	0,00		
	2015 год	67500,00	0,00	63600,00	3900,00	0,00		
	2016 год	68000,00	0,00	64100,00	3900,00	0,00		
	2017 год	42400,00	0,00	39100,00	3300,00	0,00		
	2018 год	27500,00	0,00	25400,00	2100,00	0,00		
	2019 год	23500,00	0,00	21400,00	2100,00	0,00		

		2020 год	36000,00	0,00	20400,00	15600,00	0,00		
7.	Задача 7. Развитие регионального сегмента электронного правительства в системе образования								
7.1	Мероприятие 1 Создание и поддержание защищенной сети передачи данных	всего	48300,00	0,00	48300,00	0,00	0,00	ДОО ГО	Количество оснащенных ОУ 348
		2014 год	15600,00		15600,00				2014 г – 90
		2015 год	11300,00		11300,00				2015 г – 90
		2016 год	11300,00		11300,00				2016 г. – 90
		2017 год	5200,00		5200,00				2017 г – 40
		2018 год	2600,00		2600,00				2018 г. – 20
		2019 год	1300,00		1300,00				2019 г. - 10
		2020 год	1000,00		1000,00				2020 г. – 8
7.2	Мероприятие 2 Сопровождение ведомственного сегмента электронного правительства	всего	3500,00	0,00	3500,00	0,00	0,00	ДОО ГО	Число услуг
		2014 год	500,00		500,00				2014 г – 6
		2015 год	500,00		500,00				2015 г – 6
		2016 год	500,00		500,00				2016 г. – 6
		2017 год	500,00		500,00				2017 г – 6
		2018 год	500,00		500,00				2018 г. – 6
		2019 год	500,00		500,00				2019 г. - 6

		2020 год	500,00		500,00				2020 г. – 6
7.3	Мероприятие 3 Приобретение серверного оборудования для размещения ведомственных ресурсов электронного правительства	всего	3000,00	0,00	3000,00	0,00	0,00	ДОО ТО	Приобретение специализированного сервера для размещения ведомственных ресурсов электронного правительства
		2014 год	0,00						
		2015 год	1000,00		1000,00				
		2016 год	0,00						
		2017 год	0,00						
		2018 год	1000,00		1000,00				
		2019 год	0,00						
		2020 год	1000,00		1000,00				
Итого по задаче 7		всего	54800,00	0,00	54800,00	0,00	0,00		
		2014 год	16100,00	0,00	16100,00	0,00	0,00		
		2015 год	12800,00	0,00	12800,00	0,00	0,00		
		2016 год	11800,00	0,00	11800,00	0,00	0,00		
		2017 год	5700,00	0,00	5700,00	0,00	0,00		
		2018 год	4100,00	0,00	4100,00	0,00	0,00		
		2019 год	1800,00	0,00	1800,00	0,00	0,00		
		2020 год	2500,00	0,00	2500,00	0,00	0,00		
Итого по		всего	38374857,36	0,00	31716970,69	6657886,67	0,00		

подпрограмме № 1	2014 год	2082690,61	0,00	1869836,11	212854,50	0,00
	2015 год	2614764,96	0,00	2279034,86	335730,10	0,00
	2016 год	3621712,54	0,00	3029689,72	592022,82	0,00
	2017 год	3455968,31	0,00	2886330,60	569637,71	0,00
	2018 год	2962583,56	0,00	2490087,70	472495,86	0,00
	2019 год	11896190,60	0,00	9657329,10	2238861,50	0,00
	2020 год	11740946,78	0,00	9504662,60	2236284,18	0,00

3-1. Распределение объемов финансирования за счет средств областного бюджета по главным распорядителям средств областного бюджета

№ п/п	Наименование цели, задачи, мероприятия подпрограммы № 5	Срок исполнения	Объем финансирования за счет средств областного бюджета (тыс.рублей)	Ответственные исполнители-главные распорядители средств областного бюджета (ГРБС)		
				ГРБС 1	ГРБС 2	ГРБС 3
1	2	3	4	5	6	7
	Задача 1. Приведение инфраструктуры общего образования в соответствие с нормативными требованиями к организации образовательного процесса.					
1.1.	Мероприятие 1 Проведение комплексного капитального ремонта общеобразовательных учреждений	всего	5924142,08	ДОО ТО	ДАСТО	
		2014 год	209100,00			
		2015 год	208675,00			

		2016 год	1007638,38			
		2017 год	1101808,90			
		2018 год	1043962,70			
		2019 год	1226551,50			
		2020 год	1126405,60			
1.2.	Мероприятие 2 Проведение капитального ремонта ОГУ	всего	451474,31	ДОО ТО	ДАСТО	
		2014 год	47811,31			
		2015 год	100163,86			
		2016 год	88438,34			
		2017 год	42507,20			
		2018 год	66325,00			
		2019 год	76749,60			
		2020 год	29479,00			
	Итого по задаче 1	всего	6375616,39			
		2014 год	256911,31			
		2015 год	308838,86			
		2016 год	1096076,72			
		2017 год	1144316,10			

		2018 год	1110287,70			
		2019 год	1303301,10			
		2020 год	1155884,60			
Задача 2. Решение проблемы дефицита ученических мест в отдельных муниципальных образованиях области						
2.1.	Мероприятие 1 Строительство общеобразовательных учреждений, пристроек	всего	23071705,80	ДОО ТО	ДАСТО	
		2014 год	621849,80			
		2015 год	1136256,00			
		2016 год	1764400,00			
		2017 год	1654000,00			
		2018 год	1310800,00			
		2019 год	8292200,00			
		2020 год	8292200,00			
	Итого по задаче 2	всего	23071705,80	ДОО ТО	ДАСТО	
		2014 год	621849,80			
		2015 год	1136256,00			
		2016 год	1764400,00			
		2017 год	1654000,00			
		2018 год	1310800,00			

		2019 год	8292200,00			
		2020 год	8292200,00			
3.	Задача 3. Создание условий для безопасной перевозки обучающихся.					
3.1.	Мероприятие 1 Обеспечение организации подвоза обучающихся в муниципальные ОУ	всего	176870,50	ДОО ТО		
		2014 год	28177,00			
		2015 год	19260,00			
		2016 год	28413,00			
		2017 год	28814,50			
		2018 год	25100,00			
		2019 год	26028,00			
		2020 год	21078,00			
3.2.	Мероприятие 2 Обеспечение организации перевозки воспитанников ОГУ	всего	18528,00	ДОО ТО		
		2014 год	8898,00			
		2015 год	9630,00			
		2016 год				
		2017 год				
		2018 год				
		2019 год				

		2020 год				
	Итого по задаче 3	всего	195398,50			
		2014 год	37075,00			
		2015 год	28890,00			
		2016 год	28413,00			
		2017 год	28814,50			
		2018 год	25100,00			
		2019 год	26028,00			
		2020 год	21078,00			
Задача 4. Создание материально-технических условий, соответствующих требованиям при введении ФГОС						
4.1.	Мероприятие 1. Приобретение учебно-лабораторного оборудования	всего	1430000,00	ДОО ТО		
		2014 год	780000,00			
		2015 год	650000,00			
		2016 год				
		2017 год				
		2018 год				
		2019 год				
		2020 год				
4.2.	Мероприятие 2. Приобретение учебно-цифровых комплексов для школьных библиотек	всего	25850,00	ДОО ТО		
		2014 год	14100,00			
		2015 год	11750,00			
		2016 год				
		2017 год				
		2018 год				
		2019 год				

		2020 год				
4.3.	Мероприятие 3. Приобретение школьной мебели	всего	183400,00	ДОО ТО		
		2014 год	28800,00			
		2015 год	600,00			
		2016 год				
		2017 год				
		2018 год				
		2019 год				
		2020 год				
4.4.	Мероприятие 4. Приобретение оборудования для спортивных залов	всего	154000,00	ДОО ТО, ОМСУ (по согласованию)		
		2014 год	52500,00			
		2015 год	51000,00			
		2016 год	50500,00			
		2017 год				
		2018 год				
		2019 год				
		2020 год				
	Итого по задаче 4	всего	1639250,00			
		2014 год	875400,00			
		2015 год	713350,00			
		2016 год	50500,00			
		2017 год	0,00			
		2018 год	0,00			
		2019 год	0,00			
		2020 год	0,00			
5	Задача 5. Создание технических и технологических условий для организации питания в общеобразовательных учреждениях					

5.1.	Мероприятие 1. Укрепление материально-технической базы столовых общеобразовательных учреждений, в т.ч. приобретение мебели для обеденных залов	всего	90900,00	ДОО ТО		
		2014 год	22500,00			
		2015 год	13500,00			
		2016 год	11700,00			
		2017 год	11700,00			
		2018 год	11700,00			
		2019 год	9900,00			
		2020 год	9900,00			
5.2.	Мероприятие 2. Укрепление материально-технической базы областных государственных общеобразовательных учреждений, в т.ч. приобретение мебели для обеденных залов	всего	17100,00	ДОО ТО		
		2014 год	1800,00			
		2015 год	1800,00			
		2016 год	2700,00			
		2017 год	2700,00			
		2018 год	2700,00			
		2019 год	2700,00			
		2020 год	2700,00			
	Итого по задаче 5	всего	108000,00			
		2014 год	24300,00			

		2015 год	15300,00			
		2016 год	14400,00			
		2017 год	14400,00			
		2018 год	14400,00			
		2019 год	12600,00			
		2020 год	12600,00			
6.	Задача 6. Создание условий для развития дистанционного образования и сетевого взаимодействия					
6.1.	Мероприятие 1 Материально-техническое оснащение информационной инфраструктуры образовательного пространства Томской области, в том числе средств связи	всего	50200,00	ДОО ТО		
		2014 год	3600,00			
		2015 год	14600,00			
		2016 год	14600,00			
		2017 год	5600,00			
		2018 год	4600,00			
		2019 год	3600,00			
		2020 год	3600,00			
6.2.	Мероприятие 2 Создание и сопровождение ведомственной системы видеоконференцсвязи (вебинаров)	всего	49000,00	ДОО ТО		
		2014 год	10000,00			
		2015 год	6000,00			

		2016 год	6000,00			
		2017 год	6000,00			
		2018 год	9000,00			
		2019 год	6000,00			
		2020 год	6000,00			
6.3.	Мероприятие 3 Создание и сопровождение ведомственной системы дистанционного обучения школьников	всего	7000,00	ДОО ТО		
		2014 год	1000,00			
		2015 год	1000,00			
		2016 год	1000,00			
		2017 год	1000,00			
		2018 год	1000,00			
		2019 год	1000,00			
		2020 год	1000,00			
6.4.	Мероприятие 4 Создание и размещение электронных образовательных ресурсов в ведомственной системе дистанционного обучения школьников	всего	10000,00	ДОО ТО		
		2014 год	1000,00			
		2015 год	1000,00			
		2016 год	1500,00			
		2017 год	1500,00			

		2018 год	2000,00			
		2019 год	2000,00			
		2020 год	1000,00			
6.5.	Мероприятие 5 Создание и сопровождение региональной системы контент-фильтрации Интернет-трафика	всего	10000,00	ДОО ТО		
		2014 год	4000,00			
		2015 год	1000,00			
		2016 год	1000,00			
		2017 год	1000,00			
		2018 год	1000,00			
		2019 год	1000,00			
		2020 год	1000,00			
6.6.	Мероприятие 6 Развитие совместно с ВУЗами распределенной модели физико-математического образования	всего	146000,00	ДОО ТО		
		2014 год	18600,00			
		2015 год	40000,00			
		2016 год	40000,00			
		2017 год	24000,00			
		2018 год	7800,00			
		2019 год	7800,00			

		2020 год	7800,00			
	Итого по задаче 6	всего	272200,00			
		2014 год	38200,00			
		2015 год	63600,00			
		2016 год	64100,00			
		2017 год	39100,00			
		2018 год	25400,00			
		2019 год	21400,00			
		2020 год	20400,00			
7.	Задача 7. Развитие регионального сегмента электронного правительства в системе образования					
7.1.	Мероприятие 1 Создание и поддержание защищенной сети передачи данных	всего	48300,00	ДОО ТО		
		2014 год	15600,00			
		2015 год	11300,00			
		2016 год	11300,00			
		2017 год	5200,00			
		2018 год	2600,00			
		2019 год	1300,00			
		2020 год	1000,00			

7.2.	Мероприятие 2 Сопровождение ведомственного сегмента электронного правительства	всего	3500,00	ДОО ТО		
		2014 год	500,00			
		2015 год	500,00			
		2016 год	500,00			
		2017 год	500,00			
		2018 год	500,00			
		2019 год	500,00			
		2020 год	500,00			
7.3.	Мероприятие 3 Приобретение серверного оборудования для размещения ведомственных ресурсов электронного правительства	всего	3000,00	ДОО ТО		
		2014 год				
		2015 год	1000,00			
		2016 год				
		2017 год				
		2018 год	1000,00			
		2019 год				
		2020 год	1000,00			
	Итого по задаче 7	всего	54800,00			
		2014 год	16100,00			

		2015 год	12800,00			
		2016 год	11800,00			
		2017 год	5700,00			
		2018 год	4100,00			
		2019 год	1800,00			
		2020 год	2500,00			
	Итого по подпрограмме № 1	всего	31716970,69			
		2014 год	1869836,11			
		2015 год	2279034,86			
		2016 год	3029689,72			
		2017 год	2886330,60			
		2018 год	2490087,70			
		2019 год	9657329,10			
		2020 год	9504662,60			

4 «Механизмы реализации и управления Подпрограммы №1, включая ресурсное обеспечение»

Заказчиком (координатором) Подпрограммы №1 является Департамент общего образования Томской области.

Заказчик (координатор):

1. осуществляет отбор инвестиционных проектов на объекты капитального строительства муниципальной и (или) государственной собственности, соответствующие требованиям Закона Томской области от 11.07.2007 №136-ОЗ «О порядке отбора инвестиционных проектов на объекты капитального строительства муниципальной собственности и распределения субсидий для их софинансирования из областного бюджета»;

2. ежегодно представляет бюджетные заявки, согласованные с заместителем Губернатора по социальной политике Томской области в соответствии с графиком составления проекта областного бюджета на очередной финансовый год и плановый период (утв. Распоряжением Губернатора Томской области от 01.06.2012 № 161-р) в Департамент экономики Администрации Томской области.

3. подготавливает ежегодно в установленном порядке предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по программным мероприятиям, а также механизм реализации Подпрограммы №1;

4. разрабатывает перечень целевых показателей для контроля за ходом реализации Подпрограммы;

5. несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Подпрограммы №1, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;

6. определяет потребность на основе заявок от ОМСУ, распределяет:

- объекты комплексного капитального ремонта и объемы средств областного бюджета по годам Программы с ежегодным их уточнением с учетом установленных критериев отбора;

- объемы средств областного бюджета на приобретение школьных автобусов для муниципальных ОУ по годам с ежегодным их уточнением с учетом установленных критериев отбора.

7. направляет на согласование в Департамент экономики Администрации Томской области и ДАС ТО перечень объектов комплексного капитального ремонта и объемы средств областного бюджета по годам и мероприятиям Программы;

8. формирует предложения о проведении капитального ремонта объектов недвижимого имущества ОГУ, находящихся в собственности Томской области в соответствии с Порядком организации проведения капитального ремонта областных объектов недвижимого имущества, утвержденным распоряжением Администрации Томской области от 17.08.2011 №793-ра «Об утверждении Порядка организации проведения капитального ремонта областных объектов недвижимого имущества»;

9. распределяет средства областного бюджета на приобретение автотранспорта для перевозки воспитанников ОГУ с ежегодным их уточнением;

10. проводит мониторинг результатов реализации программных мероприятий;

11. ведет отчетность о реализации Подпрограммы.

Департамент экономики Администрации Томской области ежегодно согласовывает представленный Заказчиком (координатором) перечень объектов комплексного капитального ремонта, инвестиционные заявки и распределение объемов средств областного бюджета по годам и мероприятиям Подпрограммы.

ДАСТО:

1. ежегодно согласовывает представленный Заказчиком-координатором уточненный перечень объектов комплексного капитального ремонта и распределение объемов средств областного бюджета по годам и мероприятиям Программы;

2. совместно с ОМСУ обеспечивает взаимодействие по осуществлению строительного контроля за ходом ремонтных работ в зданиях ОУ, включенных в Программу;

3. подготавливает, при необходимости, экспертное мнение по проведению комплексного капитального ремонта ОУ на этапе формирования потребности в проведении ремонтных работ и направляет его заказчику (координатору) Подпрограммы №1.

ОМСУ ежегодно, в срок до 1 апреля, направляют заявки заказчику Подпрограммы №1 на включение объектов капитального строительства, объектов комплексного капитального ремонта ОУ в Подпрограмму №1 и данные о потребности в приобретении транспортных средств для ОУ на период реализации Подпрограммы. Форма заявки на проведение капитального ремонта и приобретение автобусов устанавливается Заказчиком (координатором). Предложения представленные органами местного самоуправления муниципальных образований Томской области, включая форму бюджетной заявки должны соответствовать требованиям Закона Томской области от 11.07.2007 №136-ОЗ.

Заказчик Подпрограммы №1, с учетом выделяемых на реализацию Подпрограммы №1 средств областного бюджета, полученных заявок от ОМСУ, результатов по паспортизации ОУ и экспертного мнения ДАСТО, ежегодно уточняет список ОУ на проведение комплексного капитального ремонта, проведение противоаварийных мероприятий, приобретение автобусов и заключает соглашения с муниципальными образованиями Томской области.

В соглашениях устанавливаются:

- требования по выполнению мероприятий Подпрограммы;
- подтверждение наличия принятых муниципальных программ развития инфраструктуры общего образования, в которых предусмотрены соответствующие Подпрограмме №1 мероприятия.

В первоочередном порядке в Подпрограмму №1 в рамках мероприятий по проведению комплексного капитального ремонта включаются ОУ, имеющие заключение об аварийном состоянии, и учреждения, в зданиях которых после проведения комплексного капитального ремонта планируется открытие групп дошкольного образования.

Критериями отбора муниципальных образований Томской области для предоставления субсидии на проведение комплексного капитального ремонта ОУ являются:

- наличие акта государственной технической экспертизы об аварийности здания, либо необходимости выполнения комплексного капитального ремонта.

- софинансирование затрат на капитальный ремонт объекта из бюджета муниципального образования Томской области – собственника объекта, в размере 10% от общего объема финансирования указанного мероприятия в данном муниципальном образовании Томской области;

- софинансирование затрат на капитальное строительство объекта из бюджета муниципального образования Томской области – собственника объекта, в размере установленным Приложение 21 к Закону Томской области "Об областном бюджете на 2012 год и на плановый период 2013 и 2014 годов от общего объема финансирования указанного мероприятия в данном муниципальном образовании Томской области»;

- наличие разработанной и утвержденной в установленном порядке проектно-сметной документации, выполненной по результатам проведенного обследования здания и его инженерных сетей;

- наличие положительных заключений установленного органа (на основании приказа Департамента строительства и архитектуры Томской области от 29.03.2010 N 54 "О утверждении Порядка проведения проверки достоверности определения сметной стоимости объектов капитального строительства, строительство (реконструкция) которых финансируется полностью или частично за счет средств областного бюджета") о достоверности сметных расчетов;

- положительное заключение Департамента экономики Администрации Томской области о необходимости сохранения действующего ОУ в соответствующем населённом пункте муниципального образования Томской области.

- положительное заключение Департамента экономики Администрации Томской области о необходимости строительства ОУ в соответствующем населённом пункте муниципального образования Томской области

Заключение основывается на:

1) демографической ситуации в населённом пункте и муниципальном образовании Томской области;

2) потенциальной численности получателей услуг (детей).

Критериями отбора муниципальных образований Томской области для предоставления субсидии на приобретение автобусов ОУ являются:

- наличие потребности муниципальных образований Томской области в приобретении автобусов ОУ на основании планов развития сети муниципальных образовательных учреждений;

- подтверждение софинансирования из средств местного бюджета муниципального образования в размере не менее 50% от общего объема финансирования указанного мероприятия в данном муниципальном образовании Томской области.

Распределение субсидий муниципальным образованиям Томской области на проведение противоаварийных мероприятий и комплексного капитального ремонта в зданиях муниципальных образовательных учреждений на 2014-2020 годы осуществляется согласно Приложению №3 к Подпрограмме №1.

Субсидии, полученные местными бюджетами, имеющие целевое назначение, не использованные в текущем финансовом году, могут использоваться в очередном финансовом году на те же цели при наличии потребности в указанных трансфертах в соответствии с решением главного администратора бюджетных средств.

Отбор ОГУ для предоставления средств областного бюджета на проведение капитального ремонта недвижимого имущества, закрепленного за ОГУ, осуществляется в соответствии с распоряжением Администрации Томской области от 17.08.2011 №793-

5 «Контроль и мониторинг реализации Подпрограммы №1»

Контроль за реализацией Подпрограммы №1 осуществляет заместитель Губернатора Томской области по социальной политике.

Текущий контроль и мониторинг реализации Подпрограммы №1 осуществляют ДОО ТО и ДАСТО. ДАСТО в рамках своей компетенции в установленные сроки направляет в ДОО ТО информацию по выполнению мероприятий Подпрограммы №1 и результаты мониторинга. Управление Подпрограммой №1 в рамках своих полномочий осуществляет ДОО ТО.

Оценка социально-экономической эффективности реализации Подпрограммы №1 проводится ежегодно путем сравнения текущих значений основных целевых показателей с установленной Подпрограммой №1 значениями.

ДОО ТО ежеквартально представляет в Департамент экономики Администрации Томской области отчет в соответствии с постановлением Администрации Томской области от 22.06.2012 №237а «О долгосрочных целевых программах Томской области».

6 «Оценка рисков в ходе реализации Подпрограммы №1»

В процессе реализации мероприятий Подпрограммы №1 возможны отклонения в достижении запланированных показателей, связанные с:

1. Финансово-экономической ситуацией, влияющей на возможность реализации мероприятий Подпрограммы №1.

2. Изменениями требований и условий к безопасности образовательного процесса.

3. Изменениями в связи с удорожанием стоимости строительных материалов, автотранспортной техники.

4. Возможные финансовые изменения в части уменьшения бюджетного финансирования.

5. Выявление новых объектов, имеющих аварийное состояние и (или) требующих проведение капитального ремонта.

6. Несоответствие помещения школьных столовых требованиям установки современного оборудования.

Способ предотвращения - внесение соответствующих изменений в правовые акты, касающиеся реализации мероприятий Подпрограммы №1.

Приложение №1 к Подпрограмме №1
«Развитие инфраструктуры общего образования»

Капитальный ремонт в муниципальных общеобразовательных учреждениях 2014-2015
годы

2014 год						
1	МАОУ Пудинская СОШ г.Кедровый	1979	777,3	13991,4	12592,3	1399,1
2	МАОУ СОШ № 25 г.Томск	1977	5980,0	103037,7	92733,9	10303,8
3	МКОУ «Тегульдетская СОШ»	1986	3542,0	23413,4	21072,1	2341,3
4	МБОУ «Белоярская СОШ №1» Верхнекетского района	1985	2172,2	39099,68	35189,75 2	3909,9
5	МКОУ «Богатыревская ООШ» Бакчарского района	1979	641,1	11539,8	10385,8	1154
6	МОУ СОШ № 1 г. Асино	1964	2457,09	24339,0	21905,1	2433,9
7	МКОУ Новосельцевская СОШ Парабельского района	1987	830,8	8307,6	7476,8	830,8
8	МКОУ Напасская ООШ Каргасокского района	1975	478,04	8604,720	7744,248	860,5
	Итого			232333,3	209100,0	23233,3
2015 год						
1	МАОУ «Малиновская СОШ» Томского района	1967	2531	42021,7	37819,5	4202,2
2	МКОУ Усть-Тымская СОШ Каргасокского района	1979	1341,1	24140	21726	2414
3	МАОУ СОШ № 27 г. Томск	1960	3837,2	68518	61666,1	6851,9
4	МКОУ «Черноярская СОШ» Тегульдетского района	1988	1132,4	11960,4	10764,4	1196
5	МБОУ «Терсалгайская ООШ» Кожевниковского района	1972	634,2	11415,6	10274,0	1141,6
6	МБОУ «Сайгинская СОШ»Верхнекетского района	1991	4575,4	31671,1	28504,1	3167
7	МБОУ Первомайская СОШ Первомайского района	1974	4385	42134,3	37920,9	4213,4
	Итого			231861,1	208675,0	23186,1

**Потребность в проведении капитального ремонта на 2016-2020 годы в
муниципальных общеобразовательных учреждениях**

№ п/п	Наименование учреждения, район	Год постройки	Общая площадь, кв.м	Сметная стоимость (потребность), тыс. руб.	Областной бюджет (потребность), тыс. руб.	Местный бюджет (потребность) (10%), тыс. руб.
2016						
1	МОУ Ново-Николаевская СОШ Асиновского района	1987	2689,2	48405,60	43565,04	4840,56
2	МБОУ Чаинская школа-интернат	1976	1153	20754,00	18678,60	2075,40
3	МКОУ Чернореченская СОШ Томского района	1980/1991	3275	58950,00	53055,00	5895,00
4	МБОУ Межениновская СОШ Томского района	1972	1704	30672,00	27604,80	3067,20
5	МБОУ Бакчарская СОШ	1962	1696,8	30542,40	27488,16	3054,24
6	МКОУ Черноярская СОШ Тегульдетского р-на	1988	1132,4	20383,20	18344,88	2038,32
7	МБОУ Калтайская СОШ Томского района	1979	1227,4	22093,20	19883,88	2209,32
8	МАОУ СОШ № 7 г. Стрежевой	1993	7149,2	128685,60	115817,04	12868,56
9	МБОУ СОШ №30 г.Томск	1978	5478,4	98611,20	88750,08	9861,12
10	МБОУ СОШ №35 г. Томск	1970	4238	76284,00	68655,60	7628,40
11	МБОУ Дубровская СОШ Зырянского района	1974	1832,3	32981,40	29683,26	3298,14

12	МКОУ Крыловская специальная (коррекционная) школа-интернат Бакчарского района (столовая, спальный корпус №1)	1962	705,9	12706,20	11435,58	1270,62
13	МБОУ СОШ №2 Колпашево	1966	4256,8	76622,4	68960,16	7662,24
14	МАОУ Гуманитарный лицей г. Томска	1934	1664,8	29966,4	26969,76	2996,64
15	МАОУ СОШ №67	1991	6217,3	111911,4	100720,26	11191,14
16	МКОУ Красногорская ООШ Тегульдетского района	1987	796,6	14338,8	12904,92	1433,88
17	МКОУ СКОШ №39 г. Томск	1958	1705,1	30691,8	27622,62	3069,18
18	МБОУ лицей №8 Томск	1936	3557,5	64035	57631,5	6403,5
19	МБОУ "Петуховская СОШ" Томского района	1984	1950	35100	31590	3510
20	МБОУ СОШ №1 г. Кедровый	1988	9770,2	175863,60	158277,24	17586,36
				1119598,20	1007638,38	111959,82
2017						
1	МБОУ Березовская СОШ, Первомайского района	1976	1192,3	21461,40	19315,26	2146,14
2	МБОУ «Богашевская СОШ им. А.И. Федерова» Томского района	1963	4224,64	76043,52	68439,168	7604,35
3	МБОУ Пудовская СОШ Кривошеинского	1975	1582,8	28490,40	25641,36	2849,04

	района					
4	МБОУ Вороновская СОШ Кожевниковского района	1971	2607,5	46935,00	42241,5	4693,50
5	МБОУ СОШ №32 г.Томска	1965	4961,9	89314,20	80382,78	8931,42
6	МБОУ Молчановская СОШ №1 Молчановского района	1969	3187,7	57378,60	51640,74	5737,86
7	МБОУ Бабарыкинская СОШ Шегарского района	1975	1206,4	21715,20	19543,68	2171,52
8	МКОУ Богатыревская НОШ Бакчарского района	1979	795,4	14317,20	12885,48	1431,72
9	МКОУ Ягоднинская СОШ Верхнекетского района	1977	1851,4	33325,20	29992,68	3332,52
10	МБОУ СОШ №11 г.Томск	1969	4158,1	74845,80	67361,22	7484,58
11	МБОУ СОШ №34 г.Томск	1966	4048,6	72874,80	65587,32	7287,48
12	МКОУ Тегульдетская СОШ Тегульдетского района	1986	3542	63756,00	57380,4	6375,60
13	МБОУ СОШ №5 Колпашево	1953	2262,6	40726,80	36654,12	4072,68
14	МБОУ СОШ №89 г.Северск	1960	4965,7	89382,60	80444,34	8938,26
15	МАОУ гимназия №13 г.Томск	19820	6033,6	108604,80	97744,32	10860,48
16	МАОУ СОШ №19	1934	3222,5	58005,00	52204,5	5800,50
17	МАОУ СОШ №38	1970	4025,4	72457,20	65211,48	7245,72
18	МБОУ СОШ №15	1967	4321	77778,00	70000,2	7777,80

	г.Томск					
19	МСКОУ СКОШ №14 Томск	1976	5471,3	98483,40	88635,06	9848,34
20	МБОУ СОШ №47 Томск	1969	3915,1	39151,00	35235,9	3915,10
21	МБОУ "Корниловская СОШ" Томского района	1984	1852	33336,00	30002,4	3333,60
22	МБОУ Чилинская СОШ Филиал Кожевниковского района	1968	325	5850,00	5265	585,00
				1224232,12	1101808,9	122423,21
2018						
1	МБОУ Куяновская СОШ Первомайского района	1986	1141	20538,00	18484,2	2053,80
2	МБОУ «Зоркальцевская СОШ» Томского района	1989	3765,7	67782,60	61004,34	6778,26
3	МБОУ СОШ № 2 г.Асино	1979	6037,8	108680,40	97812,36	10868,04
4	МКОУ Петровская ООШ Кривошеинского района	1969	986	17748,00	15973,2	1774,80
5	МБОУ Коломиногривская СОШ Чаинского района	1989	2458,1	44245,80	39821,22	4424,58
6	МБОУ Кожевниковская СОШ №1	1965	726,2	13071,60	11764,44	1307,16
7	МБОУ СОШ №36г.Томск	1976	5444,8	98006,40	88205,76	9800,64
8	МБОУ Степановская СОШ Верхнекетского района	1984	1872	33696,00	30326,4	3369,60
9	МБОУ Молчановская СОШ №2 Молчановского	1991	354,6	6382,80	5744,52	638,28

	района					
10	МКОУ Ново-Шумиловская НОШ Тегульдетского района	1986	135	2430,00	2187	243
11	МКОУ Большегалкинская СОШ Бакчарского района	1985	1266,12	22790,16	20511,144	2279,016
12	МКОУ СОШ №80 г.Северск	1969	3954,3	71177,40	64059,66	7117,74
13	МБОУ Самусьский лицей г.Северск	1968	4223	76014,00	68412,6	7601,4
14	МБОУ СОШ №196 г.Северск	1961	3823,7	68826,60	61943,94	6882,66
15	МКОУ Сосновская ООШ Каргасокского района	1963	1099,9	19798,20	17818,38	1979,82
16	МБОУ СОШ №33	1983	2813,6	50644,80	45580,32	5064,48
17	МБОУ СОШ №51	1963	3326,1	59869,80	53882,82	5986,98
18	МАОУ СОШ №22 п.Светлый г.Томска	1982	7288,24	72882,40	65594,16	7288,24
19	Школа-интернат №1	1964	6843,9	123190,20	110871,18	12319,02
20	МБОУ СОШ №26	1986	5913	106434,00	95790,6	10643,4
21	МБОУ "Копыловская СОШ" Томского района	1972	1821,1	32779,8	29501,82	3277,98
22	МБОУ Михайловская СОШ Зырянского района	1971	2387,2	42969,60	38672,64	4296,96
				1159958,56	1043962,7	115995,86
2019						
1	МБОУ Вороновская СОШ Шегарского района	1985	1089,8	19616,4	17654,76	1961,64
2	МКОУ Вавиловская	1975	1951,1	35119,8	31607,82	3511,98

	СОШ Бакчарского района					
3	МБОУ СОШ №88 г.Северск	1974	5472,9	98512,2	88660,98	9851,22
4	МБОУ СОШ №197 г.Северск	1961	4500,4	81007,2	72906,48	8100,72
5	МБОУ Улу- Юльская СОШ Первомайского района	1975	2550	45900	41310	4590
6	МБОУ СОШ №3 Стрежевой	1979	5719,9	102958,2	92662,38	10295,82
7	МБОУ Нелюбинская СОШ Томского района	1978	1193,67	21486,06	19337,454	2148,606
8	МБОУ Молодеженская СОШ Томского района	1975	3185,9	57346,2	51611,58	5734,62
9	МАОУ СОШ № 4 г. Стрежевой	1985	5436,65	97859,7	88073,73	9785,97
10	МБОУ СОШ им.Образцова Парабельского района	1974	2850,3	51305,4	46174,86	5130,54
11	МБОУ «Октябрьская СОШ» Томского района	1975	2277	40986	36887,4	4098,6
12	МАОУ СОШ №64 г.Томск	1987	1512,7	27228,6	24505,74	2722,86
13	прогимназия Кристина г.Томск	1979	2431,6	43768,8	39391,92	4376,88
14	МАОУ лицей №7 ,Томск	1981	11666,7	210000,6	189000,54	21000,06
15	Академический лицей г.Томск	1980	5441	54410	48969	5441
16	школа-интернат №22 г.Томск	1962	3824,5	68841	61956,9	6884,1
17	МАОУ СОШ №46 г.Томск	1960	1383,5	24903	22412,7	2490,3
18	МКОУ Парабельская гимназия, корпус №2	1985	1047,5	18855	16969,5	1885,5

19	МОУ СОШ с. Б-Дорохово Асиновского района	1971	1380	24840	22356	2484
20	МОУ СОШ с. Ягодное Асиновского района	1976	1743,8	31388,4	28249,56	3138,84
22	МАОУ Подгорнская СОШ Чаинского района	1972	4245,45	76418,2	68776,38	7641,82
23	МАОУ СОШ 23 г.Томск	1984	5877,6	105796,8	95217,12	10579,68
24	МКОУ СОШ с. Новоникольское Александровского района	1988	1349,3	24287,4	21858,66	2428,74
				1362835	1226551,5	136283,5
2020						
1	МБОУ «Турунтаевская СОШ» Томского района	1984	1445	26010	23409	2601
2	МБОУ Комсомольская СОШ Первомайского района	1995	5713,8	102848,4	92563,56	10284,84
3	МКОУ Заводская СОШ Парабельского района	1995	1228,1	22105,8	19895,22	2210,58
4	МОУ СОШ с. Минаевка г.Асино	1990	926,9	16684,2	15015,78	1668,42
5	МКОУ СОШ с. Назино Александровского района	1988	1510,2	27183,6	24465,24	2718,36
6	Филиал МБОУ Пудовской СОШ с.Белосток Кривошеинского района	1990	427	7686	6917,4	768,6

7	МБОУ Новокривошеинская ООШ Кривошеинского района	1972	1032,1	18577,8	16720,02	1857,78
8	МБОУ Чилинская СОШ Кожевниковского района	1982	1923,4	34621,2	31159,08	3462,12
9	МБОУ СОШ №53	1963	4119,3	74147,4	66732,66	7414,74
10	МБОУ Малобрагинская ООШ Шегарского района	1981	1337,4	24073,2	21665,88	2407,32
11	МБОУ Десятковская ООШ Кожевниковского района	1974	482,9	8692,2	7822,98	869,22
12	МБОУ «Зональненская СОШ» Томского района	1987	3129,3	56327,4	50694,66	5632,74
13	МОУ СОШ с.Н-Куково г.Асино	1968	1762,2	31719,6	28547,64	3171,96
14	МКОУ Тымская ООШ Каргасокского района	1963	692,65	12467,7	11220,93	1246,77
15	МБОУ СОШ №4 Колпашево	1977	3956,3	71213,4	64092,06	7121,34
16	МБОУ Тогурская СОШ	1971	4276,4	76975,2	69277,68	7697,52
17	МАОУ гимназия №29 г.Томск	1987	5865	105570	95013	10557
18	МАОУ гимназия №56 г.Томск	1990	9433,6	169804,8	152824,32	16980,48
19	МБОУ СОШ №49 Г.Томск	1990	7872,4	141703,2	127532,88	14170,32
20	МБОУ Чердатская СОШ Зырянского района	1988	2653,5	47763	42986,7	4776,3
21	МБОУ Новопокровская Кожевниковский район	1976	726,2	13071,6	11764,44	1307,16

22	МАОУ гимназия №24г.Томск	1985	3463,4	62341,2	56107,08	6234,12
23	МБОУ "Халдеевская СОШ " Томского района	1992	926,06	16669,08	15002,172	1666,908
24	МБОУ Северская специальная (коррекционная) школа-интернат VIII вида	1966	4628,1	83305,8	74975,22	8330,58
				1251561,8	1126405,6	125156,18
	Итого			6118185,62	5506367,06	611818,56

Приложение №2 к Подпрограмме №1
«Развитие инфраструктуры общего образования»

Капитальный ремонт ОГУ

№ п/п	Наименование учреждения	Наименование здания	Год постройки	Общая площадь, кв.м	Стоимость ПСД, тыс.руб.	Сметная стоимость, тыс. руб.	Примечание
2014 год							
1	ОГКОУ КШИ Северский кадетский корпус	Учебный корпус	1960	2341,5	816,85	42148,489	Комплексный ремонт
5	Томский физико-технический лицей	Учебный корпус	1960	2693,9	345,97	4500	кровля
	Итого				1162,82	46648,489	
2015 год							
1	Колпашевский кадетский корпус	Мастерские	1976	420	75	7560,00	ККР
2	Колпашевский кадетский корпус	Медпункт	1982	128	25	2304,00	ККР
3	Колпашевский кадетский корпус	Главный корпус	1971	2238	300	30000,00	Продолжение с 2012 (1,2 этажи)
4	ОГКОУ КШИ Северский кадетский корпус	Столовая	1960	383,09	150	6895,62	ККР
5	ОГКОУ КШИ Северский кадетский корпус	Спальный корпус	1960	891,11	200	16039,98	ККР
6	ОГБОУ Шегарская школа-интернат VIII вида	подсобное помещение	1956	43,3	80	779,4	ККР
7	ОГБОУ Шегарская школа-	гараж	1987	136,5	200	2457	ККР

	интернат VIII вида						
8	ОГБОУ Шегарская школа-интернат VIII вида	овощехранилище	1960	80,7	150	1452,6	ККР
9	Александровская школа-интернат	учебный корпус	нет данных	838,05	150	15084,9	ККР
10	Александровская школа-интернат	спальный корпус	нет данных	895,02	150	16110,36	ККР
					1480	98683,86	
2016 год							
1	Моряковская школа-интернат	главный корпус	1974	1986,9	300	35764,2	ККР
2	ОГКОУ КШИ Северский кадетский корпус	хозяйственный корпус	1960	730,33	200	13145,94	ККР
3	ОГБОУ Шегарская школа-интернат VIII вида	швейная мастерская	1938	86,6	50	1558,8	ККР
4	ОГБОУ Шегарская школа-интернат VIII вида	теплица	1955	123,3	50	2219,4	ККР
5	Школа-интернат №15	главный корпус	1971	3495	150	35000	выборочный
					750	87688,34	
2017 год							
1	Александровская школа-интернат	котельная	1972	102	150	1836	ККР
2	Александровская школа-интернат	автогараж	1958	153	200	2754	ККР
3	ПМСС	административное здание	1964	269,9	50	4858,2	ККР
4	ПМСС	спальный корпус №1	1964	262,2	50	4719,6	ККР

5	ПМСС	спальный корпус №2	1964	262,1	50	4717,8	ККР
6	ТОИПКРО	главный корпус1	1913	1276,2	150	22971,6	ККР
					650	41857,2	
2018 год							
1	ТОИПКРО	главный корпус 2	1968	837,5	450	15075	ККР
2	Томский кадетский корпус	главный корпус	1960	6736,5	800	50000	ККР (продолжение 2019)
					1250	65075	
2019 год							
1	Томский кадетский корпус	главный корпус	1960	6736,5	1200	71257	ККР
2	Томский кадетский корпус	хозяйственный корпус	1999	235,7	50	4242,6	ККР
					1250	75499,6	
2020 год							
1	Моряковская школа-интернат	гараж	1984	147,1	100	2647,8	ККР
2	Моряковская школа-интернат	склад	1983	118,9	100	2140,2	ККР
3	Томский кадетский корпус	корпус 2	1969	639,9	100	11518,2	ККР
4	РЦРО	главный корпус	1900	914,3	100	9143	выборочный
5	Томский кадетский корпус	гараж	1991	196,1	100	3529,8	ККР
					500	28979	

Приложение №3 к Подпрограмме №1
«Развитие инфраструктуры общего образования»

Строительство общеобразовательных учреждений

№п/п	Наименование района, место строительства	Стоимость, тыс.руб.	Областной бюджет, тыс.руб.	Местный бюджет, тыс.руб.	Результат, кол-во мест
2014					
1	г.Томск ул.П.Федоровского	231000	184800	46200	
2	г.Томск ул.Ивановского	231000	184800	46200	
3	г.Томск ул.Крячкова	231000	184800	46200	
4	г.Томск пос.Просторный	63000	50400	12600	
5	МБОУ Молчановская СОШ	14112	12701	1411	60
6	Сарафановская СОШ Молчановского района	4832	4348,8	483,2	20
	Итого	774944	621849,8	153094,2	80
2015					
1	г.Томск ул.П.Федоровского	269500	215600	53900	
2	г.Томск ул.Ивановского	269500	215600	53900	
3	г.Томск ул.Крячкова	269500	215600	53900	
4	г.Томск пос.Просторный	73500	58800	14700	
5	г.Томск ул.Высоцкого	231000	184800	46200	
6	г.Томск ул.Добровидова	63000	50400	12600	
7	г.Томск ул.Клюева	231000	184800	46200	
8	Тунгусовская СОШ молчановского района	2240	2016	224	32
9	Наргинская СОШ Молчановского района	6400	5760	640	30
10	Сулзатская СОШ Молчановского района	3200	2880	320	15
	Итого	1418840	1136256	282584	77
2016					
1	г.Томск ул.П.Федоровского	269500	215600	53900	1100
2	г.Томск ул.Ивановского	269500	215600	53900	1100
3	г.Томск ул.Крячкова	269500	215600	53900	1100
4	г.Томск пос.Просторный	73500	58800	14700	300
5	г.Томск ул.Высоцкого	269500	215600	53900	
6	г.Томск ул.Добровидова	73500	58800	14700	
7	г.Томск ул.Клюева	269500	215600	53900	
8	с.Парабель	245000	196000	49000	350
9	г. Стрежевой	200000	160000	40000	
10	Шегарский район СОШ №2	91000	72800	18200	130

11	п.Октябрьский Александровский район	35000	28000	7000	50
12	Корниловская СОШ Томский район	140000	112000	28000	200
	Итого	2205500	1764400	441100	4330
2017					
1	г.Томск ул.Высоцкого	269500	215600	53900	1100
2	г.Томск ул.Добровидова	73500	58800	14700	300
3	г.Томск ул.Клюева	269500	215600	53900	1100
4	Стрежевой	220000	176000	44000	600
5	Кривошеино	82000	65600	16400	
6	Колпашево	330000	264000	66000	
7	Северск	300000	240000	60000	
8	Каргасок	250000	200000	50000	
9	Зональненская СОШ Томского района	175000	140000	35000	250
10	п.Молодежный Каргасокского района	56000	44800	11200	80
11	Песочнодубровская СОШ Кожевниковский район филиал-2 шт по 30 мест (Шегарка, Муллово)	42000	33600	8400	60
	Итого	2067500	1654000	413500	3490
2018					
1	Кривошеино	100000	80000	20000	260
2	Колпашево	300000	240000	60000	900
3	Малиновская ООШ Кожевниковского района	21000	16800	4200	30
4	Северск	260000	208000	52000	800
5	Первомайское	210000	168000	42000	300
6	Бакчар	70000	56000	14000	100
7	Каргасок	240000	192000	48000	700
8	Тогурская СОШ Колпашевский район	112000	89600	22400	160
9	г.Асино СОШ №2	255500	204400	51100	365
10	Копыловская СОШ Томский район	70000	56000	14000	100
	Итого	1638500	1310800	327700	3715
	ВСЕГО	8105283	6487305	1617978	11692
2019-2020					
1	Строительство ОУ для г.Томска	20524700	16419760	4104940	29321
2	Строительство ОУ для г.Стрежевой	205800	164640	41160	294
	Итого 2019-2020 годы	20730500	16584400	4146100	29615
	Всего по подпрограмме	28835783	23071705	5764078	41307

Приложение №5 к Подпрограмме №1
«Развитие инфраструктуры общего образования»

Школьное питание
в общеобразовательных учреждениях Томской области на
2014 - 2020 годы"

(сумма в тыс. руб.)

ОУ	Всего	2014г	2015г	2016г	2017г	2018г	2019г	2020г
Областные государственные подведомственные школы-интернаты (12): приобретение мебели, технологического оборудования для столовой, в т.ч. фильтры для очистки воды	19000	2000	2000	3000	3000	3000	3000	3000

2014 год

Наименование учреждения	Финансирование, ОБ, тыс.руб.
Александровская школа-интернат	300
Моряковская школа-интернат	800
Губернаторский лицей	200
Колпашевский кадетский корпус	200
ТФТЛ	250
Школа-интернат №15	250
итого	2 000

2015 год

Северский кадетский корпус	500
Томский кадетский корпус	500
Центр ПМСС	500
Школа-интернат №15	500
итого	2 000

2016 год

Губернаторский лицей	600
----------------------	-----

Шегарская школа-интернат VIII вида	600
Школа-интернат №33	600
Уртамская школа-интернат	600
Александровская школа-интернат	600
итого	3 000

2017 год

Моряковская школа-интернат	600
ТФТЛ	600
Колпашевский кадетский корпус	600
Северский кадетский корпус	600
Томский кадетский корпус	600
итого	3 000

2018 год

Центр ПМСС	600
Школа-интернат №15	600
Губернаторский лицей	600
Шегарская школа-интернат	600
Школа-интернат №33	600
итого	3 000

2019 год

Уртамская школа-интернат	600
Моряковская школа-интернат	600
Александровская школа-интернат	600
ТФТЛ	600
Колпашевский кадетский корпус	600
итого	3000

2020 год

Северский кадетский корпус	600
Томский кадетский корпус	600
ТФТЛ	600
Центр ПМСС	600
Школа-интернат №15	600
итого	3000

Приложение №6 к Подпрограмме №1
«Развитие инфраструктуры общего образования»

Приобретение оборудования для школьных столовых

№п/п	Наименование района	Количество столовых всего	2014 год тыс.руб.				2015 год тыс.руб.				2016 год тыс. руб.			
			количество (шт.)	областной бюджет (тыс. руб)	местный бюджет (тыс. руб.)	итого (тыс. руб)	количество (шт.)	областной бюджет (тыс. руб)	местный бюджет (тыс. руб.)	итого (тыс. руб)	количество (шт.)	областной бюджет (тыс. руб)	местный бюджет (тыс. руб.)	итого (тыс. руб)
1	Александровский район	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Асиновский район	15	7	1170	130	1300	5	720	80	800	5	720	80	800
3	Бакчарский район	9	5	900	100	1000	3	540	60	600	3	540	60	600
4	Верхнекетский район	10	5	900	100	1000	4	630	70	700	4	630	70	700
5	г. Кедровый	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	г. Стрежевой	7	4	765	85	850	3	450	50	500	3	360	40	400
7	г. Томск	64	30	3600	400	4000	15	1800	200	2000	15	1800	200	2000
8	ЗАТО Северск	19	10	1350	150	1500	6	900	100	1000	4	720	80	800
9	Зырянский район	16	7	1170	130	1300	5	720	80	800	4	630	70	700
10	Каргасокский район	20	8	1350	150	1500	7	900	100	1000	4	720	80	800
11	Кожевниковский район	17	8	1170	130	1300	6	810	90	900	4	630	70	700

2	Асиновский район	4	540	60	600	4	540	60	600	4	540	60	600	6	900	100
3	Бакчарский район	3	360	40	400	4	540	60	600	4	540	60	600	2	360	40
4	Верхнекетский район	4	630	70	700	4	630	70	700	4	630	70	700	4	630	70
5	г. Кедровый	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	г. Стрежевой	1	90	10	100	1	90	10	100	1	90	10	100	1	90	10
7	г. Томск	12	1800	200	2000	12	1800	200	2000	10	1350	150	1500	10	1350	150
8	ЗАТО Северск	5	720	80	800	5	720	80	800	5	720	80	800	5	720	80
9	Зырянский район	5	810	90	900	5	810	90	900	5	810	90	900	5	810	90
10	Каргасокский район	6	900	100	1000	5	720	80	800	5	720	80	800	5	720	80
11	Кожевниковский район	6	900	100	1000	6	900	100	1000	4	540	60	600	4	540	60
12	Колпашевский район	4	540	60	600	6	900	100	1000	1	180	20	200	1	180	20
13	Кривошеинский район	3	450	50	500	3	450	50	500	3	450	50	500	3	450	50
14	Молчановский район	4	540	60	600	3	450	50	500	3	450	50	500	3	450	50
15	Парабельский район	3	450	50	500	1	180	20	200	1	180	20	200	1	180	20

16	Первомайский район	4	630	70	700	4	630	70	700	4	630	70	700	4	630	70
17	Тегульдетский район	2	360	40	400	2	360	40	400	2	360	40	400	2	360	40
18	Томский район	6	900	100	1000	6	900	100	1000	5	720	80	800	5	720	80
19	Чаинский район	3	450	50	500	3	450	50	500	2	360	40	400	1	180	20
20	Шегарский район	4	630	70	700	4	630	70	700	4	630	70	700	4	630	70
ИТОГО		79	11700	1300	13000	78	11700	1300	13000	67	9900	1100	11000	66	9900	1100

Приложение №7 к Подпрограмме №1
«Развитие инфраструктуры общего образования»
Приобретение учебно-лабораторного оборудования
2014 год

№	Муниципалитет	Общеобразовательные учреждения
1	Александровский	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 с. Александровское
2	Асиновский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»
3	Бакчарский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бакчарская СОШ»
4	Верхнекетский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Белоярская средняя общеобразовательная школа № 1»
5	г. Кедровый	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Кедрового
6	г. Стрежевой	Муниципальное бюджетное учреждение «Гимназия № 1»
7	г. Томск	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 6 г. Томска
8		Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 13 г. Томска
9		Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 18 г. Томска
10		Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 26 г. Томска
11		Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 55 г. Томска
12		Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей № 7 г. Томска
13		Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Заозёрная средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 16 г. Томска
14		Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 22 г. Томска
15		Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 25 г. Томска
16	ЗАТО Северск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 83"

17	Зырянский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Зырянская средняя общеобразовательная школа»
18	Кожевниковский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кожевниковская СОШ № 1»
19	Колпашевский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» г. Колпашево
20	Кривошеинский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красноярская средняя общеобразовательная школа»
21	Молчановский	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Молчановская средняя общеобразовательная школа №1»
22	Парабельский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Парабельская гимназия»
23	Первомайский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Первомайская средняя общеобразовательная школа»
24	Тегульдетский	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Белоярская средняя общеобразовательная школа"
25	Томский	Синеутесовский филиал начальной школы МБОУ «Спасская СОШ»
26		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Калтайская СОШ»
27	Шегарский	МБОУ "Шегарская СОШ №1"
28	Подведомственные ОУ	Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Томский физико-технический лицей»
29		Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение кадетская школа-интернат «Томский кадетский корпус»
30		Областное государственное казенное специальное учебно-воспитательное учреждение открытого типа «Александровская общеобразовательная школа для детей и подростков с девиантным поведением»

2015 год

№	Муниципалитет	Общеобразовательные учреждения
1	Асиновский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4»
2	Бакчарский	Муниципальное казённое общеобразовательное

		учреждение «Высокоярская СОШ	
3	Томск	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 имени И.С.Черных г. Томска	
4		Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 28 г. Томска	
5		Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 37 г.Томска	
6		Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 40 г. Томска	
7		Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 43 г.Томска	
8		Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 47 г. Томска	
9		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 49 г.Томска	
10		Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 50 г.Томска	
11		ЗАТО Северск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 198".
12			Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 89"
13	Каргасокский	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Мыльджинская общеобразовательная школа	
14	Кривошеинский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кривошеинская средняя общеобразовательная школа»	
15	Молчановский	Муниципальное автономное образовательное учреждение «Молчановская средняя общеобразовательная школа № 2»	
16	Парабельский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Парабельская средняя общеобразовательная школа имени Н.А. Образцова	
17	Томский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нелюбинская СОШ»	

18		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Октябрьская СОШ»
19		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Копыловская СОШ»
20		Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Итатская СОШ»
21	Чаинский	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Чаинского района «Подгорнская средняя общеобразовательная школа»
22	Подведомственные ОУ	Областное государственное автономное общеобразовательное учреждение «Губернаторский Светленский лицей»
23		Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Кадетская школа-интернат «Северский кадетский корпус»
24		Областное государственное казенное общеобразовательное учреждение Кадетская школа-интернат «Колпашевский кадетский корпус»
25		Областное государственное казенное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-медико-социального сопровождения»

Приложение №8 к Подпрограмме №1
«Развитие инфраструктуры общего образования»

Приобретение учебно-цифровых комплексов для школьных библиотек

2014 год

№	Муниципалитет	Общеобразовательные учреждения
1	Асиновский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4»
2		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»
3	Бакчарский	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Высокоярская СОШ
4		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бакчарская СОШ»

5	Томск	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 имени И.С.Черных г. Томска
6		Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 28 г.Томска
7		Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 37 г.Томска
8		Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 40 г. Томска
9		Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 43 г.Томска
10		Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 47 г. Томска
11		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 49 г.Томска
12		Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 50 г.Томска
13	ЗАТО Северск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 198".
14		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 83"
15		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 89"
16	Каргасокский	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Мыльджинская общеобразовательная школа
17	Кривошеинский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кривошеинская средняя общеобразовательная школа»
18	Молчановский	Муниципальное автономное образовательное учреждение «Молчановская средняя общеобразовательная школа № 2»
19	Парабельский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Парабельская средняя общеобразовательная школа имени Н.А. Образцова
20	Томский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нелюбинская СОШ»

21		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Октябрьская СОШ»
22		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Копыловская СОШ»
23		Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Итатская СОШ»
24	Чаинский	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Чаинского района «Подгорнская средняя общеобразовательная школа»
25	Подведомственные ОУ	Областное государственное автономное общеобразовательное учреждение «Губернаторский Светленский лицей»
26		Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Кадетская школа-интернат «Северский кадетский корпус»
27		Областное государственное казенное общеобразовательное учреждение Кадетская школа-интернат «Колпашевский кадетский корпус»
28		Областное государственное казенное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-медико-социального сопровождения»
29		Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Томский физико-технический лицей»
30		Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение кадетская школа-интернат «Томский кадетский корпус»

2015 год

№	Муниципалитет	Общеобразовательные учреждения
1	Александровский	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 с. Александровское
2	Верхнекетский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Белоярская средняя общеобразовательная школа № 1»
3	г. Кедровый	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Кедрового
4	г. Стрежевой	Муниципальное бюджетное учреждение «Гимназия № 1»
5	г. Томск	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 6 г. Томска
6		Муниципальное автономное общеобразовательное

		учреждение гимназия № 13 г. Томска
7		Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 18 г. Томска
8		Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 26 г. Томска
9		Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 55 г. Томска
10		Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей № 7 г. Томска
11		Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Заозёрная средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 16 г. Томска
12		Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 22 г. Томска
13		Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 25 г. Томска
14	Зырянский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Зырянская средняя общеобразовательная школа»
15	Кожевниковский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кожевниковская СОШ № 1»
16	Колпашевский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» г. Колпашево
17	Кривошеинский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красноярская средняя общеобразовательная школа»
18	Молчановский	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Молчановская средняя общеобразовательная школа №1»
19	Парабельский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Парабельская гимназия»
20	Первомайский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Первомайская средняя общеобразовательная школа»
21	Тегульдетский	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Белоярская средняя общеобразовательная школа"
22	Томский	Синеутесовский филиал начальной школы МБОУ «Спасская СОШ»
23		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Калтайская СОШ»
24	Шегарский	МБОУ "Шегарская СОШ №1"

25	Подведомственные ОУ	Областное государственное казенное специальное учебно-воспитательное учреждение открытого типа «Александровская общеобразовательная школа для детей и подростков с девиантным поведением»
----	---------------------	---

Приложение № 9 к Подпрограмме №1
«Развитие инфраструктуры общего образования»

Приобретение школьной мебели

2014 год

№	Муниципалитет	Общеобразовательные учреждения
1	Асиновский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4»
2		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»
3	Бакчарский	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Высокоярская СОШ
4		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бакчарская СОШ»
5	Томск	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 имени И.С.Черных г. Томска
6		Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 28 г.Томска
7		Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 37 г.Томска
8		Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 40 г. Томска
9		Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 43 г.Томска
10		Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 47 г. Томска
11		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 49 г.Томска
12		Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №

		50 г.Томска
13	ЗАТО Северск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 198".
14		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 83"
15		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 89"
16	Каргасокский	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Мыльджинская общеобразовательная школа
17	Кривошеинский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кривошеинская средняя общеобразовательная школа»
18	Молчановский	Муниципальное автономное образовательное учреждение «Молчановская средняя общеобразовательная школа № 2»
19	Парабельский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Парабельская средняя общеобразовательная школа имени Н.А. Образцова
20	Томский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нелюбинская СОШ»
21		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Октябрьская СОШ»
22		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Копыловская СОШ»
23		Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Итатская СОШ»
24	Чаинский	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Чаинского района «Подгорнская средняя общеобразовательная школа»
25	Подведомственные ОУ	Областное государственное автономное общеобразовательное учреждение «Губернаторский Светленский лицей»
26		Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Кадетская школа-интернат «Северский кадетский корпус»
27		Областное государственное казенное общеобразовательное учреждение Кадетская школа-интернат «Колпашевский кадетский корпус»
28		Областное государственное казенное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-

		медико-социального сопровождения»
29		Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Томский физико-технический лицей»
30		Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение кадетская школа-интернат «Томский кадетский корпус»

2015 год

№	Муниципалитет	Общеобразовательные учреждения
1	Александровский	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 с. Александровское
2	Верхнекетский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Белоярская средняя общеобразовательная школа № 1»
3	г. Кедровый	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Кедрового
4	г. Стрежевой	Муниципальное бюджетное учреждение «Гимназия № 1»
5	г. Томск	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 6 г. Томска
6		Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 13 г. Томска
7		Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 18 г. Томска
8		Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 26 г. Томска
9		Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 55 г. Томска
10		Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей № 7 г. Томска
11		Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Заозёрная средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 16 г. Томска
12		Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 22 г. Томска
13		Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 25 г. Томска
14		Зырянский

15	Кожевниковский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кожевниковская СОШ № 1»
16	Колпашевский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» г. Колпашево
17	Кривошеинский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красноярская средняя общеобразовательная школа»
18	Молчановский	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Молчановская средняя общеобразовательная школа №1»
19	Парабельский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Парабельская гимназия»
20	Первомайский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Первомайская средняя общеобразовательная школа»
21	Тегульдетский	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Белоярская средняя общеобразовательная школа"
22	Томский	Синеутесовский филиал начальной школы МБОУ «Спасская СОШ»
23		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Калтайская СОШ»
24	Шегарский	МБОУ "Шегарская СОШ №1"
25	Подведомственные ОУ	Областное государственное казенное специальное учебно-воспитательное учреждение открытого типа «Александровская общеобразовательная школа для детей и подростков с девиантным поведением»

Приложение №2
к государственной программе Томской области
«Развитие общего и дополнительного образования в
Томской области на 2014 - 2020 года»

Подпрограмма «Педагогические кадры»

Паспорт
Подпрограммы «Педагогические кадры»

Наименование подпрограммы №2	«Педагогические кадры» (далее - подпрограмма №2)							
Координатор подпрограммы №2	Департамент общего образования Томской области							
Заказчик подпрограммы №2	Департамент общего образования Томской области							
Соисполнители подпрограммы №2	Департамент общего образования Томской области Органы местного самоуправления муниципальных образований Томской области							
Стратегическая цель социально-экономического развития Российской Федерации и Томской области, на которую направлена реализация подпрограммы №2	Благоприятные условия для жизни, работы, отдыха и воспитания детей							
Цель подпрограммы №2	Обновление и развитие кадрового потенциала общего и дополнительного образования, улучшение социально-экономических условий труда педагогических работников и повышение престижа педагогической профессии.							
Показатель цели подпрограммы №2 и их значения (с детализацией по годам реализации)	Показатель	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
	доля педагогических работников учреждений общего и дополнительного образования с высшим образованием в их общей численности	78	82	85	90	95	100	100
Задачи подпрограммы №2	1. повышение квалификации, переподготовка педагогических и руководящих работников учреждений общего и дополнительного образования							

2. привлечение и закрепление молодых специалистов в системе общего образования
3. обеспечение дальнейшего развития непрерывного педагогического образования и создание эффективной системы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов по актуальным направлениям развития образования
4. повышение заработной платы педагогических работников до уровня, определенного Указом Президента РФ от 07.05.2012 №597
5. внедрение института наставничества в ОУ

Показатели задач подпрограммы № 2	Показатели	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
и их значения (с детализацией по годам реализации ГП)	Доля педагогических и руководящих работников учреждений общего и дополнительного образования, прошедших переподготовку и повышение квалификации (% от общего количества)	27	37	40	46	50	50	55
	Численность педагогических работников, принятых в ОУ в текущем году в возрасте до 30 лет (в % от общего числа принятых)	20	25	30	30	30	30	30
	Укомплектованность образовательных организаций общего образования педагогическими кадрами, %	93	94	94,5	95	95,5	96	97
	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования	100	100	100	100	100	100	100

	к среднемесячной заработной плате в экономике Томской области, %								
	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате организаций общего образования Томской области	100	100	100	100	100	100	100	100
	Отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате по экономике Томской области	80	85	90	95	100	100	100	100
	Доля молодых учителей, имеющих наставников, от общего числа молодых учителей, %	30	40	45	50	55	60	70	
Сроки и этапы реализации подпрограммы №2	2014-2020 годы								
Объем и источники финансирования (с детализацией по годам реализации, тыс.	Источники	Всего	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
	федеральный бюджет (по согласованию)								

рублей)	областной бюджет	509931,00	73890,00	73900,00	72436,00	72498,00	72637,00	72252,00	72318,00
	местные бюджеты (по согласованию)								
	внебюджетные источники (по согласованию)								
	всего по источникам	509931,00	73890,00	73900,00	72436,00	72498,00	72637,00	72252,00	72318,00
Объем и основные направления расходования средств (с детализацией по годам реализации, тыс. рублей)	Основные направления расходования средств	Всего	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
	инвестиции								
	НИОКР								
	прочие	509931,00	73890,00	73900,00	72436,00	72498,00	72637,00	72252,00	72318,00
Организация управления подпрограммы №2	<p>Реализацию подпрограммы № 2 осуществляет Департамент общего образования Томской области.</p> <p>Контроль за реализацией подпрограммы №2 осуществляет заместитель Губернатора Томской области по социальной политике.</p> <p>Текущий контроль и мониторинг реализации подпрограммы №2 осуществляют Департамент общего образования Томской области.</p>								

Введение

Подпрограмма №2 направлена на обновление и развитие кадрового потенциала общего и дополнительного образования, улучшение социально-экономических условий труда педагогических работников и повышение престижа педагогической профессии.

1. Приоритетные задачи социально-экономического развития Томской области, на решение которых направлена Подпрограмма №2

В соответствии с Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 №1662-р, стратегической целью государственной политики в области образования – является повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина (глава 4 «Развитие образования» раздела III «Развитие человеческого потенциала»).

Реализация мероприятий подпрограммы «Педагогические кадры» будет способствовать достижению среднесрочной цели - создание благоприятных условий для жизни, работы, отдыха и воспитания детей (в соответствии со Стратегией социально-экономического развития Томской области до 2020 года (с прогнозом до 2025 года, утвержденной Постановлением Государственной Думы Томской области от 27.10.2005 №2539 «О Стратегии социально-экономического развития Томской области до 2020 года (с прогнозом до 2025 года)»), путем укрепления, омоложения и развития кадрового потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей, повышения социального престижа и привлекательности педагогической профессии, уровня квалификации преподавательских кадров, стимулирования педагогов к повышению качества деятельности и непрерывному профессиональному развитию.

Приоритеты подпрограммы соответствуют Распоряжению Правительства Российской Федерации от 30.12.2012 №2620-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», основным направлениям и следующим мероприятиям Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.11.2012 №2148-р:

1. Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей.

2. Развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей" направлено на повышение социального престижа и привлекательности педагогической профессии, уровня квалификации преподавательских кадров, стимулирование педагогов к повышению качества деятельности и непрерывному профессиональному развитию.

3. Социальные гарантии работникам образования.

В настоящее время в учреждениях системы общего образования Томской области заняты 15627 работников. За последние три года динамика численности учителей дневных общеобразовательных школ характеризуется следующими цифрами:

2010 год – 7890 чел.

2011 год – 7967 чел.

2012 год - 7966 чел.

Среди регионов Сибирского Федерального округа Томская область по численности учителей опережает Республику Хакасию, Республику Тыву, Республику Алтай.

При этом количество учителей на 100 обучающихся в Томской области ниже среднего значения российского показателя (8, 2%) и составляет – 7,3.

Для определения проблем, подлежащих программной разработке, проведен анализ состояния дел по решению кадровых вопросов в системе образования Томской области. Наиболее остро стоят вопросы, связанные с притоком молодых кадров. Так, в системе общего образования Томской области в 2012 году в возрасте до 30 лет на руководящих должностях заняты 49 человек, учителей насчитывается 900 человек, других педагогических работников - 1525, всего

специалистов данной возрастной группы - 2 474, что составляет 15,8 %, от общего числа педагогических и руководящих работников образовательных учреждений общего, дошкольного и дополнительного образования. В то время как число педагогических работников предпенсионного и пенсионного возраста составляет 4746 человек или 30,4%.

Доля учителей в возрасте до 30 лет в Томской области в 2010 году составляла 12,4%, в 2011 году – 12,19%. В 2012 – 12,89% . По данному показателю Томскую область значительно опережает Красноярский край (17,5%), Республика Алтай (22%), Республика Тыва (23,5%), Республика Хакасия (14,5%).

тенденция требует принятия комплекса мер по притоку и сохранению педагогических кадров в системе образования.

Формирование устойчивой мотивации на постоянную работу и сохранения кадрового потенциала способствует процедура аттестации педагогических и руководящих работников. В этой связи возрастает значение качества аттестации и улучшение механизма проведения аттестационных процедур. По аттестации педагогических и руководящих работников Томская область соответствует общероссийскому показателю – 20% от общего числа педагогических и руководящих работников.

Среди регионов Сибирского Федерального округа Томская область опережает Республику Алтай, Республику Хакасию, Республику Тыва, Иркутскую, Новосибирскую области, Красноярский и Забайкальский края по показателю – доля педагогических работников, прошедших в истекшем году курсы повышения квалификации. В то же время, Томская область отстаёт по показателю внедрения персонифицированной модели повышения квалификации педагогических и руководящих работников от Омской, Кемеровской областей и Алтайского края.

В рамках реализации нового Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ возникает острая необходимость создания устойчивой и гибкой модели повышения квалификации и переподготовки кадров, позволяющей эффективно готовить педагогов к работе в условиях модернизации образования.

Среднее значение показателя укомплектованности общеобразовательных учреждений педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, по регионам Российской Федерации составляет – 95,88%; в Томской области данный показатель ниже и составляет 92,88%. Кроме Томской области в группе регионов, имеющих данный показатель ниже российского - г. Санкт-Петербург (86,41 %), Чеченская Республика (90,51 %), Республика Ингушетия (91,7 %), Приморский край (92,24 %), Иркутская область (92,59 %).

Количество вакансий в образовательных учреждениях Томской области в 2012 году составила 473 единицы, (в 2009 году – 185ед.), при этом, доля выпускников Томского государственного педагогического университета, трудоустроившихся в образовательные учреждения Томской области с 2009 по 2012 год составила 9% и 17% соответственно от общего количества выпускников ТГПУ.

Таким образом, в целом кадровая ситуация в системе общего образования Томской области характеризуется недостаточной обновляемостью учительского корпуса, низким уровнем притока молодых специалистов и соответственно старением педагогических кадров, недостаточной укомплектованностью общеобразовательных учреждений педагогическими кадрами.

2. Цель, задачи, целевые показатели подпрограммы.

Стратегическая цель социально-экономического развития Российской Федерации и Томской области, на которую направлена реализация подпрограммы №2:

Благоприятные условия для жизни, работы, отдыха и воспитания детей (в соответствии со Стратегией социально-экономического развития Томской области до 2020 года (с прогнозом до 2025 года), утвержденной постановлением Государственной Думы Томской области от 27.10.2005 года №2539 «О Стратегии социально-экономического развития Томской области до 2020 года (с прогнозом до 2025 года)»).

Цель Подпрограммы:

Обновление и развитие кадрового потенциала общего и дополнительного образования, улучшение социально-экономических условий труда педагогических работников и повышение престижа педагогической профессии.

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих задач:

1. повышение квалификации, переподготовка педагогических и руководящих работников учреждений общего и дополнительного образования
2. привлечение и закрепление молодых специалистов в системе общего образования
3. обеспечение дальнейшего развития непрерывного педагогического образования и создание эффективной системы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов по актуальным направлениям развития образования
4. обеспечение социальной поддержки педагогических работников системы общего образования
5. внедрение института наставничества в ОУ

Показателями реализации Подпрограммы №2 являются:

Цель, задачи	Показатели	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Цель: Обновление и развитие кадрового потенциала общего и дополнительного образования, улучшение социально-экономических условий труда	доля педагогических работников учреждений общего и дополнительного образования с высшим образованием в их общей численности	78	82	85	90	95	100	100

педагогических работников и повышение престижа педагогической профессии								
Задача 1. повышение квалификации, переподготовка педагогических и руководящих работников учреждений общего и дополнительного образования	Доля педагогических и руководящих работников учреждений общего и дополнительного образования, прошедших переподготовку и повышение квалификации (% от общего количества)	27	37	40	46	50	50	55
Задача 2. привлечение и закрепление молодых специалистов в системе общего образования	Численность педагогических работников, принятых в ОУ в текущем году в возрасте до 30 лет (в % от общего числа принятых)	20	25	30	30	30	30	30
Задача 3. обеспечение дальнейшего развития непрерывного педагогического образования и создание эффективной системы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов по актуальным направлениям развития	Повышение квалификации, переподготовка педагогических и руководящих работников учреждений общего и дополнительного образования (% от общего количества)	27	37	40	46	50	50	55

образования								
Задача 4. обеспечение социальной поддержки педагогических работников системы общего образования	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к среднемесячной заработной плате в Томской области, %	100	100	100	100	100	100	100
Задача 5. внедрение института наставничества в образовательных учреждениях общего образования	Доля молодых учителей, имеющих наставников, от общего числа молодых учителей, %	30	40	45	50	55	60	70

3.Перечень мероприятий подпрограммы «Педагогические кадры»

№ п/п	Наименование цели, задачи, мероприятия Программы	Срок исполнения	Объем финансирования (тыс. руб.)	В том числе за счет средств			Ответственные исполнители	Показатели результата мероприятия <*>	
				федерального бюджета (по согласованию)	областного бюджета	местных бюджетов (по согласованию)			внебюджетных источников (по согласованию)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Цель ГП: Обновление и развитие кадрового потенциала общего и дополнительного образования, улучшение социально-экономических условий труда педагогических работников и повышение престижа педагогической профессии.									
1	Задача 1	Создание научно-обоснованной системы прогнозирования потребности в педагогических кадрах							
1.1	Мероприятие 1. Внедрение автоматизированной информационной системы управления (базы данных) «Педагогические кадры Томской области»	Всего	1600	0	1600	0	0		
		2014г.	1000		1000			ДОО ТО	Положительная динамика укомплектованности образовательных организаций общего образования педагогическими кадрами
		2015г.	100		100			ДОО ТО	Информационный банк данных «Педагогические кадры Томской

								области»
		2016г.	100		100			ДОО ТО Информационный банк данных «Педагогические кадры Томской области»
		2017г.	100		100			ДОО ТО Информационный банк данных «Педагогические кадры Томской области»
		2018г.	100		100			ДОО ТО Информационный банк данных «Педагогические кадры Томской области»
		2019г.	100		100			ДОО ТО Информационный банк данных «Педагогические кадры Томской области»
		2020г.	100		100			ДОО ТО Информационный банк данных «Педагогические кадры Томской области»
	ИТОГО по задаче 1	Всего	1600	0	1600	0	0	
		2014г.	1000	0	1000	0	0	

		2015г.	100	0	100	0	0		
		2016г.	100	0	100	0	0		
		2017г.	100	0	100	0	0		
		2018г.	100	0	100	0	0		
		2019г.	100	0	100	0	0		
		2020г.	100	0	100	0	0		
2.	Задача 2	Привлечение и закрепление молодых специалистов в системе общего образования							
2.1	Мероприятие 1. Организация дистанционного сопровождения и сетевого взаимодействия молодых учителей Томской области	Всего	700	0	700	0	0		
		2014г.	100		100			ДОО ТО	50 человек
		2015г.	100		100			ДОО ТО	50 человек
		2016г.	100		100			ДОО ТО	50 человек
		2017г.	100		100			ДОО ТО	50 человек
		2018г.	100		100			ДОО ТО	50 человек
		2019г.	100		100			ДОО ТО	50 человек
		2020г.	100		100			ДОО ТО	50 человек
2.2	Мероприятие 2. Организация информационного сопровождения поддержки и закрепления молодых	Всего	700	0	700	0	0		
		2014г.	100		100			ДОО ТО	3 публикации/ сюжета
		2015г.	100		100			ДОО ТО	3 публикации/ сюжета
		2016г.	100		100			ДОО ТО	3 публикации/ сюжета

2.3

педагогов в системе образования	2017г.	100		100			ДОО ТО	3 публикации/ сюжета
	2018г.	100		100			ДОО ТО	3 публикации/ сюжета
	2019г.	100		100			ДОО ТО	3 публикации/ сюжета
	2020г.	100		100			ДОО ТО	3 публикации/ сюжета
Мероприятие 3. Использование конкурсных механизмов для формирования позитивного профессионального опыта молодых педагогов. Организация регионального конкурса «Молодой учитель»	Всего	1050	0	1050	0	0		
	2014г.	150		150			ДОО ТО	40 участников Семинары, тренинги - 2 события
	2015г.	150		150			ДОО ТО	40 участников Семинары, тренинги - 2 события
	2016г.	150		150			ДОО ТО	40 участников Семинары, тренинги - 2 события
	2017г.	150		150			ДОО ТО	40 участников Семинары, тренинги - 2 события
	2018г.	150		150			ДОО ТО	40 участников Семинары, тренинги - 2 события
	2019г.	150		150			ДОО ТО	40 участников Семинары, тренинги - 2 события
	2020г.	150		150			ДОО ТО	40 участников Семинары, тренинги - 2 события

2.4	Мероприятие 4. Организация и проведение слета молодых учителей	Всего	2450	0	2450	0	0		700 участников
		2014г.	350		350			ДОО ТО	100 участников
		2015г.	350		350			ДОО ТО	100 участников
		2016г.	350		350			ДОО ТО	100 участников
		2017г.	350		350			ДОО ТО	100 участников
		2018г.	350		350			ДОО ТО	100 участников
		2019г.	350		350			ДОО ТО	100 участников
		2020г.	350		350			ДОО ТО	100 участников
2.5	Мероприятие 5. Организация ежегодных стажировок на базе ОУ, реализующих инновационные образовательные программы, для талантливых студентов томских вузов	Всего	1225	0	1225	0	0		
		2014г.	175		175			ДОО ТО	Доля учителей в возрасте до 30 лет (в общей численности учителей общеобразовательных учреждений) 13% Количество студентов - 25 человек

(на конкурсной основе)	2015г.	175		175			ДОО ТО	Доля учителей в возрасте до 30 лет (в общей численности учителей общеобразовательных учреждений) 13,5% Количество студентов - 25 человек
	2016г.	175		175			ДОО ТО	Доля учителей в возрасте до 30 лет (в общей численности учителей общеобразовательных учреждений) 14% Количество студентов - 25 человек
	2017г.	175		175			ДОО ТО	Доля учителей в возрасте до 30 лет (в общей численности учителей общеобразовательных учреждений) 14,2% Количество

								студентов - 25 человек
	2018г.	175		175			ДОО ТО	Доля учителей в возрасте до 30 лет (в общей численности учителей общеобразовательны х учреждений) 14,5% Количество студентов - 25 человек
	2019г.	175		175			ДОО ТО	Доля учителей в возрасте до 30 лет (в общей численности учителей общеобразовательны х учреждений) 14,7% Количество студентов - 25 человек
	2020г.	175		175			ДОО ТО	Доля учителей в возрасте до 30 лет (в общей численности учителей

		2019г	50		50			ДОО ТО	
		2020г	50		50			ДОО ТО	
3.2	Мероприятие 2. Проведение конкурса на лучший педагогический класс	Всего	1500	0	1500	0	0		
		2014г.	300		300			ДОО ТО	Повышение престижа профессии педагога
		2015г	200		200			ДОО ТО	
		2016г	200		200			ДОО ТО	
		2017г	200		200			ДОО ТО	
		2018г	200		200			ДОО ТО	
		2019г	200		200			ДОО ТО	
		2020г	200		200			ДОО ТО	
3.3	Мероприятие 3. Переподготовка педагогических и руководящих работников								
		Всего	1800	0	1800	0	0		

		2014г.						ДОО ТО	
			0		0				
		2015г						ДОО ТО	
			450		450				
		2016г						ДОО ТО	25 чел.
			450		450				
		2017г						ДОО ТО	
			450		450				
		2018г						ДОО ТО	25 чел.
			450		450				
		2019г						ДОО ТО	
			0		0				
		2020г						ДОО ТО	
			0		0				
3.4	Мероприятие 4. Повышение квалификации и переподготовка учителей малокомплектны х школ, повышение квалификации педагогических работников и наставников, работающих с	Всего	5210	0	5210	0	0		Количество педагогов, повысивших квалификацию в год (чел.)
		2014г.	630		630			ДОО ТО	100
		2015г	680		680			ДОО ТО	110
		2016г	705		705			ДОО ТО	115
		2017г	755		755			ДОО ТО	115
		2018г	780		780			ДОО	120

	молодыми талантами, по работе с одаренными и талантливыми детьми и молодежью в различных формах							ТО	
		2019г	830		830			ДОО ТО	125
		2020г	830		830			ДОО ТО	130
3.5.	Мероприятие 5. Проведение курсов повышения квалификации педагогических работников (классных руководителей) в области воспитания и социализации	всего	5750	0	5750			ДОО ТО	Количество педагогических работников (классных руководителей), повысивших квалификацию (чел.): 2014 г. – 100 2015 г. – 100 2016 г. – 100 2017 г. – 100 2018 г. – 100 2019 г. – 100 2020 г. - 100
		2014 г.	700		700	0	0		
		2015 г.	700		700				
		2016 г.	800		800				
		2017 г.	800		800				
		2018 г.	900		900				
		2019 г.	900		900				
		2020 г.	950		950				
3.6.	Мероприятие 6. Издание сборников методических материалов по современным методам	всего	6166	0	6166			ДОО ТО	Количество изданных сборников методических материалов (ед.): 2014 г. - 1000 2015 г. - 1000 2016 г. - 1000
		2014 г.	845		845	0	0		
		2015 г.	855		855				
		2016 г.	866		866				

	воспитания и социализации	2017 г.	878		878				2017 г. - 1000
		2018 г.	892		892				2018 г. - 1000
		2019 г.	907		907				2019 г. - 1000
		2020 г.	923		923				2020 г. - 1000
3.7	Мероприятие 7. Проведение конкурсов профессионального мастерства: «Лучший заведующий ДДУ», «Лучший директор ОУ ДОД, «Лучший директор школы», Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года»; Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года»; Региональный	Всего	21210	0	21210	0	0		
		2014г.	3030		3030			ДОО ТО	Увеличение количества участников конкурсов; Повышение престижа профессии педагога
		2015г	3030		3030			ДОО ТО	
		2016г	3030		3030			ДОО ТО	
		2017г	3030		3030			ДОО ТО	
		2018г	3030		3030			ДОО ТО	
		2019г	3030		3030			ДОО ТО	
		2020г	3030		3030			ДОО ТО	

	конкурс «Рыцарь в образовании»; Региональный конкурс моделей муниципальных метод. служб; Региональный конкурс методического мастерства «Методические чтения»								
3.8.	Мероприятие 8. Создание центра кадровой политики в сфере образования	Всего	1000	0	1000	0	0		Решение вопросов занятости и трудоустройства работников образования
		2014г.	500		500			ДОО ТО	обеспеченность ОО профессиональными кадрами
		2015г	500		500			ДОО ТО	омоложение и рост профессионального уровня педагогических кадров
		2016г	0					ДОО ТО	развитие механизмов привлечения лучших выпускников вузов и талантливых специалистов
		2017г	0					ДОО ТО	
		2018г	0					ДОО ТО	

		2019г	0					ДОО ТО	
		2020г	0					ДОО ТО	
3.9.	Мероприятие 9. Создание и оборудование центра дистанционного образования ТОИПКРО	Всего	1500	0	1500	0	0		Создание центра дистанционного образования – 1 шт. Подготовка помещения (ремонт)- 150; Приобретение оборудования: Компьютерная и множительная техника – 200; Мебель- 100 Оснащение центра: Переговорные устройства, пульт, коммутационно- распределительная аппаратура- 50; Приобретение контента– 900; Модуль «Виртуальный класс Вебсоф»- аренда модуля- 50
		2014г.	500		500			ДОО ТО	
		2015г	1000		1000			ДОО ТО	
		2016г	0					ДОО ТО	
		2017г	0					ДОО ТО	
		2018г	0					ДОО ТО	
		2019г	0					ДОО ТО	
		2020г	0					ДОО ТО	

3.10.	Мероприятие 10. Проведение мероприятий, направленных на введение эффективного контракта с педагогическими и руководящими работниками	Всего	200	0	200	0	0		
		2014г	100		100			ДОО ТО	Перевод педагогических работников на эффективный контракт
		2015г	100		100			ДОО ТО	
		2016г	0						
		2017г	0						
		2018г	0						
		2019г	0						
2020г	0								
	Итого по задаче 3	Всего	44686	0	44686	0	0		
		2014 г	6655	0	6655	0	0		
		2015г	7565	0	7565	0	0		
		2016г	6101	0	6101	0	0		
		2017г	6163	0	6163	0	0		
		2018г	6302	0	6302	0	0		
		2019г	5917	0	5917	0	0		
		2020г	5983	0	5983	0	0		
4	Задача 4	Обеспечение социальной поддержки педагогических работников системы общего образования							
4.1	Мероприятие 1. Учреждение региональных званий: «Учитель – наставник», «Учитель-инноватор»	Всего	70000	0	70000	0	0		
		2014г.	10000		10000			ДОО ТО	40% (молодых учителей, имеющих наставников)
		2015г	10000		10000			ДОО ТО	50% (молодых учителей, имеющих наставников)
		2016г	10000		10000			ДОО	60% (молодых

	(с ежемесячной выплатой – 2 тыс.руб. х 5% от общего числа учителей)							ТО	учителей, имеющих наставников)
		2017г	10000		10000			ДОО ТО	70% (молодых учителей, имеющих наставников)
		2018г	10000		10000			ДОО ТО	80% (молодых учителей, имеющих наставников)
		2019г	10000		10000			ДОО ТО	90% (молодых учителей, имеющих наставников)
		2020г	10000		10000			ДОО ТО	100% (молодых учителей, имеющих наставников)
4.2	Мероприятие 2. Внедрение единовременных выплат педагогам, выезжающим на постоянную работу в сельскую местность (в размере 500 тыс.руб.)	Всего	350000	0	350000	0	0		
		2014г.	50000		50000			ДОО ТО	Привлечение и закрепление молодых, талантливых педагогов в сельскую местность - ежегодно 100 чел.
		2015г	50000		50000			ДОО ТО	
		2016г	50000		50000			ДОО ТО	
		2017г	50000		50000			ДОО ТО	
		2018г	50000		50000			ДОО ТО	
		2019г	50000		50000			ДОО ТО	
		2020г	50000		50000			ДОО ТО	
4.3	Мероприятие 3.	Всего	35000	0	35000	0	0		

	Внедрение системы дополнительных выплат учителям при выходе на пенсию (единовременные выплаты в размере 50 тыс.руб.)	2014г.	5000		5000			ДОО ТО	снижение количества учителей – пенсионеров - ежегодно 100 чел.
		2015г	5000		5000			ДОО ТО	
		2016г	5000		5000			ДОО ТО	
		2017г	5000		5000			ДОО ТО	
		2018г	5000		5000			ДОО ТО	
		2019г	5000		5000			ДОО ТО	
		2020г	5000		5000			ДОО ТО	
4.4	Мероприятие 4. Формирование и реализация информационной политики, направленной на повышение престижа профессии педагога	Всего	2100	0	2100	0	0		повышение социального престижа и привлекательности педагогической профессии
		2014г.	300		300			ДОО ТО	
		2015г	300		300			ДОО ТО	Эффективное взаимодействие со СМИ, Ежемесячные публикации в электронных и печатных СМИ
		2016г	300		300			ДОО ТО	
		2017г	300		300			ДОО ТО	
		2018г	300		300			ДОО ТО	
		2019г	300		300			ДОО ТО	

		2020г	300		300			ДОО ТО	
Итого по задаче 4		Всего	457100	0	457100	0	0		
		2014г	65300	0	65300	0	0		
		2015г	65300	0	65300	0	0		
		2016г	65300	0	65300	0	0		
		2017г	65300	0	65300	0	0		
		2018г	65300	0	65300	0	0		
		2019г	65300	0	65300	0	0		
		2020г	65300	0	65300	0	0		
5	Задача 5	Внедрение института наставничества в образовательных организациях							
5.1	Мероприятие 5. Создание управленческих условий организации наставничества	Всего	420	0	420	0	0		
		2014г.	60		60			ДОО ТО	1 комплект НПА, 1 методические рекомендации Доля молодых учителей, имеющих наставников, от общего числа молодых учителей 30% Количество наставников, прошедших подготовку, - 20 человек
		2015г	60		60			ДОО ТО	
		2016г	60		60			ДОО ТО	
		2017г	60		60			ДОО ТО	
		2018г	60		60			ДОО ТО	
		2019г	60		60			ДОО ТО	
		2020г	60		60			ДОО ТО	
Итого по задаче 5		Всего	420	0	420	0	0		
		2014 г	60	0	60	0	0		

		2015г	60	0	60	0	0	
		2016г	60	0	60	0	0	
		2017г	60	0	60	0	0	
		2018г	60	0	60	0	0	
		2019г	60	0	60	0	0	
		2020г	60	0	60	0	0	
	Итого по подпрограмме № 2	Всего	509931		509931			
		2014 г	73890	0	73890	0	0	
		2015г	73900	0	73900	0	0	
		2016г	72436	0	72436	0	0	
		2017г	72498	0	72498	0	0	
		2018г	72637	0	72637	0	0	
		2019г	72252	0	72252	0	0	
		2020г	72318	0	72318	0	0	

3-1. Распределение объемов финансирования за счет средств областного бюджета по главным распорядителям мероприятий подпрограммы «Педагогические кадры»

№ п/п	Наименование задачи, мероприятия ГП	Срок исполнения	Объем финансирования за счет средств областного бюджета (тыс.рублей)	Ответственные исполнители-главные распорядители средств областного бюджета (ГРБС)		
				ГРБС 1	ГРБС 2	ГРБС 3
1	2	3	4	5	6	7
1	Задача 1	Создание научно-обоснованной системы прогнозирования потребности в педагогических кадрах				
1.1	Мероприятие 1. Внедрение автоматизированной информационной системы управления (базы данных) «Педагогические кадры Томской области»	Всего	1600	ДОО ТО		
		2014г.	1000			
		2015г.	100			
		2016г.	100			
		2017г.	100			
		2018г.	100			
		2019г.	100			
		2020г.	100			
	ИТОГО по задаче 1	Всего	1600	ДОО ТО		
		2014г.	1000			
		2015г.	100			
		2016г.	100			
		2017г.	100			
		2018г.	100			
		2019г.	100			

		2020г.	150			
2.	Задача 2	Привлечение и закрепление молодых специалистов в системе общего образования				
2.1	Мероприятие 1. Организация дистанционного сопровождения и сетевого взаимодействия молодых учителей Гомской области	Всего	700	ДОО ТО		
		2014г.	100			
		2015г.	100			
		2016г.	100			
		2017г.	100			
		2018г.	100			
		2019г.	100			
		2020г.	100			
2.2	Мероприятие 2. Организация информационного сопровождения поддержки и закрепления молодых педагогов в системе образования	Всего	700	ДОО ТО		
		2014г.	100			
		2015г.	100			
		2016г.	100			
		2017г.	100			
		2018г.	100			
		2019г.	100			
		2020г.	100			
2.3	Мероприятие 3. Использование конкурсных механизмов для формирования позитивного профессионального опыта молодых педагогов. Организация регионального конкурса «Молодой учитель»	Всего	1050	ДОО ТО		
		2014г.	150			
		2015г.	150			
		2016г.	150			
		2017г.	150			
		2018г.	150			
		2019г.	150			
		2020г.	150			
2.4	Мероприятие 4. Организация и	Всего	2450	ДОО ТО		

	проведение слета молодых учителей	2014г.	350			
		2015г.	350			
		2016г.	350			
		2017г.	350			
		2018г.	350			
		2019г.	350			
		2020г.	350			
2.5	Мероприятие 5. Организация ежегодных стажировок на базе ОУ, реализующих инновационные образовательные программы, для талантливых студентов томских вузов (на конкурсной основе)	Всего	1225	ДОО ТО		
		2014г.	175			
		2015г.	175			
		2016г.	175			
		2017г.	175			
		2018г.	175			
		2019г.	175			
	2020г.	175				
	Итого по задаче 2	Всего	6125	ДОО ТО		
		2014г.	875			
		2015г.	875			
		2016г.	875			
		2017г.	875			
		2018г.	875			
		2019г.	875			
	2020г.	875				
3	Задача 3	Обеспечение дальнейшего развития непрерывного педагогического образования и создание эффективной системы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов по актуальным направлениям развития образования				

3.1	Мероприятие 1. Создание профильных педагогических классов	Всего	350	ДОО ТО		
		2014г.	50			
		2015г	50			
		2016г	50			
		2017г	50			
		2018г	50			
		2019г	50			
		2020г	50			
3.2	Мероприятие 2. Проведение конкурса на лучший педагогический класс	Всего	1500	ДОО ТО		
		2014г.	300			
		2015г	200			
		2016г	200			
		2017г	200			
		2018г	200			
		2019г	200			
		2020г	200			
3.3	Мероприятие 3. Переподготовка педагогических и руководящих работников	Всего	1800	ДОО ТО		
		2014г.	0			
		2015г	450			
		2016г	450			
		2017г	450			
		2018г	450			
		2019г	0			
		2020г	0			
3.4	Мероприятие 4. Повышение квалификации и переподготовка учителей малокомплектных школ,	Всего	5210	ДОО ТО		
		2014г.	630			
		2015г	680			
		2016г	705			

	повышение квалификации педагогических работников и наставников, работающих с молодыми талантами, по работе с одаренными и талантливыми детьми и молодежью в различных формах	2017г	755		
		2018г	780		
		2019г	830		
		2020г	830		
3.5.	Мероприятие 5. Проведение курсов повышения квалификации педагогических работников (классных руководителей) в области воспитания и социализации	всего	5750	ДОО ТО	
		2014 г.	700		
		2015 г.	700		
		2016 г.	800		
		2017 г.	800		
		2018 г.	900		
		2019 г.	900		
		2020 г.	950		
3.6.	Мероприятие 6. Издание сборников методических материалов по современным методам воспитания и социализации	всего	6166	ДОО ТО	
		2014 г.	845		
		2015 г.	855		
		2016 г.	866		
		2017 г.	878		
		2018 г.	892		
		2019 г.	907		
		2020 г.	923		
3.7	Мероприятие 7. Проведение конкурсов профессионального мастерства: «Лучший заведующий ДДУ»,	Всего	21210	ДОО ТО	
		2014г.	3030		
		2015г	3030		
		2016г	3030		

	«Лучший директор ОУ ДОД, «Лучший директор школы», Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года»; Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года»; Региональный конкурс «Рыцарь в образовании»; Региональный конкурс моделей муниципальных метод. служб; Региональный конкурс методического мастерства «Методические чтения»	2017г	3030			
		2018г	3030			
		2019г	3030			
		2020г	3030			
3.8	Мероприятие 8. Создание Центра кадровой политики в сфере образования	Всего	1000	ДОО ТО		
		2014г.	500			
		2015г	500			
		2016г	0			
		2017г	0			
		2018г	0			
		2019г	0			
		2020г	0			
3.9	Мероприятия 9. Создание и оборудование центра дистанционного образования ТОИПКРО	Всего	1500	ДОО ТО		
		2014г.	500			
		2015г	1000			
		2016г	0			
		2017г	0			
		2018г	0			

		2019г	0			
		2020г	0			
3.10	Мероприятие 10. Проведение мероприятий, направленных на введение эффективного контракт с педагогическими и руководящими работниками	Всего	200	ДОО ТО		
		2014г	100			
		2015г	100			
		2016г	0			
		2017г	0			
		2018г	0			
		2019г	0			
		2020г	0			
		Итого по задаче 3			Всего	44686
2014 г	6655					
2015г	7565					
2016г	6101					
2017г	6163					
2018г	6302					
2019г	5917					
2020г	5983					
4	Задача 4	Обеспечение социальной поддержки педагогических работников системы общего образования				
4.1	Мероприятие 1. Учреждение региональных званий: «Учитель – наставник», «Учитель-инноватор» (с ежемесячной выплатой – 2 тыс.руб. х 5% от общего числа учителей)	Всего	70000	ДОО ТО		
		2014г.	10000			
		2015г	10000			
		2016г	10000			
		2017г	10000			
		2018г	10000			
		2019г	10000			

		2020г	10000			
4.2	Мероприятие 2. Внедрение единовременных выплат педагогам, выезжающим на постоянную работу в сельскую местность (в размере 500 тыс.руб.)	Всего	350000	ДОО ТО		
		2014г.	50000			
		2015г	50000			
		2016г	50000			
		2017г	50000			
		2018г	50000			
		2019г	50000			
		2020г	50000			
4.3	Мероприятие 3. Внедрение системы дополнительных выплат учителям при выходе на пенсию (единовременные выплаты в размере 50 тыс.руб.)	Всего	35000	ДОО ТО		
		2014г.	5000			
		2015г	5000			
		2016г	5000			
		2017г	5000			
		2018г	5000			
		2019г	5000			
		2020г	5000			
4.4	Мероприятие 4. Формирование и реализация информационной политики, направленной на повышение престижа профессии педагога	Всего	2100	ДОО ТО		
		2014г.	300			
		2015г	300			
		2016г	300			
		2017г	300			
		2018г	300			
		2019г	300			
		2020г	300			
	Итого по задаче 4	Всего	457100	ДОО ТО		
		2014г	65300			
		2015г	65300			

		2016г	65300				
		2017г	65300				
		2018г	65300				
		2019г	65300				
		2020г	65300				
5	Задача 5	Внедрение института наставничества в образовательных организациях					
5.1	Мероприятие 5. Создание управленческих условий организации наставничества	Всего	420	ДОО ТО			
		2014г.	60				
		2015г	60				
		2016г	60				
		2017г	60				
		2018г	60				
		2019г	60				
		2020г	60				
	Итого по задаче 5	Всего	420	ДОО ТО			
		2014 г	60				
		2015г	60				
		2016г	60				
		2017г	60				
		2018г	60				
		2019г	60				
		2020г	60				
	Итого по подпрограмме № 2	Всего	509931	ДОО ТО			
		2014 г	73890				
		2015г	73900				
		2016г	72436				

		2017г	72498		
		2018г	72637		
		2019г	72252		
		2020г	72318		

4. Механизмы реализации и управления подпрограммой N 2, включая ресурсное обеспечение

Реализацию подпрограммы N 2 осуществляет Департамент общего образования Томской области в соответствии с действующим законодательством.

Соисполнителями подпрограммы выступают органы местного самоуправления муниципальных образований Томской области (по согласованию).

Общий объем финансирования подпрограммы N 2 Программы составляет 509931,00 тыс. руб.

Источники	Всего	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019г.	2020г.
Областной бюджет	509931,00	73890,00	73900,00	72436,00	72498,00	72637,00	72252,00	72318,00
Федеральный бюджет (прогноз) (по согласованию)								
Местные бюджеты (прогноз) (по согласованию)								
Внебюджетные источники (прогноз) (по согласованию)								
Всего по источникам	509931,00	73890,00	73900,00	72436,00	72498,00	72637,00	72252,00	72318,00

Объемы финансирования за счет средств федерального, областного (2016 - 2017 годы) и местных бюджетов, а также за счет внебюджетных источников носят прогнозный характер.

5. Контроль и мониторинг реализации подпрограммы N 2.

Контроль за реализацией подпрограммы N 2 осуществляет заместитель Губернатора Томской области по социальной политике.

Текущий контроль и мониторинг реализации подпрограммы N 2

осуществляют Департамент общего образования Томской области.

Оценка социально-экономической эффективности реализации Программы проводится ежегодно путем сравнения текущих значений основных целевых показателей с установленными Программой значениями.

Департамент общего образования Томской области ежеквартально представляет в Департамент экономики Администрации Томской области отчет в соответствии с постановлением Администрации Томской области от 22.06.2012 N 237а "О долгосрочных целевых программах Томской области".

6. Оценка рисков в ходе реализации подпрограммы N 2.

В процессе реализации мероприятий подпрограммы N 2 возможны отклонения в достижении запланированных показателей.

Внешними рисками реализации подпрограммы №2 являются:

изменение федерального законодательства в части перераспределения полномочий между Российской Федерацией, субъектами Российской Федерации и муниципальными образованиями;

изменение регионального законодательства в части финансирования.

Внутренним риском реализации подпрограммы N 2 является несвоевременное и не в полном объеме софинансирование из федеральных, местных и внебюджетных источников.

Возможными механизмами, препятствующими возникновению рисков, могут стать:

контроль за ходом реализации мероприятий подпрограммы N 2;

корректировка мероприятий подпрограммы N 2.

Приложение №3
к государственной программе Томской области
«Развитие общего и дополнительного
образования в Томской области на 2014 - 2020 года»

Подпрограмма № 3
«Воспитание и социализация обучающихся»

Паспорт подпрограммы № 3 «Воспитание и социализация обучающихся»

Наименование подпрограммы №3	Воспитание и социализация обучающихся							
Координатор подпрограммы № 3	Департамент общего образования Томской области							
Заказчик подпрограммы № 3	Департамент общего образования Томской области							
Основные исполнители	Департамент общего образования Томской области Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования							
Стратегическая цель социально-экономического развития Российской Федерации и Томской области, на которую направлена подпрограмма № 3	Благоприятные условия для жизни, работы, отдыха и воспитания детей							
Цель подпрограммы № 3	Создание условий, направленных на удовлетворение потребностей населения Томской области в развитии, самоопределении и социализации на основе социокультурных, духовно - нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства							
Показатели цели подпрограммы	Показатели	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.

№ 3 и их значения (с детализацией по годам реализации)	Удельный вес обучающихся, охваченных программами и проектами, которые направлены на развитие, самоопределение и социализацию, в общей численности обучающихся по программам общего образования, %	35	40	45	50	55	60	65
Задачи подпрограммы № 3	<p>1. Оснащение образовательных организаций материально-технической базой, необходимой для обеспечения развития обучающихся, их самоопределения и социализации.</p> <p>2. Реализация программ и проектов, направленных на развитие, самоопределение и социализацию обучающихся.</p>							
Показатели задач подпрограммы № 3 и их значения (с детализацией по годам реализации подпрограммы № 3)	Показатели	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
	1. Количество общеобразовательных организаций, оснащённых материально-технической базой для реализации образовательных программ в области развития обучающихся, их самоопределения и социализации (ед.)	50	50	50	50	50	50	50

	2.Количество обучающихся, участвующих в общественно-значимой, проектной деятельности (чел.)	20000	23000	26000	29000	32000	35000	38000	
	3.Доля выпускников, осознанно выбравших профессии (%)	45	45,5	46	46,5	47	47,5	48	
Сроки и этапы реализации	2014 – 2020 годы								
Объём и источники финансирования (с детализацией по годам реализации подпрограммы № 3, тыс. руб.)	Источники	Всего	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
	областной бюджет	299335,00	51563,00	50431,00	38645,00	39098,00	39442,00	39740,00	40416,00
	федеральный бюджет (прогноз) (по согласованию)								
	местные бюджеты (прогноз) (по согласованию)	37940,00	5420,00	5420,00	5420,00	5420,00	5420,00	5420,00	5420,00
	внебюджетные источники (прогноз) (по согласованию)								
	всего по источникам	337275,00	56983,00	55851,00	44065,00	44518,00	44862,00	45160,00	45836,00
Объём и основные направления расходования средств (с детализацией по годам реализации подпрограммы №3, тыс. руб.)	Основные направления расходования средств	Всего	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
	Инвестиции	1490,00	1220,00	0,00	0,00	120,00	0,00	0,00	0,00
	Прочие	335785,00	55763,00	55851,00	44065,00	44398,00	44862,00	45160,00	45686,00
Организация управления подпрограммой	Реализацию подпрограммы № 3 осуществляет Департамент общего образования Томской области. Контроль за реализацией подпрограммы осуществляет заместитель Губернатора								

№ 3	Томской области по социальной политике. Текущий контроль и мониторинг реализации подпрограммы №3 осуществляет Департамент общего образования Томской области.
-----	--

Введение.

Актуальность и значимость воспитания как отдельного направления деятельности определена следующими нормативными правовыми актами:

- Конституция Российской Федерации;
- Всеобщая декларация прав человека;
- Конвенция о правах ребёнка;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р;
- Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 12 декабря 2012 года;
- Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2015 г.;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р.

Многомерные трансформации в государстве и обществе последних десятилетий в значительной степени ослабили внимание к таким явлениям, как социально-духовные и нравственные ценности в подростковой и молодёжной среде, заметно снизился интерес к особенностям формирования менталитета и мировоззрения молодых граждан России. Вместе с тем длительный процесс модернизации российской школы в итоге затронул не только организацию учебной деятельности, но и коренным образом изменил отношение к содержанию феномена воспитания в современной школе. Сегодня под воспитанием в общеобразовательной организации понимается создание условий для развития личности ребёнка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействию процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях эффективного решения общих задач.

Необходимость данной подпрограммы обусловлена и реальной ситуацией, сложившейся в современной детской, подростковой и молодёжной среде. Низкий уровень этического, гражданско-патриотического, культурно-эстетического развития приводит к возникновению в детской, подростковой и молодёжной среде межэтнической и межконфессиональной напряжённости, ксенофобии, к дискриминационному поведению детей и подростков, агрессивности, травле сверстников и другим асоциальным проявлениям. Негативные тенденции, проявляющиеся в подростковой и молодёжной среде (алкоголизм, употребление наркотиков, насилие, ксенофобия), свидетельствуют о необходимости усиления участия образовательных учреждений, всех общественных институтов в решении задач воспитания, формирования социальных компетенций и гражданских установок.

Именно в формате самостоятельного документа подпрограмма «Воспитание и социализация обучающихся» будет способствовать созданию системы образовательных услуг, обеспечивающих раннее развитие детей, их социальную мобильность, и позволит обеспечивать благоприятные условия для развития социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные для региона и страны проекты, для роста социальной зрелости обучающихся, проявляющегося в осознанном выборе здорового образа жизни, развитии способностей, в сознательном профессиональном самоопределении, ориентации на саморазвитие и самосовершенствование во благо современного российского общества и государства.

Подпрограмма № 3 Программы направлена на создание условий, направленных на удовлетворение потребностей обучающихся в развитии, самоопределении и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Сфера действия: Подпрограмма № 3 должна стать руководством к действию на всех уровнях управления образованием: региональном, муниципальном, конкретном учреждении.

Основные понятия, используемые в подпрограмме № 3, применяются в значениях, определённых федеральным законодательством и методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации.

В подпрограмме используются следующие термины:

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Социализация — процесс усвоения индивидом образцов поведения, психологических установок, социальных норм и ценностей, знаний и навыков, позволяющих ему успешно функционировать в данном обществе.

Развитие — процесс и результат перехода к новому, более совершенному качественному состоянию, от простого к сложному, от низшего к высшему, к некоей степени духовной, умственной зрелости, сознательности, культурности и пр.

Самоопределение – процесс и результат выбора личностью собственной позиции, целей и средств самоосуществления в конкретных обстоятельствах жизни, основной механизм обретения и проявления человеком внутренней свободы.

Условия – основа, предпосылка для чего-нибудь; обстоятельство, от которого что-нибудь зависит; обстановка, в которой происходит, осуществляется что-нибудь; субъективные и объективные требования и предпосылки для достижения цели.

Кроме того, в подпрограмме № 3 используются следующие сокращения:

ДОО ТО – Департамент общего образования Томской области

ОМСУ – органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования

1. Приоритетные задачи социально-экономического развития Томской области, на решение которых направлена подпрограмма № 3.

Реализация мероприятий подпрограммы № 3 будет способствовать достижению среднесрочной цели развития Томской области «Благоприятные условия для жизни, работы, отдыха и воспитания детей» и задачи «Повысить качество образования и содействовать раскрытию творческого потенциала населения» (Стратегия социально-экономического развития Томской области до 2020 года (с прогнозом до 2025 года), утверждённая постановлением Государственной Думы Томской области от 27.10.2005 № 2539 «О Стратегии социально-экономического развития Томской области до 2020 года (с прогнозом до 2025 года)»).

Провести анализ текущего положения в области воспитания и социализации обучающихся с указанием динамики целевых показателей за предшествующие годы не представляется возможным, так как ранее исследования не проводились.

Приоритетной задачей подпрограммы № 3 является проведение мероприятий, способствующих развитию, самоопределению и социализации обучающихся.

Для решения данной задачи необходимо, чтобы квалификация педагогических кадров была достаточной, оснащённость материально-технических условий соответствовала предъявляемым современным требованиям и обеспечивалось эффективное взаимодействие с общественными и профессиональными организациями.

2. Цель, задачи, целевые показатели подпрограммы № 3.

В соответствии с Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р, создание системы образовательных услуг, обеспечивающих раннее развитие детей, их социальную мобильность, позволяет обеспечивать благоприятные условия для формирования творческой социально ответственной личности (глава 4 «Развитие образования» раздела III «Развитие человеческого потенциала»).

Приоритеты подпрограммы № 3 соответствуют направлениям и мероприятиям Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы (постановление Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 61):

1. Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей.

2. Проведение комплекса мероприятий, способствующих повышению престижа рабочих специальностей, включая использование возможностей социальной рекламы, ознакомление учащихся образовательных учреждений с перспективами трудоустройства по выбираемой специальности и условиями работы на предприятиях и в организациях.

Целью подпрограммы № 3 является создание условий, направленных на удовлетворение потребностей обучающихся в развитии, самоопределении и социализации на основе социокультурных, духовно - нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Для достижения данной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Оснащение образовательных учреждений материально-технической базой, необходимой для обеспечения развития обучающихся, их самоопределения и социализации.

2. Реализация программ и проектов, направленных на развитие, самоопределение и социализацию обучающихся

Показателями реализации подпрограммы № 3 Программы являются:

Цель, задачи	Показатели	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Цель: Создание условий, направленных на удовлетворение потребностей обучающихся в развитии, самоопределении и социализации на основе социо - культурных, духовно - нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи,	Удельный вес обучающихся, охваченных программами и проектами, которые направлены на развитие, самоопределение и социализацию, в общей численности обучающихся по программам общего образования, %	35	40	45	50	55	60	65

общества и государства								
Задача 1. Оснащение образовательных учреждений материально-технической базой, необходимой для обеспечения развития обучающихся, их самоопределения и социализации	Количество образовательных организаций, оснащённых материально-технической базой для реализации образовательных программ в области развития обучающихся, их самоопределения и социализации (ед.)	50	50	50	50	50	50	50
Задача 2. Проведение мероприятий, способствующих развитию, самоопределению и социализации обучающихся	Количество обучающихся, участвующих в общественно-значимой, проектной деятельности (чел.)	20000	23000	26000	29000	32000	35000	38000
	Доля выпускников, осознанно выбравших профессии (%)	45	45,5	46	46,5	47	47,5	48

3. Перечень программных мероприятий подпрограммы «Воспитание и социализация обучающихся»

№ п/п	Наименование целей, задач и мероприятий подпрограммы № 3	Срок исполнения	Объём финансирования (тыс.рублей)	В том числе за счёт средств:				Ответственные исполнители	Показатель результата мероприятия
				федерального бюджета (по согласованию)	областного бюджета	местных бюджетов (по согласованию)	внебюджетных источников в (по согласованию)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Цель: Создание условий, направленных на удовлетворение потребностей населения Томской области в развитии, самоопределении и социализации на основе социокультурных, духовно - нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства									
Задача 1. Оснащение образовательных организаций материально-технической базой, необходимой для обеспечения развития обучающихся, их самоопределения и социализации									
1.1.	Мероприятие 1. Совершенствование оснащённости материально-технической базы: -территориальных психолого-медико-педагогических комиссий; -служб психолого-	всего	24000	0	24000	0	0	ДОО ТО	Количество территориальных ПМПК, служб ППМС-сопровождения, улучшивших оснащённость материально-технической базы (ед.):

	педагогического и социального сопровождения образовательных учреждений и органов управления образованием	2014 г.	12000		12000			2014 г. – 10 территориальных ПМПК, 4 службы ППМС-сопровождения		
		2015 г.	12000		12000				2015 г. – 10 территориальных ПМПК, 2 службы ППМС-сопровождения	
		2016 г.	0							2016 г. - 0
		2017 г.	0							2017 г. - 0
		2018 г.	0							2018 г. - 0
		2019 г.	0							2019 г. - 0
		2020 г.	0							2020 г. - 0
		1.2.	Мероприятие 2. Совершенствование оснащённости материально-технической базы образовательных организаций, реализующих программы по развитию гражданского, правового, экологического,	всего	140000	0	140000		0	0
2014 г.	20000			20000			2014 г. - 50			
2015 г.	20000			20000			2015 г. - 50			
2016 г.	20000			20000			2016 г. - 50			

	этнокультурного, медиа, экономического образования, духовно-нравственного и военно-патриотического воспитания	2017 г.	20000		20000				2017 г. - 50
		2018 г.	20000		20000				2018 г. - 50
		2019 г.	20000		20000				2019 г. - 50
		2020 г.	20000		20000				2020 г. - 50
1.3.	Мероприятие 3. Оснащение и совершенствование материально-технической базы Регионального медиацентра ОГБУ «Региональный центр развития образования», реализующего программы и проекты по формированию информационной культуры и медиаграмотности и	всего	1490	0	1490	0	0	ДОО ТО	Создание Регионального межшкольного медиацентра, реализующего программы и проекты по формированию информационной культуры и медиаграмотности
		2014 г.	1220		1220				2014 г. – 1
		2015 г.	0						2015 г. - 0
		2016 г.	0						2016 г. - 0
		2017 г.	120		120				2017 г. - 0
		2018 г.	0						2018 г. - 0
		2019 г.	0						2019 г. - 0
		2020 г.	150		150				2020 г. - 0

	Итого по задаче 1	всего	165490	0	165490	0	0		
		2014 г.	33220	0	33220	0	0		
		2015 г.	32000	0	32000	0	0		
		2016 г.	20000	0	20000	0	0		
		2017 г.	20120	0	20120	0	0		
		2018 г.	20000	0	20000	0	0		
		2019 г.	20000	0	20000	0	0		
		2020 г.	20150	0	20150	0	0		
Задача 2. Проведение мероприятий, способствующих развитию, самоопределению и социализации обучающихся									
2.1.	Мероприятие 1. Разработка инструментария изучения удовлетворённости и родителей (законных представителей) условиями для развития обучающихся, их самоопределения и социализации	всего	300	0	300	0	0	ДОО ГО	Инструментарий (компл.):
		2014 г.	300		300				2014 г. – 1
		2015 г.	0						2015 г. – 0
		2016 г.	0						2016 г. – 0
		2017 г.	0						2017 г. – 0
		2018 г.	0						2018 г. – 0
		2019 г.	0						2019 г. – 0
		2020 г.	0						2020 г. – 0
2.2.	Мероприятие 2. Проведение мониторинга по изучению удовлетворённости и родителей (законных представителей) условиями для	всего	300	0	300	0	0	ДОО ГО	Количество исследований (шт.):
		2014 г.	0						2014 г. – 0
		2015 г.	100		100				2015 г. – 1
		2016 г.	0						2016 г. – 0
		2017 г.	0						2017 г. – 0
		2018 г.	100		100				2018 г. – 1
		2019 г.	0						2019 г. – 0

	развития обучающихся, их самоопределения и социализации	2020 г.	100		100				2020 г. – 1
2.3.	Мероприятие 3. Проведение конкурсов, конференций, семинаров, акций, турниров, слётов, форумов, фестивалей, соревнований, военно-спортивных игр, физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне», учебных сборов, поисковых экспедиций муниципального, регионального, всероссийского, международного уровня, способствующих развитию, самоопределению и социализации обучающихся	всего	149345	0	111405	37940	0	ДОО ТО, ОМСУ (по согласованию)	Количество обучающихся, участвующих в общественно-значимой, проектной деятельности (чел.):
		2014 г.	20343		14923	5420			2014 г. – 20000
		2015 г.	20631		15211	5420			2015 г. – 23000
		2016 г.	20945		15525	5420			2016 г. – 26000
		2017 г.	21278		15858	5420			2017 г. – 29000
		2018 г.	21642		16222	5420			2018 г. – 32000
		2019 г.	22040		16620	5420			2019 г. – 35000
		2020 г.	22466		17046	5420			2020 г. – 38000

2.4.	Мероприятие 4. Мероприятия по созданию и выходу в эфире «Радио России», телеканалов «Россия», «Россия 24» ГТРК «Томск» детских (подростковых) теле и радиопрограмм с участием обучающихся образовательных учреждений Томской области	всего	21840	0	21840	0	0	ДОО ТО	Количество программ (шт.), объем эфирного времени (мин.):
		2014 г.	3120		3120				10 радиопрограмм/300 мин.; 10 телепрограмм/250 мин.
		2015 г.	3120		3120				20 радиопрограмм/600 мин.; 20 телепрограмм/500 мин.
		2016 г.	3120		3120				30 радиопрограмм/900 мин.; 30 телепрограмм/750 мин.
		2017 г.	3120		3120				40 радиопрограмм/1200 мин.; 40 телепрограмм/1000 мин.
		2018 г.	3120		3120				50 радиопрогра

								мм/1500 мин.; 50 телепрограм м/1250 мин.
		2019 г.	3120		3120			60 радиопрогра мм/1800 мин.; 60 телепрограм м/1500 мин.
		2020 г.	3120		3120			70 радиопрогра мм/2100 мин.; 70 телепрограм м/1750 мин.
	Итого по задаче 2	всего	171785	0	133845	37940	0	
		2014 г.	23763	0	18343	5420	0	
		2015 г.	23851	0	18431	5420	0	
		2016 г.	24065	0	18645	5420	0	
		2017 г.	24398	0	18978	5420	0	
		2018 г.	24862	0	19442	5420	0	
		2019 г.	25160	0	19740	5420	0	
		2020 г.	25686	0	20266	5420	0	
	Итого по подпрограмме № 3	всего	337275	0	299335	37940	0	
		2014 г.	56983	0	51563	5420	0	
		2015 г.	55851	0	50431	5420	0	
		2016 г.	44065	0	38645	5420	0	
		2017 г.	44518	0	39098	5420	0	
		2018 г.	44862	0	39442	5420	0	
		2019 г.	45160	0	39740	5420	0	

	2020 г.	45836	0	40416	5420	0		
--	---------	-------	---	-------	------	---	--	--

3-1. Распределение объемов финансирования за счет средств областного бюджета по главным распорядителям средств областного бюджета

№ п/п	Наименование целей, задач и мероприятий подпрограммы № 3	Срок исполнения	Объем финансирования за счет средств областного бюджета (тыс.рублей)	Ответственные исполнители-главные распорядители средств областного бюджета (ГРБС)		
				ГРБС 1	ГРБС 2	ГРБС 3
1	2	3	4	5	6	7
Задача 1. Оснащение образовательных организаций материально-технической базой, необходимой для обеспечения развития обучающихся, их самоопределения и социализации						
1.1.	Мероприятие 1. Совершенствование оснащённости материально-технической базы: -территориальных психолого-медико-педагогических комиссий; -служб психолого-педагогического и социального сопровождения образовательных учреждений и органов управления образованием	всего	24000	ДОО ТО		
		2014 г.	12000			
		2015 г.	12000			
		2016 г.				
		2017 г.				
		2018 г.				
		2019 г.				
1.2.	Мероприятие 2. Совершенствование оснащённости материально-технической базы образовательных организаций, реализующих программы по развитию гражданского, правового, экологического, этнокультурного,	всего	140000	ДОО ТО		
		2014 г.	20000			
		2015 г.	20000			
		2016 г.	20000			
		2017 г.	20000			
		2018 г.	20000			

	медиа, экономического образования, духовно-нравственного и военно-патриотического воспитания	2019 г.	20000			
		2020 г.	20000			
1.3.	Мероприятие 3. Оснащение и совершенствование материально-технической базы Регионального медиacentра ОГБУ «Региональный центр развития образования», реализующего программы и проекты по формированию информационной культуры и медиаграмотности	всего	1490	ДОО ТО		
		2014 г.	1220			
		2015 г.				
		2016 г.				
		2017 г.	120			
		2018 г.				
		2019 г.				
		2020 г.	150			
	Итого по задаче 1	всего	165490			
		2014 г.	33220			
		2015 г.	32000			
		2016 г.	20000			
		2017 г.	20120			
		2018 г.	20000			
		2019 г.	20000			
		2020 г.	20150			
Задача 2. Проведение мероприятий, способствующих развитию, самоопределению и социализации обучающихся						
2.1.	Мероприятие 1. Разработка инструментария изучения удовлетворённости родителей (законных представителей) условиями для развития обучающихся, их самоопределения и социализации	всего	300	ДОО ТО		
		2014 г.	300			
		2015 г.				
		2016 г.				
		2017 г.				
		2018 г.				
		2019 г.				
		2020 г.				
2.2.	Мероприятие 2. Проведение мониторинга по изучению	всего	300	ДОО ТО		
		2014 г.				

	удовлетворённости родителей (законных представителей) условиями для развития обучающихся, их самоопределения и социализации	2015 г.	100			
		2016 г.				
		2017 г.				
		2018 г.	100			
		2019 г.				
		2020 г.	100			
2.3.	Мероприятие 3. Проведение конкурсов, конференций, семинаров, акций, турниров, слётов, форумов, фестивалей, соревнований, военно-спортивных игр, физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне», учебных сборов, поисковых экспедиций муниципального, регионального, всероссийского, международного уровня, способствующих развитию, самоопределению и социализации обучающихся	всего	111405	ДОО ТО		
		2014 г.	14923			
		2015 г.	15211			
		2016 г.	15525			
		2017 г.	15858			
		2018 г.	16222			
		2019 г.	16620			
		2020 г.	17046			
2.4.	Мероприятие 4. Мероприятия по созданию и выходу в эфире «Радио России», телеканалов «Россия», «Россия 24» ГТРК «Томск» детских (подростковых) теле и радиопрограмм с участием обучающихся образовательных учреждений Томской области	всего	21840	ДОО ТО		
		2014 г.	3120			
		2015 г.	3120			
		2016 г.	3120			
		2017 г.	3120			
		2018 г.	3120			
		2019 г.	3120			
		2020 г.	3120			
	Итого по задаче 2	всего	133845			
		2014 г.	18343			
		2015 г.	18431			
		2016 г.	18645			

		2017 г.	18978			
		2018 г.	19442			
		2019 г.	19740			
		2020 г.	20266			
	Итого по подпрограмме № 3	всего	299335			
		2014 г.	51563			
		2015 г.	50431			
		2016 г.	38645			
		2017 г.	39098			
		2018 г.	39442			
		2019 г.	39740			
		2020 г.	40416			

4. Механизмы реализации и управления подпрограммой № 3, включая ресурсное обеспечение

Заказчиком (координатором) подпрограммы № 3 является Департамент общего образования Томской области.

Заказчик (координатор):

1. ежегодно представляет бюджетные заявки, согласованные с заместителем Губернатора по социальной политике Томской области в соответствии с графиком составления проекта областного бюджета на очередной финансовый год и плановый период (утв. Распоряжением Губернатора Томской области от 01.06.2012 № 161-р), в Департамент экономики Администрации Томской области;

2. подготавливает ежегодно в установленном порядке предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по программным мероприятиям, а также механизм реализации подпрограммы № 3;

3. разрабатывает перечень целевых показателей для контроля за ходом реализации подпрограммы № 3;

4. несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию подпрограммы № 3, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;

5. распределяет объемы средств областного бюджета по годам подпрограммы № 3;

6. направляет на согласование в Департамент экономики Администрации Томской области объемы средств областного бюджета по годам и мероприятиям подпрограммы № 3;

7. проводит мониторинг результатов реализации мероприятий подпрограммы № 3;

8. ведет отчетность о реализации подпрограммы № 3.

Условием предоставления субсидий бюджетам муниципальных образований Томской области является заключение заказчиком подпрограммы № 3 соглашения с органом местного самоуправления муниципального образования Томской области.

В соглашении устанавливаются:

- требования по выполнению мероприятий подпрограммы № 3;

- подтверждение наличия принятых муниципальных программ воспитания и социализации обучающихся, в которых предусмотрены соответствующие подпрограмме № 3 мероприятия.

Целевым назначением субсидий является финансовое обеспечение мероприятий, включенных в подпрограмму № 3.

Реализацию подпрограммы № 3 осуществляет Департамент общего образования Томской области в соответствии с действующим законодательством.

Общий объем финансирования подпрограммы № 3 в разрезе источников финансирования и по годам реализации в ценах соответствующих лет:

Источники	Всего	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
областной бюджет	299335,00	51563,00	50431,00	38645,00	39098,00	39442,00	39740,00	40416,00
федеральный бюджет (прогноз) (по согласованию)								
местные бюджеты (прогноз) (по согласованию)	37940,00	5420,00	5420,00	5420,00	5420,00	5420,00	5420,00	5420,00
внебюджетные источники (прогноз) (по согласованию)								
всего по источникам	337275,00	56983,00	55851,00	44065,00	44518,00	44862,00	45160,00	45836,00

5. Контроль и мониторинг реализации подпрограммы № 3.

Контроль за реализацией подпрограммы № 3 осуществляет заместитель начальника Департамента общего образования Гомской области.

Текущий контроль и мониторинг реализации подпрограммы № 3 осуществляет Комитет специального и дополнительного образования.

Соисполнители подпрограммы ежеквартально, до 5-го числа месяца, следующего за отчетным периодом, предоставляют координатору подпрограммы № 3 отчет о реализации и финансировании мероприятий подпрограммы.

Отчет о реализации мероприятий подпрограммы № 3 координатор в установленные сроки представляет заместителю начальника Департамента общего образования Гомской области.

6. Оценка рисков в ходе реализации подпрограммы № 3.

В процессе реализации мероприятий подпрограммы № 3 возможны отклонения в достижении запланированных показателей, связанные с изменением регионального законодательства в части финансирования.

Внутренним риском реализации подпрограммы № 3 может быть несвоевременное и не в полном объеме софинансирование из местных источников.

Возможными мероприятиями, предотвращающими риски, могут стать: внесение соответствующих изменений в правовые акты, касающиеся реализации мероприятий подпрограммы № 3, и корректировка мероприятий подпрограммы № 3.

Приложение № 4
к государственной программе Томской области
«Развитие общего и дополнительного образования в
Томской области на 2014 - 2020 годы»

Подпрограмма «Одаренные дети»

Паспорт
Подпрограммы «Одаренные дети»

Наименование подпрограммы №4	«Одаренные дети»							
Координатор подпрограммы № 4	Департамент общего образования Томской области							
Заказчик подпрограммы №4	Департамент общего образования Томской области							
Соисполнители подпрограммы №4	Департамент общего образования Томской области Органы местного самоуправления муниципальных образований Томской области (по согласованию)							
Стратегическая цель социально-экономического развития Российской Федерации и Томской области, на которую направлена реализация подпрограммы №4	Благоприятные условия для жизни, работы, отдыха и воспитания детей							
Цель подпрограммы №4	Создание комплекса условий для эффективного выявления, сопровождения и поддержки одаренных и талантливых детей и молодежи							
Показатели цели подпрограммы № 4 и их значения (с детализацией по годам реализации)	Показатели	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
	Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего	38	40	42,5	44	46	48	50

	образования							
Задачи подпрограммы №4	<p>1. Создание комплекса условий, соответствующих современным требованиям, для эффективного выявления, сопровождения и поддержки одаренных и талантливых детей и молодежи, в т.ч. обеспечивающих принцип академической мобильности.</p> <p>2. Реализация комплекса мероприятий, направленных на выявление, сопровождение и адресную поддержку одаренных и талантливых детей и молодежи, обеспечивающих их личностную, социальную самореализацию и профессиональное самоопределение.</p> <p>3. Обеспечение участия одаренных и талантливых детей и молодежи в мероприятиях всероссийского и международного уровней.</p> <p>4. Развитие и реализация системы мер адресной поддержки и социального сопровождения одаренных и талантливых детей и молодежи в Томской области.</p>							
Показатели задач подпрограммы № 4 и их значения (с детализацией по годам реализации ГП)	Показатели	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
	1.Количество созданных в Томской области региональных, межмуниципальных, муниципальных ресурсных центров развития и поддержки одаренных и талантливых детей и молодежи	14	14	14	14	14	14	14
	2.Количество педагогических работников и наставников, работающих с молодыми талантами, прошедших подготовку и повышение квалификации по работе с одаренными и талантливыми детьми и молодежью в различных формах (ежегодно)	50	60	65	65	70	75	80
	3. Количество одаренных и талантливых детей и молодежи, которым обеспечена возможность стажировок, лекционных и практических курсов, исследовательских и проектных сессий профильных смен и др. по разным направлениям в ведущих (инновационных) образовательных	10	13	13	15	15	16	18

	учреждениях в разных регионах РФ и за рубежом (академическая мобильность)								
	4. Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях, направленных на выявление и развитие одаренности, от общего числа обучающихся в общеобразовательных учреждениях Томской области	8%	8%	9%	9%	10%	10%	11%	
	5. Количество обучающихся Томской области, которым обеспечена возможность участия во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, конференциях и др. от общего числа обучающихся в общеобразовательных учреждениях Томской области	80	82	87	90	95	100	110	
	6. Доля одаренных и талантливых детей и молодежи, охваченных адресной поддержкой и социальным сопровождением, от общего числа обучающихся в общеобразовательных учреждениях Томской области	0,2 %	0,2 %	0,3 %	0,3 %	0,3 %	0,3 %	0,3 %	0,3 %
Сроки и этапы реализации подпрограммы №4	2014-2020 гг.								
Объем и источники финансирования (с детализацией по годам)	Источник и	Всего	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
	федеральный бюджет (по согласованию)								

реализации, тыс. рублей)	областной бюджет	628395,50	89985,00	90612,50	89660,00	88665,00	89175,00	89673,00	90625,00
	местные бюджеты (по согласованию)								
	внебюджетные источники (по согласованию)								
	Всего по источникам	628395,50	89985,00	90612,50	89660,00	88665,00	89175,00	89673,00	90625,00
Объем и основные направления расходования средств (с детализацией по годам реализации, тыс. рублей)	Основные направления расходования средств	Всего	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
	инвестиции и	345670,00	60310,00	57310,00	52810,00	48310,00	45310,00	42310,00	39310,00
	НИОКР								
	прочие	282725,50	29625,00	33632,50	36740,00	40705,00	43705,00	47193,00	51125,00
Организация управления подпрограммы №4	<p>Реализацию подпрограммы № 4 осуществляет Департамент общего образования Томской области.</p> <p>Контроль за реализацией подпрограммы № 4 осуществляет заместитель Губернатора Томской области по социальной политике.</p> <p>Текущий контроль и мониторинг реализации подпрограммы № 4 осуществляют Департамент общего образования Томской области</p>								

ВВЕДЕНИЕ

Основным источником социального и экономического прогресса являются новые разработки и технологии. В процессе их создания и распространения ощутимо возрастает значимость интеллектуального и творческого потенциала общества, направленного на создание новых знаний и технологий, востребованных как национальной, так и мировой экономикой.

Особую роль в формировании и реализации творческого и интеллектуального потенциала играет работа с одаренными детьми и талантливой молодежью. Именно это направление образовательной деятельности является источником пополнения человеческого капитала.

Определение данного направления деятельности образовательных институтов как приоритетного, вне зависимости от их уровня или ведомственной принадлежности, нашло свое отражение в государственной образовательной политике.

Подпрограмма «Одаренные дети» (далее – Подпрограмма) является организационной основой для реализации государственной политики Томской области в

системе работы общего образования, для определения общей стратегии и конкретных тактических шагов в организации работы с одаренными школьниками Томской области до 2020 года. Основные цели и задачи Подпрограммы учитывают социально-экономические, демографические, географические особенности Томской области и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством Российской Федерации к компетенции исполнительных органов государственной власти Томской области.

При разработке подпрограммы использовалась общепринятая терминология и следующие термины:

Одаренный ребенок - это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

Талантливый ребенок – это ребенок, имеющий выдающиеся врожденные способности, обеспечивающие высокие успехи в деятельности.

Социальное сопровождение - метод помощи субъекту развития в принятии решения в сложных ситуациях жизненного выбора.

Академическая мобильность является перемещение кого-либо, имеющего отношение к образованию, на определенный (обычно до года) период в другое образовательное учреждение (в своей стране или за рубежом) для обучения, преподавания или проведения исследований, после чего учащийся, преподаватель или исследователь возвращается в свое основное учебное заведение.

1. Приоритетные задачи социально-экономического развития Томской области, на решение которых направлена подпрограмма №4.

Динамичные изменения социально-экономических отношений, задача развития конкурентных преимуществ и инновационного потенциала Томской области вызывают потребность в высокообразованных, активных, творческих молодых людях, профессионалах, способных ставить новые перспективные цели, нестандартно решать поставленные задачи. Это связано с требованиями общества к системе образования и заказом государства. Смена типа экономики с рыночной на «экономику знаний» приводит к необходимости подготовки нового типа специалистов, готовых работать с неструктурированными потоками информации, инновационными технологиями в новых социально экономических условиях. Но без предварительной подготовки это невозможно. Формирование будущего интеллектуального и творческого потенциала региона невозможно без выявления, поддержки, адресной помощи и развития наиболее одаренных в различных областях знаний и деятельности детей и молодежи. Первоочередной целевой группой государственной молодежной политики на современном этапе является талантливая молодежь, для которой необходимо создать систему преференций и эффективно работающий «социальный лифт», приводимый в действие личными способностями молодого человека.

Актуальность данного направления подчеркивается в нормативных документах и проектах федерального уровня:

- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа».
- Поручения Президента Российской Федерации по итогам совместного заседания президиума Государственного совета Российской Федерации, президиума Совета при Президенте Российской Федерации по культуре и искусству и президиума Совета при Президенте Российской Федерации по науке, технологиям и образованию от 22.04.2010 и от 27.02.2012).

- Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 22.12.2011.
- Поручение Президента Российской Федерации о разработке региональных программ по выявлению и развитию молодых талантов субъектам Российской Федерации от 06.03.2012.
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации от 03.04.2012.
- Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 № 599.
- Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденный заместителем Председателя Правительства Российской Федерации от 26.05.2012 № 2405п-П8.
- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761.

Содержание этих документов стало основанием для анализа имеющегося практического опыта для определения общей стратегии и конкретных тактических шагов в организации работы с одаренными школьниками Томской области до 2020 года.

В Томской области ведущими образовательными учреждениями (Губернаторский Светленский лицей, Академический лицей, Лицей при ТПУ, Северская гимназия, Дворец творчества детей и молодежи г. Стрежевой и др.) накоплен серьезный содержательный опыт организации мероприятий по выявлению и сопровождению талантливых детей, социальной поддержки школьников, имеющих особые достижения в различных видах деятельности. В настоящее время на базе образовательных учреждений созданы системы выявления и поддержки одаренных и талантливых детей в области изобразительного искусства и творчества, физико-математического образования, научно-технического творчества, проектно-исследовательской деятельности и др. В 2013 году реализуется Ведомственная целевая программа «Одаренные дети». В рамках ВЦП создается региональная система выявления, сопровождения и поддержки одаренных и талантливых детей. Происходит отбор мероприятий для поддержки в рамках реализации ВЦП. Победители мероприятий на региональных площадках получают возможность принимать участие во Всероссийских и Международных событиях, направленных на развитие одаренных и талантливых детей и молодежи (более 30 человек за 1ое полугодие 2013 года). Создается модель взаимодействия с муниципальными координаторами направления «Одаренные дети». Собраны статистические и содержательные отчеты о реализации направления в 1ом полугодии 2013 года, ведется работа по взаимодействию с муниципалитетами и определению общей стратегии деятельности в соответствии с нормативными документами.

В настоящее время деятельность по систематизации и развитию отдельных направлений и аспектов работы с одаренными детьми в регионе осуществляется в соответствии с документами федерального уровня, перечисленными выше, а также в соответствии с региональными нормативными актами:

- План действий по модернизации общего образования Томской области, направленный на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» на период 2011-2015 годы (утвержден распоряжением Департамента общего образования Томской области от 19.01.2011 № 34-р).
- План мероприятий по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на период 2012-2015 годов (утвержден

распоряжением Департамента общего образования Томской области от 08.08.2012 № 533-р).

- Распоряжение Администрации Томской области от 22.04.2012 № 304-р «Об объявлении конкурса на назначение ежемесячной стипендии Губернатора Томской области обучающимся областных государственных и муниципальных образовательных учреждений Томской области, реализующих общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования.
- Постановление Администрации Томской области от 16 марта 2012 г. N 28 «Об учреждении ежемесячной стипендии Губернатора Томской области обучающимся государственных и муниципальных образовательных учреждений Томской области, реализующих общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования».
- Постановление Государственной Думы Томской области от 26 декабря 2002 г. №422 «Об учреждении премии Государственной Думы Томской области для молодых ученых и юных дарований».
- Распоряжение Администрации Томской области от 21.01.2012 №270-ра «Об объявлении конкурса на соискание премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры».

В Томской области реализуются образовательные программы, проекты и модели работы с одаренными школьниками, как в рамках обозначенных выше документов, так и положений о традиционно проводимых мероприятиях, а также положений различного рода конкурсах и состязаниях для такой категории детей, предлагаемых другими регионами. За 1 полугодие 2013 года проведено более 30 образовательных событий, направленных на выявление, сопровождение и поддержку одаренных и талантливых детей и молодёжи. Совместно с Высшими учебными заведениями (НИ ТПУ, НИ ТГУ) проводятся совместные конкурсы, Фестивали и семинары для педагогов по организации работы в рамках направления «Одаренные дети». В совместных событиях приняло участие более 500 обучающихся. Образовательные события и региональными структурами (РЦРО, ТОИПКРО, ОЦДОД), муниципальными и областными образовательными учреждениями в рамках актуальных направлений, заявленных выше.

Формируется система межведомственного взаимодействия по организации работы с одаренными детьми, направленная на интеграцию общего и высшего образования. Есть примеры организации центров по работе с одаренными и талантливыми детьми при образовательных учреждениях и вузах, в том числе муниципальные. Выявлением и сопровождением детской одаренности занимаются педагоги, как на уровне общеобразовательных учреждений, так и в системе дополнительного образования. В системе дошкольного образования реализуются программы, направленные на развитие способностей детей дошкольного возраста. Разработаны и реализуются преподавателями вузов программы дистанционного образования по разным направлениям. Реализуются региональные проекты по гражданскому, экологическому, этнокультурному образованию, формированию лидерских и предпринимательских компетенций, способности к самоопределению. Проводятся конференции, конкурсы, олимпиады, акции, способствующие проявлению предметной, метапредметной, творческой и спортивной одаренности обучающихся.

В последние годы в рамках реализации ПНПО, КПМО, ПМРСО осуществляется обновление материально-технической базы образовательных учреждений Томской области, организовано обучение педагогов по инновационным образовательным программам. Внедряются механизмы финансовой поддержки обучающихся, имеющих достижения в различных видах деятельности.

Но, вместе с тем, в Томской области не сложилась целостная устойчивая система по выявлению, развитию, сопровождению и поддержке талантливых и одаренных детей на разных ступенях образования, обеспечивающая соблюдение преемственности действий и результатов. Анализ сложившейся в регионе ситуации, позволяет выделить как проблему отсутствие общей идеи - отличительной особенности системы работы с одаренными детьми в Томской области, объединяющей всех участников деятельности по выявлению и развитию одаренных детей и молодежи, и как следствие, отсутствие системы управленческих и организационных механизмов, научно-методического сопровождения мероприятий по выявлению и развитию одаренности на всех уровнях.

В целях совершенствования системной работы с одаренными детьми и молодежью Томской области необходимо создание государственной программы, предусматривающей построение модели «поиск – поддержка – продвижение – развитие человеческого капитала – социально-экономическое развитие региона» с разработкой и внедрением механизмов вовлечения детей и молодежи в инновационно-предпринимательскую среду региона, направленных на формирование мотивации и навыков инновационной и предпринимательской активности, совершенствование технологий работы по формированию и развитию предметной, метапредметной, творческой одаренности, спортивного мастерства и индивидуальных способностей одаренных детей и молодежи.

2. Цель, задачи, целевые показатели подпрограммы №4.

Основной целью подпрограммы №4 является обеспечение благоприятных условий для создания единой региональной системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных и талантливых детей и молодежи, обеспечивающей условия для развития их способностей, дальнейшей самореализации, независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семей.

В качестве показателей реализации поставленной цели учитываются:

- Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях всероссийского и международного уровней, от общего обучающихся в общеобразовательных учреждениях Томской области.
- Количество обучающихся в общеобразовательных учреждениях Томской области, ставших победителями и призерами международных, всероссийских олимпиад и конкурсов.
- Доля победителей и призеров мероприятий всероссийского и международного уровней от общего числа обучающихся, принимающих участие в них от Томской области.
- Доля участников ЕГЭ Томской области, набравших от 80 до 100 баллов по результатам ЕГЭ, от общего количества участников ЕГЭ Томской области (расчет производится в человеко - экзаменах).

Расчет данных показателей будет осуществляться на основе ведомственной статистики Департамента общего образования Томской области.

3. Перечень программных мероприятий подпрограммы «Одаренные дети».

№ п/п	Наименование цели, задачи, мероприятия ГП	Срок исполнения	Объем финансирования (тыс. руб.)	В том числе за счет средств				Ответственные исполнители	Показатели результата мероприятия
				федерального бюджета	областного бюджета	местных бюджетов	внебюджетных источников		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Цель подпрограммы № 4: Создание комплекса условий для эффективного выявления, сопровождения и поддержки одаренных и талантливых детей и молодежи									
1.	Задача 1. Создание комплекса условий, соответствующих современным требованиям, для эффективного выявления, сопровождения и поддержки одаренных и талантливых детей и молодежи, в т.ч. обеспечивающих принцип академической мобильности								
1.1.	Мероприятие 1. Проведение мероприятий, направленных на создание и организацию деятельности региональных, межмуниципальных и муниципальных (предлагаем убрать) ресурсных центров развития и поддержки одаренных и талантливых детей и молодежи	Всего	3070,00		3070,00			ДОО ТО	Количество конкурсов на присвоение статуса ресурсных центров 2015 год -1 2017 год - 1
		2014	360,00		360,00				
		2015	400,00		400,00				
		2016	420,00		420,00				
		2017	440,00		440,00				
		2018	470,00		470,00				
		2019	480,00		480,00				
	2020	500,00		500,00					
1.2.	Мероприятие 2. Укрепление материально-технической базы ресурсных центров	всего	343500,00		343500,00			ДОО ТО	Количество центров, укрепивших свою МТБ в год (5 региональных
		2014	60000,00		60000,00				
		2015	57000,00		57000,00				
		2016	52500,00		52500,00				
		2017	48000,00		48000,00				

		2018	45000,00		45000,00			и 9 межмуниципальн ых центров) 2014 год – 14 2015 год – 14 2016 год – 14 2017 год – 14 2018 год – 14 2019 год – 14 2020 год – 14
		2019	42000,00		42000,00			
		2020	39000,00		39000,00			
1.3.	Мероприятие 3. Организация стажировок, лекционных и практических курсов, исследовательских и проектных сессий профильных смен и др. по разным направлениям в ведущих (инновационных) образовательных учреждениях в разных регионах РФ и за рубежом	всего	10000,00		10000,00			ДОО ТО Количество мероприятий/количество человек 2014 год – 5/10 2015 год – 5/13 2016 год – 5/13 2017 год – 6/15 2018 год – 6/15 2019 год – 6/16 2020 год – 7/18
		2014	1000,00		1000,00			
		2015	1300,00		1300,00			
		2016	1300,00		1300,00			
		2017	1500,00		1500,00			
		2018	1500,00		1500,00			
		2019	1600,00		1600,00			
		2020	1800,00		1800,00			
	Итого по задаче 1	всего	356570,00		356570,00			
		2014	61360,00		61360,00			
		2015	58700,00		58700,00			
		2016	54220,00		54220,00			
		2017	49940,00		49940,00			
		2018	46970,00		46970,00			
		2019	44080,00		44080,00			
		2020	41300,00		41300,00			

2.	Задача 2. Реализация комплекса мероприятий, направленных на выявление, сопровождение и адресную поддержку одаренных и талантливых детей и молодежи, обеспечивающих их личностную, социальную самореализацию и профессиональное самоопределение								
2.1.	Мероприятие 1. Организация участия, сопровождения, возмещения расходов по участию обучающихся во Всероссийских, межрегиональных и региональных мероприятиях, направленных на выявление, развитие и сопровождение одаренных и талантливых детей и молодежи	всего	126 000,00		126 000,00			ДОО ТО	Количество мероприятий 2014 год – 10 2015 год – 10 2016 год – 11 2017 год – 11 2018 год – 12 2019 год – 12 2020 год - 13
		2014	13 500,00		13 500,00				
		2015	15 000,00		15 000,00				
		2016	16 500,00		16 500,00				
		2017	18 000,00		18 000,00				
		2018	19 500,00		19 500,00				
		2019	21 000,00		21 000,00				
		2020	22 500,00		22 500,00				
2.2.	Мероприятие 2. Проведение муниципальных и межмуниципальных мероприятий, направленных на выявление, развитие и сопровождение одаренных и талантливых детей и молодежи	всего	63 600,00		63 600,00			ДОО ТО	Количество мероприятий/доля обучающихся от общего количества обучающихся, принимавших участие в мероприятиях 2014 год – 30/8% 2015 год – 35/8% 2016 год – 40/9% 2017 год – 45/9% 2018 год – 50/10% 2019 год – 52/10% 2020 год – 55/11%
		2014	6 600,00		6 600,00				
		2015	7 000,00		7 000,00				
		2016	8 000,00		8 000,00				
		2017	9 000,00		9 000,00				
		2018	10 000,00		10 000,00				
		2019	11 000,00		11 000,00				
		2020	12 000,00		12 000,00				

2.3.	Мероприятие 3. Проведение дистанционных мероприятий, направленных на выявление, развитие и сопровождение одаренных и талантливых детей и молодежи	всего	11 540,00		11 540,00			ДОО ТО	Количество мероприятий/количество участников 2014 год – 2/50 2015 год – 2/50 2016 год – 3/70 2017 год – 4/75 2018 год – 5/80 2019 год – 5/90 2020 год – 6/100
		2014	1 000,00		1 000,00				
		2015	1 500,00		1 500,00				
		2016	1 640,00		1 640,00				
		2017	1 700,00		1 700,00				
		2018	1 800,00		1 800,00				
		2019	1 900,00		1 900,00				
		2020	2 000,00		2 000,00				
	Итого по задаче 2	всего	201 140,00		201 140,00				
		2014	21 100,00		21 100,00				
		2015	23 500,00		23 500,00				
		2016	26 140,00		26 140,00				
		2017	28 700,00		28 700,00				
		2018	31 300,00		31 300,00				
		2019	33 900,00		33 900,00				
		2020	36 500,00		36 500,00				
3.	Задача 3. Обеспечение участия одаренных и талантливых детей и молодежи в мероприятиях всероссийского и международного уровней								
3.1.	Мероприятие 1. Оплата или возмещение затрат по организации участия одаренных и талантливых детей и молодежи Томской области и сопровождающих их лиц во всероссийских и международных конкурсах, олимпиадах, конференциях и др. в других регионах РФ и за рубежом (предлагаем убрать, есть в	всего	39 400,00		39 400,00			ДОО ТО	
		2014	4 400,00		4 400,00				
		2015	4 800,00		4 800,00				
		2016	5 200,00		5 200,00				
		2017	5 600,00		5 600,00				
		2018	6 000,00		6 000,00				
		2019	6 400,00		6 400,00				
		2020	7 000,00		7 000,00				

	мероприятия 2.1).								
3.2.	Мероприятие 2. Оплата или возмещение затрат по организации подготовки и сопровождения одаренных и талантливых детей и молодежи Томской области к участию во всероссийских и международных конкурсах, олимпиадах, конференциях и др. в других регионах РФ и за рубежом	всего	8 800,00		8 800,00			ДОО ТО	Количество мероприятий/количество участников 2014 год – 2/200 2015 год – 2/200 2016 год – 3/250 2017 год – 3/250 2018 год – 4/275 2019 год – 4/275 2020 год – 4/300
		2014	800,00		800,00				
		2015	1 000,00		1 000,00				
		2016	1 200,00		1 200,00				
		2017	1 200,00		1 200,00				
		2018	1 400,00		1 400,00				
		2019	1 500,00		1 500,00				
		2020	1 700,00		1 700,00				
3.3.	Мероприятие 3. Ресурсная поддержка одаренных и талантливых детей и молодежи при подготовке к участию во всероссийских и международных конкурсах, олимпиадах, конференциях и др. в других регионах РФ и за рубежом (макетирование и печать, приобретение расходных материалов, экипировки и др.)	всего	4 365,00		4 365,00			ДОО ТО	Количество обучающихся, получивших ресурсную поддержку 2014 год – 80 2015 год – 82 2016 год – 87 2017 год – 90 2018 год – 95 2019 год – 100 2020 год – 110
		2014	375,00		375,00				
		2015	450,00		450,00				
		2016	525,00		525,00				
		2017	630,00		630,00				
		2018	705,00		705,00				
		2019	780,00		780,00				
		2020	900,00		900,00				
	Итого по задаче 3	всего	52 565,00		52 565,00				
		2014	5 575,00		5 575,00				
		2015	6 250,00		6 250,00				
		2016	6 925,00		6 925,00				
		2017	7 430,00		7 430,00				
		2018	8 105,00		8 105,00				

		2019	8 680,00		8 680,00				
		2020	9 600,00		9 600,00				
4.	Задача 4. Развитие и реализация системы мер адресной поддержки и социального сопровождения одаренных и талантливых детей и молодежи в Томской области								
4.1.	Мероприятие 1. Разработка и организация деятельности регионального портала по работе с одаренными и талантливыми детьми и молодежью Томской области	всего	5520,50		5520,50	0	0	ДОО ТО	2014-2020 год – 1 созданный и функционирующий портал
		2014	450,00		450,00				
		2015	562,50		562,50				
		2016	675,00		675,00				
		2017	795,00		795,00				
		2018	900,00		900,00				
		2019	1013,00		1013,00				
		2020	1125,00		1125,00				
4.2.	Мероприятие 2. Проведение мероприятий, направленных на создание позитивного имиджа одаренных и талантливых детей и молодежи, а также педагогов, работающих с ними, в сообществе (стипендии, премии, гранты, публикации в СМИ, использование ресурсов телевидения, Интернета для реализации имиджевых и мотивационных мероприятий)	всего	12600,00		12600,00			ДОО ТО	70 телепрограмм об одаренных детях Томской области/210 мин. эфирного времени, 56 телепрограмм о талантливых педагогах/168 мин. эфирного времени Вызывает вопрос реальность проведения такого количества передач
		2014	1500,00		1500,00				
		2015	1600,00		1600,00				
		2016	1700,00		1700,00				
		2017	1800,00		1800,00				
		2018	1900,00		1900,00				
		2019	2000,00		2000,00				
		2020	2100,00		2100,00				
	Итого по задаче 4	всего	18120,50		18120,50			ДОО ТО	

		2014	1950,00		1950,00			
		2015	2162,50		2162,50			
		2016	2375,00		2375,00			
		2017	2595,00		2595,00			
		2018	2800,00		2800,00			
		2019	3013,00		3013,00			
		2020	3225,00		3225,00			
	Итого по подпрограмме № 4	всего	628395,50		628395,50			
		2014	89985,00		89985,00			
		2015	90612,50		90612,50			
		2016	89660,00		89660,00			
		2017	88665,00		88665,00			
		2018	89175,00		89175,00			
		2019	89673,00		89673,00			
		2020	90625,00		90625,00			

3-1. Распределение объемов финансирования за счет средств областного бюджета по главным распорядителям средств областного бюджета

№ п/п	Наименование цели, задачи, мероприятия ГП	Срок исполнения	Объем финансирования за счет средств областного бюджета (тыс.рублей)	Ответственные исполнители-главные распорядители средств областного бюджета (ГРБС)		
				ГРБС 1	ГРБС 2	ГРБС 3
1	2	3	4	5	6	7
1.	Задача 1. Создание комплекса условий, соответствующих современным требованиям, для эффективного выявления, сопровождения и поддержки одаренных и талантливых детей и молодежи, в т.ч. обеспечивающих принцип академической мобильности					
1.1.	Мероприятие 1. Проведение	Всего	3070,00	ДОО ТО		

	мероприятий, направленных на создание и организацию деятельности региональных, межмуниципальных и муниципальных ресурсных центров развития и поддержки одаренных и талантливых детей и молодежи	2014	360,00			
		2015	400,00			
		2016	420,00			
		2017	440,00			
		2018	470,00			
		2019	480,00			
		2020	500,00			
1.2.	Мероприятие 2. Укрепление материально-технической базы ресурсных центров	всего	343500,00	ДОО ТО		
		2014	60000,00			
		2015	57000,00			
		2016	52500,00			
		2017	48000,00			
		2018	45000,00			
		2019	42000,00			
	2020	39000,00				
1.3.	Мероприятие 3. Организация стажировок, лекционных и практических курсов, исследовательских и проектных сессий профильных смен и др. по разным направлениям в ведущих (инновационных) образовательных учреждениях в разных регионах РФ и за рубежом	всего	10000,00	ДОО ТО		
		2014	1000,00			
		2015	1300,00			
		2016	1300,00			
		2017	1500,00			
		2018	1500,00			
		2019	1600,00			
	2020	1800,00				
	Итого по задаче 1	всего	356570,00			
		2014	61360,00			
		2015	58700,00			
		2016	54220,00			

		2017	49940,00			
		2018	46970,00			
		2019	44080,00			
		2020	41300,00			
2.	Задача 2. Реализация комплекса мероприятий, направленных на выявление, сопровождение и адресную поддержку одаренных и талантливых детей и молодежи, обеспечивающих их личностную, социальную самореализацию и профессиональное самоопределение					
2.1.	Мероприятие 1. Проведение Всероссийских, межрегиональных и региональных мероприятий, направленных на выявление, развитие и сопровождение одаренных и талантливых детей и молодежи	всего	126 000,00	ДОО ТО		
		2014	13 500,00			
		2015	15 000,00			
		2016	16 500,00			
		2017	18 000,00			
		2018	19 500,00			
		2019	21 000,00			
		2020	22 500,00			
2.2.	Мероприятие 2. Проведение муниципальных и межмуниципальных мероприятий, направленных на выявление, развитие и сопровождение одаренных и талантливых детей и молодежи	всего	63 600,00	ДОО ТО		
		2014	6 600,00			
		2015	7 000,00			
		2016	8 000,00			
		2017	9 000,00			
		2018	10 000,00			
		2019	11 000,00			
		2020	12 000,00			
2.3.	Мероприятие 3. Проведение дистанционных мероприятий, направленных на выявление, развитие и сопровождение одаренных и	всего	11 540,00	ДОО ТО		
		2014	1 000,00			
		2015	1 500,00			
		2016	1 640,00			

	талантливых детей и молодежи	2017	1 700,00			
		2018	1 800,00			
		2019	1 900,00			
		2020	2 000,00			
	Итого по задаче 2	всего	201 140,00			
		2014	21 100,00			
		2015	23 500,00			
		2016	26 140,00			
		2017	28 700,00			
		2018	31 300,00			
		2019	33 900,00			
		2020	36 500,00			
3.	Задача 3. Обеспечение участия одаренных и талантливых детей и молодежи в мероприятиях всероссийского и международного уровней					
3.1.	Мероприятие 1. Оплата или возмещение затрат по организации участия одаренных и талантливых детей и молодежи Томской области и сопровождающих их лиц во всероссийских и международных конкурсах, олимпиадах, конференциях и др. в других регионах РФ и за рубежом	всего	39 400,00	ДОО ТО		
		2014	4 400,00			
		2015	4 800,00			
		2016	5 200,00			
		2017	5 600,00			
		2018	6 000,00			
		2019	6 400,00			
		2020	7 000,00			
3.2.	Мероприятие 2. Оплата или возмещение затрат по организации подготовки и сопровождения одаренных и талантливых детей и молодежи Томской области к участию во всероссийских и	всего	8 800,00	ДОО ТО		
		2014	800,00			
		2015	1 000,00			
		2016	1 200,00			
		2017	1 200,00			

	международных конкурсах, олимпиадах, конференциях и др. в других регионах РФ и за рубежом	2018	1 400,00			
		2019	1 500,00			
		2020	1 700,00			
3.3.	Мероприятие 3. Ресурсная поддержка одаренных и талантливых детей и молодежи при подготовке к участию во всероссийских и международных конкурсах, олимпиадах, конференциях и др. в других регионах РФ и за рубежом (макетирование и печать, приобретение расходных материалов, экипировки и др.)	всего	4 365,00	ДОО ТО		
		2014	375,00			
		2015	450,00			
		2016	525,00			
		2017	630,00			
		2018	705,00			
		2019	780,00			
		2020	900,00			
	Итого по задаче 3	всего	52 565,00			
		2014	5 575,00			
		2015	6 250,00			
		2016	6 925,00			
		2017	7 430,00			
		2018	8 105,00			
		2019	8 680,00			
		2020	9 600,00			
4.	Задача 4. Развитие и реализация системы мер адресной поддержки и социального сопровождения одаренных и талантливых детей и молодежи в Томской области					
4.1.	Мероприятие 1. Разработка и организация деятельности регионального портала по работе с одаренными и талантливыми детьми и молодежью Томской области	всего	5520,50	ДОО ТО		
		2014	450,00			
		2015	562,50			
		2016	675,00			
		2017	795,00			
		2018	900,00			

		2019	1013,00				
		2020	1125,00				
4.2.	Мероприятие 2. Проведение мероприятий, направленных на создание позитивного имиджа одаренных и талантливых детей и молодежи, а также педагогов, работающих с ними, в сообществе (стипендии, премии, гранты, публикации в СМИ, использование ресурсов телевидения, Интернета для реализации имиджевых и мотивационных мероприятий)	всего	12600,00	ДОО ТО			
		2014	1500,00				
		2015	1600,00				
		2016	1700,00				
		2017	1800,00				
		2018	1900,00				
		2019	2000,00				
		2020	2100,00				
		Итого по задаче 4	всего				18120,50
		2014	1950,00				
		2015	2162,50				
		2016	2375,00				
		2017	2595,00				
		2018	2800,00				
		2019	3013,00				
		2020	3225,00				
	Итого по подпрограмме № 4	всего	628395,50				
			2014				89985,00
			2015				90612,50
			2016				89660,00
			2017				88665,00
			2018				89175,00
			2019				89673,00

		2020	90625,00			
--	--	------	----------	--	--	--

Глава 4. Механизмы реализации и управления Программой, включая ресурсное обеспечение

Реализацию подпрограммы N 4 Программы осуществляет Департамент общего образования Томской области в соответствии с действующим законодательством.

Общий объем финансирования подпрограммы N 4 программы составляет 628 395,50 тыс. рублей, в том числе:

тыс. рублей

Источники	Всего	2014 г	2015 г	2016 г.	2017 г	2017 г.	2018 г.	2020 г.
Областной бюджет	628395,50	89985,00	90612,50	89660,00	88665,00	89175,00	89673,00	90625,00
Федеральный бюджет (прогноз)								
Местные бюджеты (прогноз)								
Внебюджетные источники (прогноз)								
Всего по источникам	628395,50	89985,00	90612,50	89660,00	88665,00	89175,00	89673,00	90625,00

5. Контроль и мониторинг реализации подпрограммы N 4 Программы

Контроль за реализацией подпрограммы N 4 Программы осуществляет заместитель Губернатора Томской области по социальной политике.

Текущий контроль и мониторинг реализации подпрограммы N 4 Программы осуществляет Департамент общего образования Томской области.

Мониторинг реализации осуществляется 1 раз в календарный год. По итогам текущего календарного года составляется календарный отчет о проведенных мероприятиях и эффективности программы.

6. Оценка рисков в ходе реализации подпрограммы N 4 Программы

В качестве возможных рисков реализации подпрограммы № 4 программы выделяются следующие:

1. Недостаточная оснащенность материально-технической базы образовательных учреждений, осуществляющих работу с одаренными и талантливыми детьми. При недостаточной оснащенности материально-технической базы региональных и межмуниципальных центров возможно предоставление услуги не в полном объеме и более низкого качества.

2. Недостаточное кадровое обеспечение по направлениям деятельности. При недостаточном кадровом обеспечении по направлениям деятельности возможно предоставление услуг более низкого качества.

Реализации подпрограммы № 4 не имеет косвенных последствий реализации, носящих отрицательный характер.

Приложение №5
к государственной программе Томской области
«Развитие общего и дополнительного образования в
Томской области на 2014 - 2020 годы»

Подпрограмма
«Дополнительное образование детей»

Паспорт
Подпрограммы «Дополнительное образование детей»

Наименование подпрограммы №5	Дополнительное образование детей (далее – подпрограмма №5)							
Координатор подпрограммы №5	Департамент общего образования Томской области							
Заказчик Подпрограммы №5	Департамент общего образования Томской области							
Соисполнители подпрограммы №5	Департамент общего образования Томской области Департамент по молодежной политике, физической культуре и спорту Томской области Департамент по культуре и туризму Томской области Департамент архитектуры и строительства Томской области Органы местного самоуправления (по согласованию)							
Стратегическая цель социально-экономического развития Российской Федерации и Томской области, на которую направлена реализация ГП	Благоприятные условия для жизни, работы, отдыха и воспитания детей							
Цель подпрограммы №5	Создание условий для устойчивого развития, повышения качества и доступности сферы дополнительного образования детей							
Показатели цели подпрограммы	Показатели	2014 г	2015г .	2016 г	2017 г	2018 г	2019 г	2020 г

№5 и их значения (с детализацией по годам реализации)	Доля детей охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет (% , увеличение)	62 %	65 %	68%	70 %	71%	73 %	75%
Задачи подпрограммы	1)Обеспечение доступности услуг в сфере дополнительного образования для детей независимо от их места жительства, социально-экономического статуса, состояния здоровья. 2)Развитие инфраструктуры системы дополнительного образования детей. 3)Повышение качества услуг сферы дополнительного образования детей.							
Показатели задач подпрограммы № 5 и их значения (с детализацией по годам реализации ГП)	Показатели	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
	1.Доля учреждений дополнительного образования детей, в которых созданы специальные условия, обеспечивающие доступность программ дополнительного образования для детей с ОВЗ (% , увеличение)	8	14	18	22	28	31	35
	2.Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, принимающих участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования. (% , увеличение)	38	40	43	44	46	48	50
	3.Удельный вес числа организаций дополнительного образования детей, в	15	25	35	45	55	65	75

<p>которых созданы условия для реализации современных программ исследовательской, научно-технической, проектно-конструкторской деятельности обучающихся, в общей численности организаций дополнительного образования детей, реализующих программы данной направленности; (% увеличение)</p>							
<p>4. Удельный вес численности обучающихся учреждений дополнительного образования детей, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями организации образовательного процесса (% увеличение)</p>	15	25	35	45	55	65	75
<p>5. Удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг в сфере дополнительного образования детей до 65 % от общего количества, пользующихся услугами сферы</p>	44	49	53	56	59	62	65

	дополнительного образования детей. (% , увеличение)								
Сроки и этапы реализации подпрограммы №5	2014-2020 годы								
Объем и источники финансирования (с детализацией по годам реализации, тыс. рублей)	Источники	Всего	2014г	2015г	2016г	2017г	2018г	2019г	2020г
	областной бюджет	1914106,50	32910,00	37180,00	264593,50	269761,50	768430,50	272557,50	268673,50
	федеральный бюджет (прогноз) (по согласованию)								
	местные бюджеты (прогноз) (по согласованию)	302200,80	3372,00	4166,00	56851,80	57845,40	59137,20	60822,60	60005,80
	внебюджетные источники (прогноз) (по согласованию)								
	всего по источникам (прогноз)	2216307,30	36282,00	41346,00	321445,30	327606,90	827567,70	333380,10	328679,30
Объем и основные направления расходования средств (с детализацией по годам реализации, тыс. рублей)	Основные направления расходования средств	Всего	2014г	2015г	2016г	2017г	2018г	2019г	2020г
	Инвестиции	1994884,50	23400,00	24600,00	299576,90	299576,90	791576,90	287076,90	269076,90
	НИОКР								
	Прочие	221422,80	12882,00	16746,00	21868,40	28030,00	35990,80	46303,20	59602,40
Организация управления подпрограммой №5	Реализацию подпрограммы №5 осуществляет Департамент общего образования Томской области и Департамент архитектуры и строительства Томской области. Контроль за реализацией подпрограммы №5 осуществляет заместитель Губернатора Томской области по социальной политике. Текущий контроль и мониторинг реализации подпрограммы №5 осуществляют Департамент общего образования Томской области								

Введение

Подпрограмма № 5 направлена на развитие системы дополнительного образования детей Томской области и представляет собой документ, в котором излагаются основные положения, цели, содержание и порядок деятельности по переходу дополнительного образования детей на новую качественную ступень развития, спектр профилей и направлений которого формируют запросы детей, родителей (законных представителей), представители общественных объединений и т.д..

Сфера действия: Подпрограмма № 5 должна стать руководством к действию на всех уровнях управления дополнительным образованием детей: региональном, муниципальном, уровне конкретного учреждения.

Основные понятия, используемые в подпрограмме № 5, применяются в значениях, определенных федеральным законодательством.

В подпрограмме используются следующие термины:

Дополнительное образование детей - целенаправленный образовательный процесс посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и осуществления образовательно-информационной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, общества, государства.

Охват - удельный вес (процент) обучающихся, в возрасте 5-18 лет от общего их числа, вовлеченных в реализацию дополнительных образовательных программ.

Условия – основа, предпосылка для чего-нибудь; обстоятельство, от которого что-нибудь зависит; обстановка, в которой происходит, осуществляется что-нибудь; субъективные и объективные требования и предпосылки для достижения цели.

Учреждение дополнительного образования детей – тип образовательного учреждения в Российской Федерации, основная цель которого— профессиональная ориентация обучающегося, развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Кроме того, в подпрограмме №5 используются следующие сокращения:

ДОО ТО – Департамент общего образования Томской области

ДАСТО – Департамент архитектуры и строительства Томской области

ДОД – Дополнительное образование детей

УДОД – учреждения дополнительного образования детей

1. Приоритетные задачи социально-экономического развития Томской области, на решение которых направлена подпрограмма №5.

Подпрограмма № 5 направлена на достижение среднесрочной цели указанной в Стратегии социально-экономического развития Томской области до 2020 года (с прогнозом до 2025 года), утвержденной постановлением Государственной Думы Томской области от 27.10.2005 г № 2539: «Благоприятные условия для жизни, работы, отдыха и воспитания детей». Качественное образование, медицинское обслуживание, доступные культурные блага, благоустроенное жилье, высокий уровень безопасности, чистая окружающая среда формируют благоприятные условия для жизни, отдыха и воспитания детей. Целью подпрограммы № 5 является создание условий для устойчивого развития, повышения качества и доступности сферы дополнительного образования детей.

Достижение поставленной цели и задач осуществляется за счет реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям:

1. Формирование эффективной сети организаций дополнительного образования детей, обеспечение сетевого взаимодействия.
2. Формирование государственного (муниципального) заказа на услуги дополнительного образования детей
3. Создание условий в УДОД для реализации современных программ исследовательской, научно-технической, проектно-конструкторской деятельности обучающихся, в общей численности организаций ДОД, реализующих программы данной направленности. Создание специальных условий в УДОД, обеспечивающих доступность программ дополнительного образования для детей с ОВЗ
4. Модернизация инфраструктуры ДОД.
5. Определение востребованности программ ДОД, удовлетворенности населения качеством услуг, предоставляемых в сфере дополнительного образования детей.

Повышение эффективности, качества услуг и доступности сферы дополнительного образования детей подразумевает изменения в системе дополнительного образования детей, расширение ее потенциала, создание условий для использования ресурсов. В Российской Федерации, в среднем, доля детей охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет составляет 57 %. В Томской области, в настоящее время, в системе образования функционирует 70 учреждений дополнительного образования детей (2009 г. - 83 учреждения дополнительного образования детей). Охват обучающихся региона дополнительным образованием (% от общего количества обучающихся) составляет 61 % (в 2009 г - 57 %.) Из них получающих бесплатное дополнительное образование 38,8 % (далее данные Федерального статистического наблюдения по Томской области «Сведения об учреждении дополнительного образования детей» - 1-ДО). Уменьшение количества учреждений дополнительного образования и общего охвата детей услугами дополнительного образования внутри региональной системы общего образования связано с передачей части учреждений дополнительного образования детей в подчинение другим ведомствам.

В большей степени услугами учреждений дополнительного образования детей пользуются подростки в возрасте от 10 до 14 лет. Дети этого возраста составляют 32,5 % (в 2009 г. - 30 %) от общего количества детей, занимающихся в учреждениях дополнительного образования детей.

Одновременно, с развитием сектора УДО, развивается дополнительное образование на базе общеобразовательных школ: в 2012 г. на 4,6% увеличилась доля детей (в сравнении с 2009 г.), занимающихся в объединениях, организованных на базе образовательных учреждений и составляет 21,8 % от общего числа детей, занимающихся в дополнительном образовании.

Учреждения дополнительного образования детей осуществляют свою деятельность круглогодично, являются организаторами содержательного досуга детей в каникулярное время, в выходные и праздничные дни, проводится ежегодно более 100 мероприятий, в которых принимают участие свыше 54000 обучающихся, что составляет 37,5 % (в 2009 году -35 %) от общего количества обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет.

Основные проблемы сферы дополнительного образования детей Томской области:

1) уменьшение числа учреждений дополнительного образования: 2009 г. – 83 учреждений ДОД, 2013 – 70 учреждений ДОД;

2) ограничение в доступе к дополнительному образованию отдельных категорий детей, в частности, недостаточное количество дополнительных образовательных программ: для «талантливых» детей - 6,2 % (от общего количества программ ДОД), для старшеклассников и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации - 1,8 % (от общего количества программ ДОД), для детей с ограниченными возможностями здоровья – 2,1 % (от общего количества программ ДОД).

Имеет место недостаточная гибкость и адаптивность системы. Наблюдается преобладание программ и форм дополнительного образования, направленных, прежде всего, на работу с заинтересованными обучающимися, а дети с ограниченными возможностями здоровья, «группы риска» остаются вне поля зрения. Требуют совершенствования программы работы с одаренными детьми и талантливой молодежью.

3) Низкий уровень материально-технического обеспечения учреждений дополнительного образования детей: 13 % - учреждений, в которых созданы условия для реализации современных программ в общей численности организаций ДОД, в том числе спортивной - 5,7 %, технической направленности - 1,28 %;

доля учреждений ДОД, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов составляет 3,8 % от общего количества учреждений ДОД. В 81% (57) учреждений ДОД требуется капитальный ремонт зданий.

Не в должной степени развита инфраструктура дополнительного образования. Недостаточное бюджетное финансирование не способно обеспечить поддержку технического состояния зданий, в которых находятся учреждения дополнительного образования.

Таблица 1. Информация от муниципалитетов по прогнозу финансовых средств на капитальный ремонт, реконструкцию и укрепление материально-технической базы учреждений дополнительного образования детей Томской области на 28.03.2013 г.

Муниципалитет	Техническое состояние (требует реконструкции, капитального ремонта, нет собственного здания (аренда))	Характеристика базы		
		Требуется объем финансирования (тыс. рублей)	Потребность в обеспечении оборудованием, инвентарем (учреждения)	Требуется объем финансирования (тыс. рублей)
Александровский	1	5700,0	1	2575,0
Асиновский	2	26118,9	4	7391,9
Бакчарский	2	22050,0	4	1650,0
Верхнекетский	1	30000,0	2	8450,0
Зырянский	2 (нет собственных зданий)	58200,0	2	5200,0
Каргасокский	2	29600,0	2	2000,0
Кожевниковский	3	21195,0	3	3006,9
Колпашевский	2	4843,0	5	12800,0
Кривошеинский	3; (1 -нет собственного здания)	10329,0	2+2 филиала	4118,3
Молчановский	2 учреждения, 4 филиала, (1-нет собственного здания)	30327,0	2+4 филиала	1645,0
Парабельский	2	2600,0		1500,0
Первомайский	1	22090,0	1	3150,0
Тегульдетский	2	9000,0	2	1500,0
Томский	1(нет собственного здания)	15895,0	1+16 филиалов	2437,0
Чаинский	2	25800,0	2	1937,0

Шегарский	1	6086,0	1	2405,0
город Кедровый	0	0	1	1596,20
ЗАО Северск	2 учреждения+4 филиала	102380,7	2	37791,9
Г. Стрежевой	1	36100,0	3	19900,0
Г. Томск	26	428000,0	26	30515,0
Всего по муниципальным образованиям -57 учреждений, требующих капитального ремонта		886314,6		151569,2

4) низкий уровень обеспечения учреждений дополнительного образования детей современными средствами информационно-коммуникационных технологий, он составляет 12% (от общего количества УДО), доступом к Интернету обеспечены 69 % учреждений ДОД. Только 27% (19) учреждений ДОД имеют автотранспортные средства, предназначенные для перевозки обучающихся;

5) неблагоприятно влияющим фактором на качество дополнительного образования Томской области является состояние кадрового потенциала. Наблюдается тенденция старения педагогических, методических и управленческих кадров системы дополнительного образования. Анализ возрастной структуры в сфере дополнительного образования детей показывает: доля педагогов дополнительного образования детей в возрасте до 30 лет составляет 10% (от общего количества педагогов дополнительного образования детей), доля педагогов пенсионного возраста - 21,9%. Доля педагогов государственных (муниципальных) организаций ДОД, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогов организаций ДОД составляет 12%. Низкое качество услуг дополнительного образования в отдаленных сельских поселениях, в том числе, из-за отсутствия квалифицированных кадров.

Система дополнительного образования в Томской области находится под общим влиянием социально-экономической и демографической ситуации в регионе.

Таким образом, проблемы имеют системный характер и характеризуется:

- недостаточной законодательной базой в части дополнительного образования детей;
- отсутствием систематизации программ дополнительного образования детей нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий;

- несовершенством механизмов государственно-общественного контроля за качеством дополнительного образования детей;

- остаточным принципом финансирования учреждений системы дополнительного образования детей из бюджетов всех уровней.

- В целях решения задачи образования «Создание условий для устойчивого развития, повышения качества и доступности сферы дополнительного образования детей» необходим системный подход. Достижение поставленной цели подпрограммы №5 программно-целевым методом обусловлено необходимостью комплексного решения проблемы с участием уровня регионального бюджета, в том числе на условиях софинансирования из муниципальных бюджетов.

Подпрограмма № 5 направлена на обеспечение гарантий доступности и качества услуг дополнительного образования детей, совершенствование их социально-адаптирующих функций; закрепление педагогических кадров в системе дополнительного образования детей.

2. Цель, задачи, целевые показатели подпрограммы №5.

Приоритеты подпрограммы № 5 соответствуют направлениям и мероприятиям Государственной целевой Программы «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.11.2012 г. № 2148-р, Национальной стратегии действий в интересах детей РФ до 2017 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761.

Целью подпрограммы № 5 является создание условий для устойчивого развития, повышения качества и доступности сферы дополнительного образования детей.

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие основные задачи:

1) Обеспечение доступности услуг в сфере дополнительного образования для детей независимо от их места жительства социально-экономического статуса, состояния здоровья.

2) Развитие инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

3) Повышение качества услуг сферы дополнительного образования детей.

Показатели подпрограммы № 5:

Цель, задачи	Показатели	Единица измерения показателя	2014 г	2015 г	2016 г	2017 г	2018 г	2019 г	2020 г
Цель: создание условий для устойчивого развития, повышения качества и доступности сферы дополнительного образования детей	Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет	%	62	65	68	70	71	73	75
Задача 1. Обеспечение доступности услуг в сфере дополнительного образования для детей независимо от их места жительства социально-экономического статуса,	Доля учреждений дополнительного образования детей, в которых созданы специальные условия, обеспечивающие доступность программ дополнительного образования для детей с ОВЗ	%	8	14	18	22	28	31	35

состояния здоровья.	Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, принимающих участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования.	%	38	40	43	44	46	48	50
Задача 2. Развитие инфраструктуры системы дополнительного образования детей.	Удельный вес числа организаций ДОД, в которых созданы условия для реализации современных программ исследовательской, научно-технической, проектно-конструкторской деятельности обучающихся, в общей численности организаций ДОД, реализующих программы данной направленности	%	15	25	35	45	55	65	75
	Удельный вес численности обучающихся учреждений дополнительного образования детей, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями организации образовательного процесса	%	15 %	25%	35 %	45%	55 %	65 %	75%

Задача 3. Повышение качества услуг сферы дополнительного образования детей.	Удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг в сфере дополнительного образования детей до 65 % от общего количества, пользующихся услугами сферы дополнительного образования детей.	%	44	49	53	56	59	62	65
---	--	---	----	----	----	----	----	----	----

Ключевым результатом реализации подпрограммы № 5 будет увеличение к 2020 году числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста до 75%.

В результате реализации подпрограммы № 5 будет обеспечено:

- учреждения ДОД получают современное оборудование, учебно-методическое обеспечение, технические средства обучения, в организациях ДОД будут созданы условия для реализации современных программ исследовательской, научно-технической, проектно-конструкторской деятельности обучающихся;
- будет расширен доступ к услугам ДОД детей с ограниченными возможностями здоровья, детей из малоимущих семей, детей-сирот;
- будет обеспечен приток в систему ДОД молодых специалистов;
- будет осуществлен переход на эффективный контракт с педагогами организаций ДОД;
- будут созданы эффективные механизмы контроля и оценки качества услуг ДОД, включающие инструменты общественной экспертизы;
- повысится удовлетворенность населения качеством услуг ДОД;

Предполагается, что в запланированный период до 2020 года будут проведены меры по восстановлению и развитию области дополнительного образования, ее материально-технического и кадрового потенциала.

3. Перечень программных мероприятий подпрограммы "Дополнительное образование детей".

№ п/п	Наименование цели, задачи, мероприятия подпрограммы № 5	Срок исполнения	Объем финансирования (тыс. рублей)	В том числе за счет средств				Ответственные исполнители	Показатели результата мероприятия
				федерального бюджета (по согласованию)	областного бюджета	местных бюджетов (по согласованию)	внебюджетных источников (по согласованию)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Цель подпрограммы № 5 Программы: создание условий для устойчивого развития, повышения качества и доступности сферы дополнительного образования детей								
1.	Задача 1. Обеспечение доступности услуг в сфере дополнительного образования для детей независимо от их места жительства, социально-экономического статуса, состояния здоровья.								
1.1.	Мероприятие 1. Создание условий в УДОД для реализации современных программ исследовательской, научно-технической, проектно-конструкторской деятельности обучающихся, в общей численности организаций ДОД, реализующих программы данной направленности	всего	144000,00	0,00	120000,00	24000,00	0,00	ДОО ТО	Доля организаций ДОД, в которых материально-техническая база соответствует современным требованиям к реализации программ, содержанию и оборудованию помещений в общей численности организаций ДОД 70 учреждений)(%): 2014 г – 15 % 2015 г – 25 % 2016 г. – 35 % 2017 г – 45 %
2014		0,00							
2015		0,00							
2016		30000,00		25000,00	5000,00				
2017		30000,00		25000,00	5000,00				

		2018 год	30000,00		25000,00	5000,00			2018 г. – 55 %
		2019 год	30000,00		25000,00	5000,00			2019 г. - 65%
		2020 год	24000,00		20000,00	4000,00			2020 г. – 75 %
1.2.	Мероприятие 2. Создание специальных условий в УДОД, обеспечивающих доступность программ дополнительного образования для детей с ОВЗ (не предусмотрено в ГП "Доступная среда", только школы)	всего	150000,00		125000,00	25000,00		ДОО ТО	Доля учреждений дополнительного образования детей, в которых созданы специальные условия, обеспечивающие доступность программ дополнительного образования для детей с ОВЗ
		2014 год	6000,00		5000,00	1000,00			(%, увеличение)
		2015 год	6000,00		5000,00	1000,00			2014 г – 8 %
		2016 год	30000,00		25000,00	5000,00			2015 г – 14 %
		2017 год	30000,00		25000,00	5000,00			2016 г. – 18 %
		2018 год	30000,00		25000,00	5000,00			2017 г – 22 %
		2019 год	30000,00		25000,00	5000,00			2018 г. – 28 %
		2020 год	18000,00		15000,00	3000,00			2019 г. - 31%
									2020 г. – 35 %

1.3.	Мероприятие 3. Поддержка и развитие массовых мероприятий с обучающимися по программам общего образования: фестивали, конкурсы, соревнования, акции, олимпиады и др.	всего	206770,80		172309,00	34461,80	ДОО ТО	Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, принимающих участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования (% ,увеличение)	
		2014 год	11760,00		9800,00	1960,00			2014 г – 38 %
		2015 год	15288,00		12740,00	2548,00			2015 г – 40 %
		2016 год	19874,40		16562,00	3312,40			2016 г. – 42 %
		2017 год	25836,00		21530,00	4306,00			2017 г – 44 %
		2018 год	33586,80		27989,00	5597,80			2018 г. – 46 %
		2019 год	43663,20		36386,00	7277,20			2019 г. - 48%
	(Деньги ОЦДОД)	2020 год	56762,40		47302,00	9460,40			2020 г. – 50 %
1.4.	Мероприятие 4. Обеспечение участия победителей (детей, коллективов, команд) региональных этапов Всероссийских мероприятий(конкурсов, соревнований, спартакиад , фестивалей и т.д.)	всего	11800,00		11800,00		ДОО ТО	Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, принимающих участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования. (% ,увеличение)	
		2014 год	1000,00		1000,00				2014 г – 38 %

	во Всероссийских этапах и международных мероприятиях	2015 год	1300,00		1300,00			2015 г – 40 %	
		2016 год	1500,00		1500,00			2016 г. – 42 %	
		2017 год	1700,00		1700,00			2017 г – 44 %	
		2018 год	1900,00		1900,00			2018 г. – 46 %	
		2019 год	2100,00		2100,00			2019 г. - 48%	
		2020 год	2300,00		2300,00			2020 г. – 50 %	
	Итого по задаче 1	всего	512570,80		429109,00	83461,80			
		2014 год	18760,00		15800,00	2960,00			
		2015 год	22588,00		19040,00	3548,00			
		2016 год	81374,40		68062,00	13312,40			
		2017 год	87536,00		73230,00	14306,00			
		2018 год	95486,80		79889,00	15597,80			
		2019 год	105763,20		88486,00	17277,20			
		2020 год	101062,40		84602,00	16460,40			
2.	Задача 2. Развитие инфраструктуры системы дополнительного образования детей.								
2.1.	Мероприятие 1. Приобретение автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся	всего	97000,00		97000,00			ОМСУ (по согласованию)	Количество автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся по учреждениям дополнительного образования детей

	(автобусы-37, газели-11, в 19 УДОД необходимо обновление транспортных средств)	2014 год	15000,00		15000,00				2014 г – 10
		2015 год	15000,00		15000,00				2015 г – 10
		2016 год	20000,00		20000,00				2016 г. – 15
		2017 год	20000,00		20000,00				2017 г – 15
		2018 год	12000,00		12000,00				2018 г. – 9
		2019 год	7500,00		7500,00				2019 г. - 5
		2020 год	7500,00		7500,00				2020 г. – 5
2.2.	Мероприятие 2. Проведение капитального ремонта и реконструкции зданий УДОД	всего	886314,50	0	709052	177263	0	ДОО ТО, ОМСУ (по согласованию)	Доля организаций ДОД, в которых материально-техническая база соответствует современным требованиям к реализации программ, содержанию и оборудованию помещений в общей численности организаций ДОД (70 учреждений)(%).
		2014 год	0,00		0,00	0,00			2014 г – 15 %
		2015 год	0,00		0,00	0,00			2015 г – 25 %

		2016 год	177262,90		141810,30	35452,60		2016 г. – 35 %
		2017 год	177262,90		141810,30	35452,60		2017 г – 45 %
		2018 год	177262,90		141810,30	35452,60		2018 г. – 55 %
		2019 год	177262,90		141810,30	35452,60		2019 г. - 65%
		2020 год	177262,90		141810,30	35452,60		2020 г. – 75 %
								Число УДОД, здания которых требуют капитального ремонта -57.
2.3.	Мероприятие 3. Обеспечение учреждений дополнительного образования детей современными средствами ИКТ	всего	66000,00		55000,00	11000,00	ДОО ТО, ОМСУ (по согласованию)	Доля учреждений ДОД, подключенных к сети Интернет (ед), имеющих скорость подключения к сети Интернет: от 5 мбит/с и выше (% , увеличение):
		2014 год	2400,00		2000,00	400,00		2014 г – 25 %
		2015 год	3600,00		3000,00	600,00		2015 г – 28 %
		2016 год	12000,00		10000,00	2000,00		2016 г. – 35 %
		2017 год	12000,00		10000,00	2000,00		2017 г – 50 %
		2018 год	12000,00		10000,00	2000,00		2018 г. – 70 %
		2019 год	12000,00		10000,00	2000,00		2019 г. - 80%
		2020 год	12000,00		10000,00	2000,00		2020 г. – 100 %
								(2013 г – 8,9 %, это 7 УДОД)

								Число персональных ЭВМ используются в учебных целях в УДОД %, от общего количества обучающихся УДОД	
								2014 г – 25 %	
								2015 г – 35 %	
								2016 г. – 45 %	
								2017 г – 55 %	
								2018 г. – 65 %	
								2019 г. - 70 %	
								2020 г. – 75 %	
								2013 г. -число персональных ЭВМ (ед) – 715 на 77 792 обучающихся УДОД	
2.4.	Мероприятие 4. Укрепление и совершенствование материально-технической базы УДОД	всего	151570,00	0	121256	30314	0	ДОО ТО, ОМСУ (по согласованию)	Доля организаций ДОО, в которых материально-техническая база соответствует современным требованиям к реализации программ, содержанию и оборудованию помещений в общей численности организаций ДОО 70 учреждений)(%).
		2014 год	0,00		0,00	0,00			2014 г – 15 %
		2015 год	0,00		0,00	0,00			2015 г – 25 %
		2016 год	30314,00		24251,20	6062,80			2016 г. – 35 %
		2017 год	30314,00		24251,20	6062,80			2017 г – 45 %
		2018 год	30314,00		24251,20	6062,80			2018 г. – 55 %

		2019 год	30314,00		24251,20	6062,80		2019 г. - 65%	
		2020 год	30314,00		24251,20	6062,80		2020 г. – 75 %	
									Удельный вес числа организаций ДОД, в которых созданы условия для реализации современных программ исследовательской, научно-технической, проектно-конструкторской деятельности обучающихся, в общей численности организаций ДОД, реализующих программы данной направленности ДОД 70 учреждений)(%).
									2014 г – 15 %
									2015 г – 25 %
									2016 г. – 35 %
									2017 г – 45 %
									2018 г. – 55 %
									2019 г. - 65%
									2020 г. – 75 %
2.5.	Мероприятие 5. Строительство Детского центра научных открытий «ИнноПарк	всего	500000,00		500000,00			ДОО ТО Создание и развитие «Музеи науки», на базе которого появится возможность для осуществления образовательной деятельности с применением новых технологий, направленных на формирование мотивации	
		2014 год	0,00						
		2015 год	0,00						
		2016 год	0,00						
		2017 год	0,00						

3.1.	Мероприятие 1. Проведение социологических опросов и мониторингов с целью определения востребованности программ ДОД, удовлетворенности населения качеством услуг, предоставляемых в сфере дополнительного образования детей.	всего	380,00		380,00			ДОО ТО	Удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг в сфере дополнительного образования детей, % от общего количества, пользующихся услугами сферы дополнительного образования детей(% увеличение):	
		2014 год	50,00		50,00					2014 г – 44 %
		2015 год	50,00		50,00					2015 г – 49 %
		2016 год	50,00		50,00					2016 г. – 53 %
		2017 год	50,00		50,00					2017 г – 56 %
		2018 год	60,00		60,00					2018 г. – 59 %
		2019 год	60,00		60,00					2019 г. - 62%
		2020 год	60,00		60,00					2020 г. – 65 %
		3.2.	Мероприятие 2. Оценка эффективности деятельности учреждений дополнительного образования детей, их руководителей и основных категорий работников.	всего	1500,00		1500,00			
2014 год	0,00				0,00			2014 г – 25 %		
2015 год	0,00				0,00			2015 г – 35 %		

		2016 год	300,00		300,00			2016 г. – 45 %
		2017 год	300,00		300,00			2017 г – 55 %
		2018 год	300,00		300,00			2018 г. – 65 %
		2019 год	300,00		300,00			2019 г. - 75%
		2020 год	300,00		300,00			2020 г. – 80 %
3.3.	Мероприятие 3. Информационное сопровождение мероприятий подпрограммы 5.	всего	972,00		810,00	162,00	ДОО ТО, ОМСУ (по согласованию)	Доля населения информированного о модернизации системы дополнительного образования детей Томской области (% , увеличение):
		2014 год	72,00		60,00	12,00		2014 г – 5 %
		2015 год	108,00		90,00	18,00		2015 г – 10 %
		2016 год	144,00		120,00	24,00		2016 г. – 13 %
		2017 год	144,00		120,00	24,00		2017 г – 15 %
		2018 год	144,00		120,00	24,00		2018 г. – 17 %
		2019 год	180,00		150,00	30,00		2019 г. - 21%
		2020 год	180,00		150,00	30,00		2020 г. – 25 %
	Итого по задаче 3	всего	2852,00		2690,00	162,00		
		2014 год	122,00		110,00	12,00		
		2015 год	158,00		140,00	18,00		

		2016 год	494,00		470,00	24,00		
		2017 год	494,00		470,00	24,00		
		2018 год	504,00		480,00	24,00		
		2019 год	540,00		510,00	30,00		
		2020 год	540,00		510,00	30,00		
	Итого по подпрограмме №5	всего	2216307,30		1914106,50	302200,80		
		2014 год	36282,00		32910,00	3372,00		
		2015 год	41346,00		37180,00	4166,00		
		2016 год	321445,30		264593,50	56851,80		
		2017 год	327606,90		269761,50	57845,40		
		2018 год	827567,70		768430,50	59137,20		
		2019 год	333380,10		272557,50	60822,60		
		2020 год	328679,30		268673,50	60005,80		

3-1. Распределение объемов финансирования за счет средств областного бюджета по главным распорядителям средств областного бюджета

№ п/п	Наименование цели, задачи, мероприятия подпрограммы № 5	Срок исполнения	Объем финансирования за счет средств областного бюджета (тыс.рублей)	Ответственные исполнители-главные распорядители средств областного бюджета (ГРБС)
-------	---	-----------------	--	---

				ГРБС 1	ГРБС 2	ГРБС 3
1	2	3	4	5	6	7
1.	Задача 1. Обеспечение доступности услуг в сфере дополнительного образования для детей независимо от их места жительства, социально-экономического статуса, состояния здоровья.					
1.1.	Мероприятие 1. Создание условий в УДОД для реализации современных программ исследовательской, научно-технической, проектно-конструкторской деятельности обучающихся, в общей численности организаций ДОД, реализующих программы данной направленности (включительно подпрограмма «Одаренные дети»)	всего	120000,00	ДОО ТО		
		2014 год	0,00			
		2015 год	0,00			
		2016 год	25000,00			
		2017 год	25000,00			
		2018 год	25000,00			
		2019 год	25000,00			
		2020 год	20000,00			
1.2.	Мероприятие 2. Создание специальных условий в УДОД, обеспечивающих доступность программ дополнительного образования для детей с ОВЗ (не предусмотрено в ГП "Доступная среда", только школы)	всего	125000,00	ДОО ТО		
		2014 год	5000,00			
		2015 год	5000,00			
		2016 год	25000,00			
		2017 год	25000,00			
		2018 год	25000,00			

		2019 год	25000,00			
		2020 год	15000,00			
1.3.	Мероприятие 3. Поддержка и развитие массовых мероприятий с обучающимися по программам общего образования: фестивали, конкурсы, соревнования, акции, олимпиады и др. ,	всего	172309,00	ДОО ТО		
		2014 год	9800,00			
		2015 год	12740,00			
		2016 год	16562,00			
		2017 год	21530,00			
		2018 год	27989,00			
		2019 год	36386,00			
		(Деньги ОЦДОД)	2020 год			
1.4.	Мероприятие 4. Обеспечение участия победителей (детей, коллективов, команд) региональных этапов Всероссийских мероприятий(конкурсов, соревнований, спартакиад , фестивалей и т.д.) во Всероссийских этапах и международных мероприятиях.	всего	11800,00	ДОО ТО		
		2014 год	1000,00			
		2015 год	1300,00			
		2016 год	1500,00			
		2017 год	1700,00			
		2018 год	1900,00			
		2019 год	2100,00			
		2020 год	2300,00			

	Итого по задаче 1	всего	429109,00	ДОО ТО		
		2014 год	15800,00			
		2015 год	19040,00			
		2016 год	68062,00			
		2017 год	73230,00			
		2018 год	79889,00			
		2019 год	88486,00			
		2020 год	84602,00			
2.	Задача 2. Развитие инфраструктуры системы дополнительного образования детей.					
2.1.	Мероприятие 1. Приобретение автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся (автобусы-37, газели-11, в 19 УДОД необходимо обновление транспортных средств)	всего	97000,00			
		2014 год	15000,00			
		2015 год	15000,00			
		2016 год	20000,00			
		2017 год	20000,00			
		2018 год	12000,00			
		2019 год	7500,00			
		2020 год	7500,00			
2.2.	Мероприятие 2. Проведение капитального ремонта и реконструкции зданий УДОД	всего	709051,50	ДОО ТО		
		2014 год	0,00			
		2015	0,00			

		год			
		2016	141810,30		
		год			
		2017	141810,30		
		год			
		2018	141810,30		
		год			
		2019	141810,30		
		год			
		2020	141810,30		
		год			
2.3.	Мероприятие 3. Обеспечение учреждений дополнительного образования детей современными средствами ИКТ	всего	55000,00	ДОО ТО	
		2014	2000,00		
		год			
		2015	3000,00		
		год			
		2016	10000,00		
		год			
		2017	10000,00		
		год			
		2018	10000,00		
		год			
		2019	10000,00		
		год			
		2020	10000,00		
		год			
2.4.	Мероприятие 4. Укрепление и совершенствование материально-технической базы УДОД	всего	121256,00	ДОО ТО	
		2014	0,00		
		год			
		2015	0,00		
		год			
		2016	24251,20		
		год			
		2017	24251,20		
		год			

		2018 год	24251,20			
		2019 год	24251,20			
		2020 год	24251,20			
2.5.	Мероприятие 5. Строительство Детского центра научных открытий «ИнноПарк»(всего	500000,00	ДОО ТО		
		2014 год	0,00			
		2015 год	0,00			
		2016 год	0,00			
		2017 год	0,00			
		2018 год	500000,00			
		2019 год	0,00			
		2020 год	0,00			
	Итого по задаче 2	всего	1482307,50	ДОО ТО		
		2014 год	17000,00			
		2015 год	18000,00			
		2016 год	196061,50			
		2017 год	196061,50			
		2018 год	688061,50			
		2019 год	183561,50			
		2020	183561,50			

		год			
3.	Задача 3. Повышение качества услуг сферы дополнительного образования детей				
3.1.	Мероприятие 1. Проведение социологических опросов и мониторингов с целью определения востребованности программ ДОД, удовлетворенности населения качеством услуг, предоставляемых в сфере дополнительного образования детей.	всего	380,00	ДОО ТО	
		2014	50,00		
		год			
		2015	50,00		
		год			
		2016	50,00		
		год			
		2017	50,00		
		год			
2018	60,00				
год					
2019	60,00				
год					
2020	60,00				
год					
3.2.	Мероприятие 2. Оценка эффективности деятельности учреждений дополнительного образования детей, их руководителей и основных категорий работников.	всего	1500,00	ДОО ТО	
		2014	0,00		
		год			
		2015	0,00		
		год			
		2016	300,00		
		год			
		2017	300,00		
		год			
2018	300,00				
год					
2019	300,00				
год					
2020	300,00				
год					
3.3.	Мероприятие 3. Информационное сопровождение мероприятий подпрограммы 5.	всего	810,00	ДОО ТО	
		2014	60,00		
		год			

		2015 год	90,00			
		2016 год	120,00			
		2017 год	120,00			
		2018 год	120,00			
		2019 год	150,00			
		2020 год	150,00			
	Итого по задаче 3	всего	2690,00	ДОО ТО		
		2014 год	110,00			
		2015 год	140,00			
		2016 год	470,00			
		2017 год	470,00			
		2018 год	480,00			
		2019 год	510,00			
		2020 год	510,00			
	Итого по подпрограмме №5	всего	1914106,50	ДОО ТО		
		2014 год	32910,00			
		2015 год	37180,00			
		2016 год	264593,50			
		2017	269761,50			

		год		
		2018	768430,50	
		год		
		2019	272557,50	
		год		
2020	268673,50			
год				

4. Механизмы реализации и управления подпрограммы №5, включая ресурсное обеспечение

Заказчиком (координатором) подпрограммы №5 является Департамент общего образования Томской области.

Заказчик (координатор):

1. Подготавливает ежегодно в установленном порядке предложения по уточнению перечня мероприятий подпрограммы №5 на очередной финансовый год, уточняет затраты по мероприятиям Программы, а также механизм реализации подпрограммы №5.

2. Разрабатывает перечень целевых показателей для контроля за ходом реализации подпрограммы №5.

3. Несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию подпрограммы №5, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию.

4. Определяет потребность на основе заявок от Муниципальных органов управления образования, распределяет:

1) объекты комплексного капитального ремонта и объемы средств областного бюджета по годам реализации Программы с ежегодным их уточнением с учетом установленных критериев отбора;

2) объемы средств областного бюджета на приобретение оборудования для муниципальных УДОД по годам реализации подпрограммы №5 с ежегодным их уточнением с учетом установленных критериев отбора.

5. Направляет на согласование в Департамент экономики Администрации Томской области и ДАСТО перечень объектов комплексного капитального ремонта и объемы средств областного бюджета по годам реализации подпрограммы №5 и мероприятиям подпрограммы №5.

6. Формирует предложения о проведении капитального ремонта объектов недвижимого имущества ОГУ, находящихся в собственности Томской области, в соответствии с Порядком организации проведения капитального ремонта областных объектов недвижимого имущества, утвержденным распоряжением Администрации Томской области от 17.08.2011 № 793-ра «Об утверждении Порядка организации проведения капитального ремонта областных объектов недвижимого имущества».

7. Проводит мониторинг результатов реализации мероприятий подпрограммы №5.

8. Ведет отчетность о реализации подпрограммы №5.

Департамент экономики Администрации Томской области ежегодно согласовывает представленный Заказчиком (координатором) подпрограммы №5 перечень объектов комплексного капитального ремонта и распределение объемов средств областного бюджета по годам реализации подпрограммы № 5 и мероприятиям подпрограммы №5.

Условием предоставления субсидий бюджетам муниципальных образований Томской области является заключение заказчиком подпрограммы №5 соглашения с органом местного самоуправления муниципального образования Томской области.

В соглашении устанавливаются:

- требования по выполнению мероприятий подпрограммы №5;
- подтверждение наличия принятых муниципальных программ развития дополнительного образования детей, в которых предусмотрены соответствующие подпрограмме №5 мероприятия.

Целевым назначением субсидий является финансовое обеспечение мероприятий, включенных в подпрограмму №5.

Реализацию подпрограммы №5 осуществляет Департамент общего образования Томской области в соответствии с действующим законодательством.

Общий объем финансирования подпрограммы №5 в разрезе источников финансирования и по годам реализации в ценах соответствующих лет:

(млн. рублей)

Объемы, направления и источники финансирования Программы	Объем финансирования на 2014 – 2020 годы (всего) (млн. рублей)	В том числе по годам						
		2014г	2015г	2016г	2017г	2018г	2019г	2020г
Всего	2216307,30	36282,00	41346,00	321445,30	327606,90	827567,70	333380,10	328679,30
областной бюджет	1914106,50	32910,00	37180,00	264593,50	269761,50	768430,50	272557,50	268673,50
федеральный бюджет (прогноз) (по согласованию)								
местные бюджеты (прогноз) (по согласованию)	302200,80	3372,00	4166,00	56851,80	57845,40	59137,20	60822,60	60005,80
внебюджетные источники (прогноз) (по согласованию)								

Объемы финансирования за счет средств федерального, областного (на 2016-2020 годы) и местных бюджетов, а также за счет внебюджетных источников носят прогнозный характер.

В рамках календарного года целевые показатели и затраты по мероприятиям подпрограммы №5, а также механизм реализации подпрограммы №5 уточняется в установленном законодательством порядке с учетом выделяемых финансовых средств.

5. Контроль и мониторинг реализации подпрограммы №5.

Контроль за реализацией подпрограммы № 5 осуществляет заместитель Губернатора Томской области по социальной политике.

Текущий контроль и мониторинг реализации подпрограммы N 5 осуществляет Департамент общего образования Томской области.

Оценка социально-экономической эффективности реализации подпрограммы № 5 проводится ежегодно путем сравнения текущих значений основных целевых показателей с установленными Программой значениями.

Соисполнители подпрограммы № 5 до 5 –го числа месяца, следующего за отчетным периодом, предоставляют координатору подпрограммы № 5 отчет о реализации и финансировании мероприятий в рамках подпрограммы № 5. Департамент общего образования Томской области ежеквартально представляет в Департамент экономики Администрации Томской области отчет в соответствии с постановлением Администрации Томской области от 22.06.2012 N 237а "О долгосрочных целевых программах Томской области".

6. Оценка рисков в ходе реализации подпрограммы №5.

В процессе реализации мероприятий подпрограммы №5 возможны отклонения в достижении запланированных показателей, связанные с:

1. Финансово-экономической ситуацией, влияющей на возможность реализации подпрограммы №5.
2. Изменениями в связи с удорожанием стоимости строительных материалов, оборудования, инвентаря.
3. Выявлением новых объектов, имеющих аварийное состояние и (или) требующих проведение капитального ремонта.
4. Возможными финансовыми изменениями в части уменьшения бюджетного финансирования.

Способ предотвращения – внесение соответствующих изменений в правовые акты, касающиеся реализации мероприятий подпрограммы №5

Приложение № 6
к государственной программе Томской области
«Развитие общего и дополнительного образования в
Томской области на 2014 - 2020 года»

Подпрограмма «Развитие региональной системы оценки качества общего образования и информационного обеспечения управления образованием на основе апробации и внедрения стандартизированных форм мониторинга и оценки качества образования»

Паспорт
подпрограммы № 6

Наименование подпрограммы № 6	Развитие региональной системы оценки качества общего образования и информационного обеспечения управления образованием на основе апробации и внедрения стандартизированных форм мониторинга и оценки качества образования (далее - подпрограмма №6)							
Координатор подпрограммы № 6	Департамент общего образования Томской области							
Заказчик подпрограммы № 6	Департамент общего образования Томской области							
Соисполнители подпрограммы № 6	Департамент общего образования Томской области Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)							
Стратегическая цель социально-экономического развития Российской Федерации и Томской области, на которую направлена реализация подпрограммы № 6	Благоприятные условия для жизни, работы, отдыха и воспитания детей							
Цель подпрограммы № 6	Повышение эффективности управления образованием через обеспечение надежной и актуальной информацией процессов принятия решений руководителей и работников системы образования, а также потребителей образовательных услуг.							
Показатели	Показатели	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020

цели подпрограммы № 6 и их значения	1. Доля обучающихся, охваченных нормативно установленными формами мероприятий, по оценке уровня обученности и сформированности ключевых компетентностей, %	30	35	40	45	50	55	60
	2. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (по русскому языку и математике) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена	1,74	1,7	1,66	1,62	1,58	1,54	1,5
Задачи подпрограммы № 6	<p>1. Эффективное обеспечение законодательно установленных полномочий по созданию системы мониторинга оценки уровня обученности и уровня сформированности ключевых компетентностей школьников в соответствии с новыми образовательными стандартами на всех ступенях системы общего образования (дошкольное, начальное, основное общее, среднее).</p> <p>1. Обеспечение современного уровня надежности и технологичности процедур независимой оценки качества образовательных результатов (ЕГЭ, ГИА-9 в новой форме и др.), через создание системы хранения, передачи, анализа и представления информации об индивидуальных образовательных достижениях.</p> <p>2. Формирование культуры оценки качества образования на уровне региона, муниципалитетов и отдельных организаций через повышение квалификации кадров системы образования в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур.</p> <p>3. Включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления.</p> <p>4. Разработка и внедрение унифицированной региональной системы статистики образования и сбора информации на основе международных стандартов в рамках реализации государственной программы развития образования на 2013-2020 годы.</p>							
Показатели задач подпрограммы	Показатели	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
	1. Число реализуемых исследований уровня	3	4	4	5	6	6	6

мы № 6 и их значения (с детализацией по годам реализации)	обученности и уровня сформированности ключевых компетентностей школьников, включая международные, ед.							
	2. Удельный вес муниципалитетов, реализующих программы мониторинговых исследований уровня обученности и сформированности ключевых компетентностей, %	15	30	45	50	55	60	70
	3. Кол-во участников процедур независимой оценки качества образования (человекоэкзаменов ЕГЭ и ГИА-9)	40 000	45 000	50 000	55 000	56 000	57 000	58 000
	4. Доля образовательных учреждений, подключенных к защищенной сети передачи информации, %	90	95	96	96	97	97	98
	5. Доля педагогических работников прошедших через мероприятия повышения квалификации кадров системы образования в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур, %.	3	5	10	10	10	10	10
	6. Количество субъектов общественно-государственного управления образованием (советов, объединений, партий) принимающих участие в процедурах оценки качества образования на региональном уровне, ед.	2	3	3	3	4	4	5
	7. Удельный вес образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности в информационной системе, %	-	-	10	90	98	98	98
Сроки и этапы реализации	2014-2020 годы							

подпрограммы № 6									
Объем и источники финансирования (с детализацией по годам реализации, тыс.рублей)	Источники	всего	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
	областной бюджет	462990,14	65219,00	50754,00	64716,20	69965,01	69914,02	69546,68	72875,23
	федеральный бюджет (прогноз) (по согласованию)	24000,00	0,00	4000,00	4000,00	4000,00	4000,00	4000,00	4000,00
	местные бюджеты (прогноз) (по согласованию)	63524,24	10400,00	5552,00	7907,20	8637,92	9438,11	10314,51	11274,50
	внебюджетные источники (прогноз) (по согласованию)	85900,00	5200,00	9400,00	10800,00	12900,00	14100,00	16000,00	17500,00
	всего по источникам (прогноз)	636414,37	80819,00	69706,00	87423,40	95502,93	97452,13	99861,18	105649,73
Объем и основные направления расходования средств (с детализацией по годам реализации, тыс.рублей)	Основные направления расходования средств	всего	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
	инвестиции	182048,25	23200,00	21340,00	23192,40	25107,14	27289,09	29643,51	32276,10
	НИОКР								
	прочие	454366,13	57619,00	48366,00	64231,00	70395,78	70163,04	70217,67	73373,63
Организация управления подпрограммой № 6	Реализацию подпрограммы № 6 осуществляет Департамент общего образования Томской области. Контроль за реализацией подпрограммы № 6 осуществляет заместитель Губернатора Томской области по социальной политике. Текущий контроль и мониторинг реализации подпрограммы № 6 осуществляет Департамент общего образования Томской области.								

Введение

Подпрограмма «Развитие региональной системы оценки качества общего образования и информационного обеспечения управления образованием на основе апробации и внедрения стандартизированных форм мониторинга и оценки качества образования» (далее подпрограмма) является организационной основой для реализации государственной политики Томской области в региональной системе оценки качества образования, определяет стратегию ее приоритетного развития. Основные цели и задачи подпрограммы учитывают социально-экономические и демографические особенности Томской области и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством Российской Федерации в системе общего образования к компетенции исполнительных органов государственной власти Томской области.

Сфера действия: Подпрограмма № 6 должна стать руководством к действию на всех уровнях управления образованием: региональном и муниципальном уровнях, уровне образовательного учреждения.

Основные понятия, используемые в подпрограмме № 6, применяются в значениях, определенных федеральным законодательством:

Качество образования - количественные характеристики системы образования, отражающие степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов и условий обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Оценка качества образования - оценка образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретном образовательном учреждении, деятельности всей образовательной системы региона и ее муниципальных подсистем.

Система оценки качества образования - совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, обеспечивающих основанную на единой концептуально-методологической базе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательных учреждений и их систем, качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

Мониторинговые исследования - систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Кроме того, в подпрограмме №6 используются следующие сокращения:

ОУ – общеобразовательное учреждение;
ОГУ, ОГОУ – областное государственное учреждение, областное государственное образовательное учреждение;
ОМСУ – органы местного самоуправления муниципальных образований;
ДОО ТО – Департамент общего образования Томской области;
ГД ТО – Государственная Дума Томской области;
ОСОКО – общероссийская система оценки качества образования;
РСОКО – региональная система оценки качества образования;
ЦОКО, ЦМиОКО – центр мониторинга и оценки качества образования;
ТОИПКРО - областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»;
КПМО – комплексный проект модернизации образования;
ЕГЭ – единый государственный экзамен;
ГИА-9 - государственная (итоговая) аттестация выпускников IX классов общеобразовательных учреждений в новой форме с использованием механизмов независимой оценки знаний путем создания территориальных экзаменационных комиссий;
БД – база данных;
РЦРО – областное государственное бюджетное учреждение «Региональный центр развития образования»;
ОЦДОД – областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Областной центр дополнительного образования детей»;
РАО – Российская академия образования;
ФИПИ – федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный институт педагогических измерений»;
ФЦТ - федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный центр тестирования»

1. Приоритетные задачи социально-экономического развития Томской области, на решение которых направлена подпрограмма № 6

Стратегическая цель социально-экономического развития Российской Федерации и Томской области, на которую направлена реализация подпрограммы № 6: благоприятные условия для жизни, работы, отдыха и воспитания детей (в соответствии со Стратегией социально-экономического развития Томской области до 2020 года (с прогнозом до 2025 года), утвержденной постановлением Государственной Думы Томской области от 27.10.2005 года №2539 «О Стратегии социально-экономического развития Томской области до 2020 года (с прогнозом до 2025 года)»).

Позитивные тенденции становления РСОКО в Томской области, а также результаты деятельности по созданию системы жизнеобеспечения оценки качества образования, убедительно подтверждают высокую значимость этого направления для дальнейшей модернизации общего образования в целом.

Необходимость продолжения этих работ в рамках и актуальность разработки и реализации государственной программы Томской области, определяющей стратегические цели, задачи, приоритеты и механизмы дальнейшего развития системы оценки качества образования в Томской области, предопределяют следующие проблемы:

1. Значительное отставание имеющихся ресурсных возможностей общероссийской системы оценки качества образования (методических, технологических, организационно-функциональных, информационных, кадровых, финансовых) от динамично возрастающих потребностей мониторинга и оценки качества образования на федеральном, региональном, муниципальном уровнях и на уровне образовательного учреждения:

- до настоящего времени в системе общего образования России не сформировалась и не используется единая (инвариантная) модель показателей для оценки качества образования на федеральном, региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательного учреждения. Крайне неэффективно осуществляется разработка, апробация и внедрение государственных образовательных стандартов, что не позволяет преодолеть ситуацию высокой неопределенности и дальнейшей диверсификации критериев и показателей оценки качества образования, применяемых в различных регионах России на всех уровнях управления образованием;

- в течение длительного времени научно-исследовательским организациям РАО, ФИПИ, ФЦТ и другим функциональным структурам федерального уровня не удается преодолеть проблемы разработки надежных сертифицированных диагностических средств и механизмов для осуществления внешнего контроля и оценки качества образования. Для массовой общеобразовательной школы остаются практически недоступными стандартизированные измерительные средства и технологии реализации компетентностного подхода к оценке образовательных достижений обучающихся и профессиональных достижений учителей;

- на федеральном уровне не созданы специализированные электронные ресурсы, необходимые для информационного сопровождения широкого комплекса работ по внешней оценке качества образования. В течение последнего десятилетия эта работа ограничивалась рамками создания электронного ресурса для проведения ЕГЭ;

- сложившаяся нормативная правовая база общероссийской системы оценки качества образования заметно отстает от потребностей внедрения новых подходов и инновационных моделей оценки качества образования, апробированных в ходе реализации комплексного проекта модернизации общего образования в различных регионах России. Наиболее явно издержки и противоречия традиционных форм оценки качества образования и их низкая эффективность были проявлены на этапах внедрения стимулирующих моделей оплаты педагогического труда, а также в ходе апробации механизмов целевой финансовой поддержки педагогов и образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы;

- реальная практика становления ОСОКО не оказывает заметного влияния на формирование кадровых и иных ресурсов, необходимых для устойчивого повышения уровня культуры педагогических измерений в общеобразовательных учреждениях России. В практике массовой школы, как и раньше, используются

традиционные формы контрольно–оценочной деятельности, которые не опираются на объективные методы педагогических измерений;

- процессы формирования ОСОКО не подкрепляются адекватными мерами по созданию системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов в области педагогических измерений (тестологов). По приблизительным экспертным оценкам в Российской Федерации насчитывается всего лишь около 300 специалистов такого профиля. Проблематика педагогических измерений не стала приоритетом и в существующей системе педагогического образования. Далека от завершения работа по упорядочению и стандартизации терминологического аппарата в области научно–методического обеспечения оценки качества образования.

Указанные выше и другие реально наблюдаемые издержки становления ОСОКО значительно сужают возможности использования потенциала этого процесса для качественного обновления практики оценки качества образования на региональном уровне и на уровне самого образовательного учреждения. В этих условиях регионы вынуждены опираться преимущественно на собственные возможности и ресурсы для поддержки приоритетных направлений функционирования и развития ОСОКО.

Практика реализации комплексного проекта модернизации общего образования в 2007–2009гг. убедительно показала, что именно региональные подходы к внедрению механизмов и процедур оценки качества образования являются и будут являться, как минимум, в среднесрочной перспективе, основной «движущей силой» становления ОСОКО.

2. Вторая проблема обусловлена региональной спецификой факторов и противоречий, препятствующих реализации системного подхода к прогнозированию, созданию и развитию региональной системы оценки качества образования в Томской области. Особенности этой проблемной ситуации характеризуются следующими признаками и условиями:

- в Томской области не завершена работа по созданию единой вертикально интегрированной системы показателей и индикаторов, используемых для мониторинга и оценки качества образования на областном и муниципальном уровнях управления образованием, а также во всех общеобразовательных учреждениях. Ключевым признаком этой проблемной ситуации является усиление несоответствия между сложившейся традиционной критериально–нормативной базой оценки качества образования и активным формированием принципиально новых представлений о показателях качества образования в рамках региональной стратегии инновационного развития Томской области;

- на этапе реализации КПО было достигнуто заметное продвижение общеобразовательных учреждений Томской области в освоении новых форм мониторинга и контроля качества знаний обучающихся. Вместе с тем, в рамках этого направления модернизации школ не удалось обеспечить внедрение компетентностного подхода к оценке качества образовательных программ и конечных результатов образовательной деятельности. В настоящее время и в среднесрочной перспективе актуальность этих нереализованных педагогических и управленческих потребностей диктуется не только условиями перехода на новые образовательные стандарты, но и наличием целого ряда специфических региональных факторов, обуславливающих высокую вариативность образовательных программ и дальнейшую «диверсификацию» представлений о

показателях качества образовательных услуг (неравномерность расселения; удаленность значительного количества сельских поселений; издержки транспортной инфраструктуры; существенные различия муниципальных образований Томской области по уровням экономического развития и др.);

- сложившаяся в Томской области система статистических показателей качества образования слабо ориентирована на принятие оптимальных управленческих решений по вопросам развития образования и внедрения новшеств, в том числе и по вопросам ресурсного обеспечения проектов модернизации образования. Процесс внедрения ЕГЭ и новой формы государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов, а также ежегодная апробация региональной модели мониторинга качества общеобразовательной подготовки обучающихся в Томской области, не подкрепляются адекватными мерами по преодолению ведомственной закрытости отчетной оценочной информации. Прежде всего, это проявляется в «закрытости» способов интерпретации и анализа статистических показателей качества образовательных программ, условий и результатов образовательной деятельности. Как правило, эти полномочия не выходят за рамки государственных и муниципальных органов управления образованием. Широко распространена практика неадекватного применения статистики результатов ЕГЭ, в том числе для оценки эффективности внедряемых инновационных программ и для принятия решений относительно распределения стимулирующих выплат. Актуальность решения этой задачи подтверждается и низкой степенью готовности значительной части педагогов, руководителей ОУ и специалистов органов управления образованием к внешней (независимой и открытой) оценке качества образования. Об этом же свидетельствуют и существенные издержки практики внедрения публичных ежегодных отчетов руководителей ОУ и муниципальных органов управления образованием;

- формирование региональной стратегии развития системы общего образования (с общей ориентацией на приоритетное усиление различных форм поддержки инновационной деятельности) не подкрепляется внедрением инновационных проектов по освоению современных технологий мониторинга и оценки учебных достижений обучающихся. Основные причины, сдерживающие развитие этой практики – низкая компетентность учительского корпуса по вопросам педагогических измерений; субъективная недооценка значимости современных моделей менеджмента качества образования в практике управления развитием общеобразовательного учреждения, а также на уровнях государственного и муниципального управления развитием образования; отсутствие необходимых организационно – технологических условий (низкое качество методического инструментария мониторинга знаний и компетенций обучающихся; ограниченность сферы применения современных аппаратно – программных средств автоматизации мониторинговых исследований качества образования и др.).

3. Третья проблема обусловлена управленческой спецификой формирования РСОКО: явно выраженное устойчивое развитие практики мониторинга и оценки качества образования в Томской области не подкрепляется соответствующими мерами по нормативному оформлению региональной системы оценки качества образования и созданию адекватной структурно – функциональной схемы управления этими процессами:

- в рамках КПМО в 2008 – 2009 гг. в Томской области была разработана и апробирована концептуальная модель управления РСОКО, в том числе апробирована идея создания областного Координационного совета по оценке качества образования - главного координирующего органа государственно - общественного управления региональной системой оценки качества образования. Однако работа эта не завершена;

- в связи с поэтапным созданием элементов РСОКО на областном уровне сложилась распределенная схема исполнения полномочий по управлению региональной системой оценки качеством образования, и, прежде всего, – по вопросам информационного обеспечения этой системы. В осуществлении этих полномочий принимают участие:

- структурные подразделения ДОО ТО (нормативное обеспечение РСОКО, информационное обеспечение форм государственного статистического наблюдения; система показателей и индикаторов управления по результатам; подготовка ДРОНДов; сетевые и финансовые показатели; подготовка и представление отчетных материалов; оперативная информация структурных подразделений ДОО ТО и т.д.);

- ЦОКО ТОИПКРО (исполнение функций оператора РСОКО, ЕГЭ, ГИА – 9 и региональных мониторинговых исследований качества образования; БД участников ЕГЭ, статистика результатов ЕГЭ и ГИА – 9; статистика результатов регионального мониторинга качества общеобразовательной подготовки обучающихся и других мониторинговых исследований и др.);

- ТОИПКРО (организационно – технологическое, экспертное и информационное обеспечение системы аттестации работников образования; БД «Педагогические кадры» и др.);

- РЦРО (мониторинг и экспертная оценка программ и проектов развития образования; статистика и аналитические материалы о развитии инновационного сектора системы общего образования и др.);

- ОЦДОД (оператор областных мероприятий в системе дополнительного образования детей; сетевые показатели системы дополнительного образования и др.).

Общую координацию системы информационного обеспечения управления образованием, в том числе и информационного обеспечения региональной системы оценки качества образования осуществляет Департамент. Однако в целом эта система информационного обеспечения РСОКО пока еще находится в стадии становления и слабо интегрирована в практику управления образованием как на региональном, так и на муниципальном уровнях. В частности, на это указывают следующие признаки проблемной ситуации: незначительная доля бюджетных ресурсов, распределяемых на конкурсной основе с учетом показателей качества образования; отсутствие стандартизированных, нормативно установленных обязательных форм образовательного тестирования на территории Томской области; значительные затруднения во внедрении «внутришкольных» моделей оценки качества образования; существенные издержки в оформлении государственных заданий подведомственным Департаменту учреждениям в части, касающейся обеспечения функционирования и развития РСОКО.

Основным ключевым фактором, мотивирующим дальнейшее развитие системы оценки качества образования в Томской области, является несоответствие

сложившейся практики получения, сбора, переработки и использования информации о качестве образования, (а также законодательно установленных форм государственного статистического наблюдения), потребностям управления образованием. Наиболее четко этот феномен был проявлен на этапах внедрения различных моделей мониторинга региональных и муниципальных проектов комплексной модернизации общего образования. Основные факторы этого несоответствия:

- отсутствие системности (комплексного подхода) к разработке и применению региональной, функционально полной, инвариантной системы показателей и индикаторов качества образования - основного механизма информационного обеспечения РСОКО, в том числе и механизма проявления и оценки системных (качественных) изменений в образовании в условиях модернизации этой сферы;

- отсутствие единого оператора с четко закрепленным функционалом информационного обеспечения РСОКО;

- отсутствие нормативно установленного регламента информационного обеспечения РСОКО, обязательного для исполнения на уровне образовательных учреждений (с учетом типа и вида этих учреждений); на муниципальном уровне; на региональном уровне.

Масштабный характер тех сложных задач, которые предстоит решить в Томской области для преодоления этой проблемной ситуации, и является основанием для разработки подпрограммы № 6.

Реализация данной подпрограммы в приоритетном порядке должна обеспечить:

- реализацию полномочий, определенных в Законе «Об образовании в Российской Федерации»;
- выполнение целевых показателей стратегии развития образования в РФ до 2020 г.;
- повышение эффективности деятельности образовательных систем по приоритетным направлениям оценки качества образования (на всех уровнях управления системой общего образования в Томской области);
- существенное повышение качества общего образования в Томской области;
- достижение заметного прогресса в развитии региональной системы оценки качества образования и значительное усиление ее роли для модернизации практики управления образованием на всех уровнях, упорядочение структуры РСОКО Томской области, а также соответствующего организационно – правового статуса оператора РСОКО в Томской области.

Динамика целевых показателей за последние годы:

Наименование показателя	2011 год	2012 год	2013 год
Доля обучающихся, охваченных нормативно установленными формами мероприятий, по оценке уровня обученности и сформированности ключевых компетентностей в Томской области	менее 10%	менее 10%	19,8 %

Отношение среднего балла единого государственного экзамена (по русскому языку и математике) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена	1,98	2,15	на данный момент неизвестно
Число реализуемых исследований уровня обученности и уровня сформированности ключевых компетентностей школьников, включая международные	1	2	1
Удельный вес муниципалитетов, реализующих программы мониторинговых исследований уровня обученности и сформированности ключевых компетентностей, %	0	5	10
Кол-во участников процедур независимой оценки качества образования (человекоэкзаменов ЕГЭ и ГИА-9)	0	5	на данный момент неизвестно
Доля образовательных учреждений, подключенных к защищенной сети передачи информации, %	0	0	0
Доля педагогических работников прошедших через мероприятия повышения квалификации кадров системы образования в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур, %	0,17	0	0,17 (план)
Количество субъектов общественно-государственного управления образованием (советов, объединений, партий) принимающих участие в процедурах оценки качества образования на региональном уровне	0	0	0
Удельный вес образовательных организаций, обеспечивающие предоставление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности в информационной системе	0	0	0

2. Цель, задачи, целевые показатели подпрограммы № 6

Стратегическая цель социально-экономического развития Российской Федерации и Томской области, на которую направлена реализация подпрограммы № 6: благоприятные условия для жизни, работы, отдыха и воспитания детей (в соответствии со Стратегией социально-экономического развития Томской области до 2020 года (с прогнозом до 2025 года), утвержденной постановлением Государственной Думы Томской области от 27.10.2005 года №2539 «О Стратегии

социально-экономического развития Томской области до 2020 года (с прогнозом до 2025 года)»).

Стратегическими ориентирами и основаниями для определения целей, задач, приоритетов и механизмов реализации данной программы являются:

- Стратегия развития образования в РФ;
- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегия развития Томской области до 2020гг. (Утверждена постановлением ГДТО № 2539 от 27.10.2005)

- Программа социально – экономического развития Томской области на 2006 – 2010 годы и на период до 2012 года (принята Постановлением ГДТО от 30.03. 2006 № 2956 в ред. законов Томской области от 18.06.2007 № 115 – ОЗ, от 12.08. 2008 № 167 – ОЗ; от 10.08.2009 № 153 – ОЗ, от 29.12.2010 № 341 – ОЗ)

- Стратегия развития системы общего образования Томской области (одобрена 4 и 5 съездами работников системы общего образования Томской области)

- Постановление Администрации Томской области от 15.02.2012 № 51а «О комплексе мер по модернизации системы общего образования Томской области в 2012 году».

- Концепция общероссийской системы оценки качества образования.

- Концепция развития региональной системы оценки качества образования в Томской области (Одобрена решением коллегии Департамента общего образования Томской области от 22. 08. 06 г.)

Целью подпрограммы № 6 является повышение качества образования и эффективности управления образованием через обеспечение надежной и актуальной информацией процессов принятия решений руководителей и работников системы образования, а также потребителей образовательных услуг.

Ведущая идея подпрограммы – превращение региональной системы оценки качества образования Томской области в реальный стратегический ресурс эффективного управления развитием общего образования в долгосрочной перспективе.

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Эффективное обеспечение законодательно установленных полномочий по созданию системы мониторинга оценки уровня обученности и уровня сформированности ключевых компетентностей школьников в соответствии с новыми образовательными стандартами на всех ступенях системы общего образования (дошкольное, начальное, основное общее, среднее) (Источник - государственная программа развития образования на 2013-2020 годы).
2. Обеспечение современного уровня надежности и технологичности процедур независимой оценки качества образовательных результатов (ЕГЭ, ГИА-9 в новой форме и др.), через создание системы хранения, передачи, анализа и представления информации об индивидуальных образовательных достижениях (Источник - государственная программа развития образования на 2013-2020 годы).
3. Формирование культуры оценки качества образования на уровне региона, муниципалитетов и отдельных организаций через повышение квалификации кадров системы образования в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур (Источник - государственная программа развития образования на 2013-2020 годы).

4. Включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления (Источник - государственная программа развития образования на 2013-2020 годы).
5. Разработка и внедрение унифицированной региональной системы статистики образования и сбора информации на основе международных стандартов в рамках реализации государственной программы развития образования на 2013-2020 годы (Источник - государственная программа развития образования на 2013-2020 годы).

Показатели подпрограммы № 6

Показатели	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1. Число реализуемых исследований уровня обученности и уровня сформированности ключевых компетентностей школьников, включая международные, ед.	3	4	4	5	6	6	6
2. Удельный вес муниципалитетов, реализующих программы мониторинговых исследований уровня обученности и сформированности ключевых компетентностей, %	15	30	45	50	55	60	70
3. Кол-во участников процедур независимой оценки качества образования (человекоэкзаменов ЕГЭ и ГИА-9)	40 000	45 000	50 000	55 000	56 000	57 000	58 000
4. Доля образовательных учреждений, подключенных к защищенной сети передачи информации, %	90	95	96	96	97	97	98
5. Доля педагогических работников прошедших через мероприятия повышения квалификации кадров системы образования в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур, %.	3	5	10	10	10	10	10
6. Количество субъектов общественно-государственного управления	2	3	3	3	4	4	5

образованием (советов, объединений, партий) принимающих участие в процедурах оценки качества образования на региональном уровне, ед.							
7. Удельный вес образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности в информационной системе, %	-	-	10	90	98	98	98

3. Перечень программных мероприятий подпрограммы №6

№ п/п	Наименование цели, задачи, мероприятия подпрограммы №4	Срок исполнения	Объем финансирования (тыс. рублей)	В том числе за счет средств				Ответственные исполнители	Показатели результата мероприятия
				федерального бюджета (по согласованию)	областного бюджета	Местных бюджетов (по согласованию)	внебюджетных источников (по согласованию)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Цель подпрограммы №4: Повышение эффективности управления образованием через обеспечение надежной и актуальной информацией процессов принятия решений руководителей и работников системы образования, а также потребителей образовательных услуг.									
1	Задача 1. Эффективное обеспечение законодательно установленных полномочий по созданию системы мониторинга готовности к освоению образовательных программ, уровня обученности и уровня сформированности ключевых компетентностей школьников в соответствии с новыми образовательными стандартами на всех ступенях системы общего образования (дошкольное, начальное, основное общее, среднее)								
1.1.	Мероприятие 1. Реализация региональной программы мониторинговых исследований	всего	119665,00		114265,00		5400,00	ДОО ТО	Количество человеко-тестов
		2014 год	13814,00		13614,00		200,00		64000
		2015 год	14830,00		14430,00		400,00		80000
		2016 год	16095,00		15295,00		800,00		90000
		2017 год	17213,00		16213,00		1000,00		100000

		2018 год	18186,00		17186,00		1000,00		100000
		2019 год	19217,00		18217,00		1000,00		100000
		2020 год	20310,00		19310,00		1000,00		100000
1.2.	Мероприятие 2. Формирование и развитие системы информационного обеспечения управления качеством образования	всего	40787,68	24000,00	16787,68			ДОО ТО	Экспериментальная площадка РАО, шт
		2014 год	2000,00	4000,00	2000,00				1
		2015 год	6120,00	4000,00	2120,00				1
		2016 год	6247,20	4000,00	2247,20				1
		2017 год	6382,03	4000,00	2382,03				1
		2018 год	6524,95	4000,00	2524,95				1
		2019 год	6676,45	4000,00	2676,45				1
		2020 год	6837,04	4000,00	2837,04				1
	Итого по задаче 1	всего	160452,68	24000,00	131052,68	0	5400,00		
		2014 год	15814,00	0,00	15614,00	0	200,00		
		2015 год	20950,00	4000,00	16550,00	0	400,00		
		2016 год	22342,20	4000,00	17542,20	0	800,00		
		2017 год	23595,03	4000,00	18595,03	0	1000,00		
		2018 год	24710,95	4000,00	19710,95	0	1000,00		
		2019 год	25893,45	4000,00	20893,45	0	1000,00		
		2020 год	27147,04	4000,00	22147,04	0	1000,00		
2	Задача 2. Обеспечение современного уровня надежности и технологичности процедур независимой оценки качества образовательных результатов (ЕГЭ, ГИА-9 в новой форме и др.), через создание системы хранения, передачи, анализа и представления информации об индивидуальных образовательных достижениях.								
2.1.	Мероприятие 1. Создание и поддержание	всего	23947,68		16911,05	7036,64		ДОО ТО, ОМСУ (по согласован	Доля ОУ подключенных к ЗСПД

	защищенной сети передачи информации между ОУ, ОУО, РЦОИ ЕГЭ. Выполнение требований постановления по введению и работе в ФИС	2014 год	15800,00		15800,00			ию)	90
		2015 год	1056,00		144,00	912,00			95
		2016 год	1161,60		158,40	1003,20			96
		2017 год	1277,76		174,24	1103,52			96
		2018 год	1405,54		191,66	1213,87			97
		2019 год	1546,09		210,83	1335,26			97
		2020 год	1700,70		231,91	1468,79			98
2.2.	Мероприятие 2 Внедрение новых механизмов обеспечения проведения государственной (итоговой) аттестации, включая видеотрансляцию из ППЭ и механизмы подавления сигналов устройств связи.	всего	30803,71		7372,49	23431,22		ДОО ТО, ОМСУ (по согласованию)	Доля ППЭ, оборудованных современными средствами проведения государственной (итоговой) аттестации, %
		2014 год	9200,00		1200,00	8000,00			10
		2015 год	2800,00		800,00	2000,00			25
		2016 год	3080,00		880,00	2200,00			40
		2017 год	3388,00		968,00	2420,00			55
		2018 год	3726,80		1064,80	2662,00			70
		2019 год	4099,48		1171,28	2928,20			85
	2020 год	4509,43		1288,41	3221,00			100	

2.3.	Мероприятие 3. Организация и проведение ГИА-9 в новой форме с централизованной обработкой и проверкой работ участников экзамена	всего	120924,94		98155,73	22769,21	ДОО ТО, ОМСУ (по согласованию)	Количество человеко-экзаменов ГИА-9 в новой форме
		2014 год	18805,00		16405,00	2400,00		24000
		2015 год	14360,00		11720,00	2640,00		25000
		2016 год	15327,20		12423,20	2904,00		26000
		2017 год	16362,99		13168,59	3194,40		27000
		2018 год	17472,55		13958,71	3513,84		28000
		2019 год	18661,45		14796,23	3865,22		29000
		2020 год	19935,75		15684,00	4251,75		30000
2.4.	Мероприятие 4: Разработка, апробация и внедрение региональной автоматизированной информационно – аналитической системы хранения индивидуальных результатов процедур оценки качества образования в Томской области в т.ч подсистемы информирования граждан о	всего	22600,00		22600,00		ДОО ТО	Хранимых результатов
		2014 год	600,00		600,00			50 000
		2015 год	3000,00		3000,00			100 000
		2016 год	5000,00		5000,00			200 000
		2017 год	5000,00		5000,00			400 000
		2018 год	5000,00		5000,00			600 000
		2019 год	2000,00		2000,00			600 000
		2020 год	2000,00		2000,00			600 000

	процедурах и результатах процедур оценки качества образования								
	Итого по задаче 2	всего	198276,34	0	145039,27	53237,07	0		
		2014 год	44405,00	0	34005,00	10400,00	0		
		2015 год	21216,00	0	15664,00	5552,00	0		
		2016 год	24568,80	0	18461,60	6107,20	0		
		2017 год	26028,75	0	19310,83	6717,92	0		
		2018 год	27604,88	0	20215,17	7389,71	0		
		2019 год	26307,02	0	18178,34	8128,68	0		
		2020 год	28145,88	0	192040,33	8941,55	0		
3	Задача 3. Формирование культуры оценки качества образования на уровне региона, муниципалитетов и отдельных организаций через повышение квалификации кадров системы образования в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур.								
3.1.	Мероприятие 1. Подготовка специалистов по направлениям педагогических измерений (в рамках квалификационных требований диплома о переподготовке на базе высшего	всего	30600,00		27000,00	0	4800,00	ДОО ТО	Подготовленных специалистов
		2014 год							-
		2015 год							-
		2016 год	3000,00		3000,00				50
		2017 год	6000,00		6000,00		900,00		100

	образования), лицензирование и аккредитация программы профессиональной переподготовки «Измерения в образовании».	2018 год	7200,00		6000,00		900,00		100
		2019 год	7200,00		6000,00		1500,00		100
		2020 год	7200,00		6000,00		1500,00		100
3.2.	Мероприятие 2. Апробация и внедрение программ повышения квалификации и семинаров для профессиональной подготовки организаторов ЕГЭ, ГИА – 9 и других предусмотренных в Томской области стандартизированн ых форм оценки качества образования.	всего	11274,19		11274,19			ДОО ТО	Подготовленных специалистов
		2014 год							450
		2015 год							750
		2016 год	2000,00		2000,00				1800
		2017 год	2120,00		2120,00				1800
		2018 год	2247,20		2247,20				1800
		2019 год	2382,03		2382,03				1800
		2020 год	2524,95		2524,95				1800
3.3.	Мероприятие 3. Внедрение новых механизмов аттестации педагогических	всего	42000,00		42000,00			ДОО ТО	Аттестованных специалистов
		2014 год	6000,00		6000,00				1000

	кадров.	2015 год	6000,00		6000,00			1000	
		2016 год	6000,00		6000,00			1000	
		2017 год	6000,00		6000,00			1000	
		2018 год	6000,00		6000,00			1000	
		2019 год	6000,00		6000,00			1000	
		2020 год	6000,00		6000,00			1000	
	Итого по задаче 3	всего	83874,19	0	80274,19	0	4800,00		
		2014 год	6000,00	0	6000,00	0	0		
		2015 год	6000,00	0	6000,00	0	0		
		2016 год	11000,00	0	11000,00	0	0		
		2017 год	14120,00	0	14120,00	0	900,00		
		2018 год	15447,20	0	14247,20	0	900,00		
		2019 год	15582,03	0	14382,03	0	1500,00		
		2020 год	15724,95	0	14524,95	0	1500,00		
4	Задача 4. Включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления.								
4.1.	Мероприятие 1. Апробация различных форм общественного участия в оценке качества образования, в том числе внедрение различных форм просвещения и инструктирования представителей	всего	16911,28		8455,64	8455,64		ДОО ТО, ОМСУ (по согласованию)	Апробированных форм участия
		2014 год							
		2015 год							
		2016 год	3000,00		1500,00	1500,00			1
		2017 год	3180,00		1590,00	1590,00			2
		2018 год	3370,80		1685,40	1685,40			4
		2019 год	3573,05		1786,52	1786,52			6
		2020 год	3787,43		1893,72	1893,72			6

	общественности по различным вопросам оценки качества образования.								
4.2.	Мероприятие 2. Реализация программы взаимодействия со средствами массовой информации по пропаганде общественного участия в процедурах оценки качества образования	всего	3663,06		1831,53	1831,53		ДОО ТО, ОМСУ (по согласованию)	Количество мероприятий
		2014 год							
		2015 год							
		2016 год	600,00		300,00	300,00			3
		2017 год	660,00		330,00	330,00			3
		2018 год	726,00		363,00	363,00			3
		2019 год	798,60		399,30	399,30			3
		2020 год	878,46		439,23	439,23		3	
4.3.	Мероприятие 3. Исследование степени удовлетворенности образовательными результатами различными субъектами гражданского общества (выпускников, обучающихся,	всего	2192,30		2192,30			ДОО ТО	Опубликованный в СМИ отчет
		2014 год							
		2015 год							
		2016 год	800,00		800,00				1
		2017 год	300,00		300,00				1
		2018 год	330,00		330,00				1
		2019 год	363,00		363,00				1
		2020 год	399,30		399,30			1	

	родителей выпускников, работодателей).								
	Итого по задаче 4	всего	22766,64	0	12479,47	10287,17	0		
		2014 год	0	0	0	0	0		
		2015 год	0	0	0	0	0		
		2016 год	4400,00	0	2600,00	1800,00	0		
		2017 год	4140,00	0	2220,00	1920,00	0		
		2018 год	4426,80	0	2378,40	2048,40	0		
		2019 год	4734,65	0	2548,82	2185,82	0		
		2020 год	5065,19	0	2732,25	2332,95	0		
5	Задача 5: Разработка и внедрение унифицированной региональной системы статистики образования и сбора информации на основе международных стандартов в рамках реализации государственной программы развития образования на 2013-2020 годы.								
5.1.	Мероприятие 1. Разработка, апробация и внедрение региональной комплексной (вертикально интегрированной для всех уровней управления образованием) системы показателей и индикаторов	всего	18600,00		18600,00			ДОО ТО	Число организаций
		2014 год	600,00		600,00				1
		2015 год	3000,00		3000,00				1
		2016 год	5000,00		5000,00				40
		2017 год	5000,00		5000,00				350

	качества образования на этапах получения, сбора, переработки, хранения и представления информации по запросам органов управления всех уровней и запросам других потребителей.	2018 год	2000,00		2000,00				380	
		2019 год	1500,00		1500,00				380	
		2020 год	1500,00		1500,00				380	
5.2.	Мероприятие 2. Создание, оснащение и обеспечение деятельности центра образовательной статистики и анализа	всего	151244,54		75544,54		75700	ДОО ТО	База данных показателей	
		2014 год	14000,00		9000,00,		5000,00			
		2015 год	18540,00		9540,00		9000,00			
		2016 год	20112,40		10112,40		10000,00			1
		2017 год	21719,14		10719,14		11000,00			1
		2018 год	23562,29		11362,29		12200,00			1
		2019 год	25544,03		12044,03		13500,00			1
		2020 год	27767,67		12766,67		15000,00			1
	Итого по задаче 5	всего	169844,54	0	94144,54	0	75700,00			
		2014 год	14600,00	0	9600,00	0	5000,00			

		2015 год	21540,00	0	12540,00	0	9000,00		
		2016 год	25112,40	0	15112,40	0	10000,00		
		2017 год	26719,14	0	15719,14	0	11000,00		
		2018 год	25562,29	0	13362,29	0	12200,00		
		2019 год	27044,03	0	13544,03	0	13500,00		
		2020 год	29266,67	0	14266,67	0	15000,00		
	Итого по подпрограмме №6	всего	636414,37	24000,00	462990,14	63524,24	85900,00		
		2014 год	80819,00	0,00	65219,00	10400,00	5200,00		
		2015 год	69706,00	4000,00	50754,00	5552,00	9400,00		
		2016 год	87423,40	4000,00	64716,20	7907,20	10800,00		
		2017 год	95502,93	4000,00	69965,01	8637,92	12900,00		
		2018 год	97452,13	4000,00	69914,02	9438,11	14100,00		
		2019 год	99861,18	4000,00	69546,68	10314,51	16000,00		
		2020 год	105649,73	4000,00	72875,23	11274,50	17500,00		

3-1. Распределение объемов финансирования за счет средств областного бюджета по главным распорядителям средств областного бюджета

№ п/п	Наименование задачи, мероприятия подпрограммы №4	Срок исполнения	Объем финансирования за счет средств областного бюджета (тыс.рублей)	Ответственные исполнители-главные распорядители средств областного бюджета (ГРБС)		
				ГРБС 1	ГРБС 2	ГРБС 3
1	2	3	4	5	6	7

1	Задача 1. Эффективное обеспечение законодательно установленных полномочий по созданию системы мониторинга готовности к освоению образовательных программ, уровня обученности и уровня сформированности ключевых компетентностей школьников в соответствии с новыми образовательными стандартами на всех ступенях системы общего образования (дошкольное, начальное, основное общее, среднее)					
1.1.	Мероприятие 1. Реализация региональной программы мониторинговых исследований	всего	114265,00	ДОО ТО		
		2014 год	13614,00			
		2015 год	14430,00			
		2016 год	15295,00			
		2017 год	16213,00			
		2018 год	17186,00			
		2019 год	18217,00			
		2020 год	19310,00			
1.2.	Мероприятие 2. Формирование и развитие системы информационного обеспечения управления качеством образования	всего	16787,68	ДОО ТО		
		2014 год	2000,00			
		2015 год	2120,00			
		2016 год	2247,20			
		2017 год	2382,03			
		2018 год	2524,95			
		2019 год	2676,45			
		2020 год	2837,04			
	Итого по задаче 1	всего	131052,68			
		2014 год	15614,00			
		2015 год	16550,00			
		2016 год	17542,20			
		2017 год	18595,03			
		2018 год	19710,95			
		2019 год	20893,45			
		2020 год	22147,04			

2	Задача 2. Обеспечение современного уровня надежности и технологичности процедур независимой оценки качества образовательных результатов (ЕГЭ, ГИА-9 в новой форме и др.), через создание системы хранения, передачи, анализа и представления информации об индивидуальных образовательных достижениях.					
2.1.	Мероприятие 1. Создание и поддержание защищенной сети передачи информации между ОУ, ОУО, РЦОИ ЕГЭ. Выполнение требований постановления по введению и работе в ФИС	всего	16911,05	ДОО ТО,		
		2014 год	15800,00			
		2015 год	144,00			
		2016 год	158,40			
		2017 год	174,24			
		2018 год	191,66			
		2019 год	210,83			
		2020 год	231,91			
2.2.	Мероприятие 2. Внедрение новых механизмов обеспечения проведения государственной (итоговой) аттестации, включая видеотрансляцию из ППЭ и механизмы подавления сигналов устройств связи.	всего	7372,49	ДОО ТО		
		2014 год	1200,00			
		2015 год	800,00			
		2016 год	880,00			
		2017 год	968,00			
		2018 год	1064,80			
		2019 год	1171,28			
		2020 год	1288,41			
2.3.	Мероприятие 3. Организация и проведение ГИА-9 в новой форме с централизованной обработкой и проверкой работ участников экзамена	всего	98155,73	ДОО ТО		
		2014 год	16405,00			
		2015 год	11720,00			
		2016 год	12423,20			
		2017 год	13168,59			
		2018 год	13958,71			

		2019 год	14796,23			
		2020 год	15684,00			
2.4.	Мероприятие 4: Разработка, апробация и внедрение региональной автоматизированной информационно – аналитической системы хранения индивидуальных результатов процедур оценки качества образования в Томской области в т.ч подсистемы информирования граждан о процедурах и результатах процедур оценки качества образования	всего	22600,00	ДОО ТО		
		2014 год	600,00			
		2015 год	3000,00			
		2016 год	5000,00			
		2017 год	5000,00			
		2018 год	5000,00			
		2019 год	2000,00			
		2020 год	2000,00			
	Итого по задаче 2	всего	145039,27			
		2014 год	34005,00			
		2015 год	15664,00			
		2016 год	18461,60			
		2017 год	19310,83			
		2018 год	20215,17			
		2019 год	18178,34			
		2020 год	192040,33			

3	Задача 3 Формирование культуры оценки качества образования на уровне региона, муниципалитетов и отдельных организаций через повышение квалификации кадров системы образования в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур.					
3.1.	Мероприятие 1. Подготовка специалистов по направлениям педагогических измерений (в рамках квалификационных требований диплома о переподготовке на базе высшего образования), лицензирование и аккредитация программы профессиональной переподготовки «Измерения в образовании».	всего	27000,00	ДОО ТО		
2014 год						
2015 год						
2016 год		3000,00				
2017 год		6000,00				
2018 год		6000,00				
2019 год		6000,00				
2020 год		6000,00				
3.2.	Мероприятие 2. Апробация и внедрение программ повышения квалификации и семинаров для профессиональной подготовки организаторов ЕГЭ, ГИА – 9 и других предусмотренных в томской области стандартизированных форм оценки качества образования.	всего	11274,19	ДОО ТО		
2014 год						
2015 год						
2016 год		2000,00				
2017 год		2120,00				
2018 год		2247,20				
2019 год		2382,03				

		2020 год	2524,95			
3.3.	Мероприятие 3. Внедрение новых механизмов аттестации педагогических кадров.	всего	42000,00	ДОО ТО		
		2014 год	6000,00			
		2015 год	6000,00			
		2016 год	6000,00			
		2017 год	6000,00			
		2018 год	6000,00			
		2019 год	6000,00			
		2020 год	6000,00			
	Итого по задаче 3	всего	80274,19			
		2014 год	6000,00			
		2015 год	6000,00			
		2016 год	11000,00			
		2017 год	14120,00			
		2018 год	14247,20			
		2019 год	14382,03			
		2020 год	14524,95			
4	Задача 4. Включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления.					
4.1.	Мероприятие 1. Апробация различных форм общественного участия в оценке качества образования, в том числе внедрение различных форм просвещения и инструктирования представителей общественности по различным вопросам оценки качества образования.	всего	8455,64	ДОО ТО, ОМСУ (по согласованию)		
		2014 год				
		2015 год				
		2016 год	1500,00			
		2017 год	1590,00			

		2018 год	1685,40			
		2019 год	1786,52			
		2020 год	1893,72			
4.2.	Мероприятие 2. Реализация программы взаимодействия со средствами массовой информации по пропаганде общественного участия в процедурах оценки качества образования	всего	1831,53	ДОО ТО, ОМСУ (по согласованию)		
		2014 год				
		2015 год				
		2016 год	300,00			
		2017 год	330,00			
		2018 год	363,00			
		2019 год	399,30			
		2020 год	439,23			
4.3.	Мероприятие 3: Исследование степени удовлетворенности образовательными результатами различных субъектов гражданского общества (выпускников, обучающихся, родителей выпускников, работодателей).	всего	2192,30	ДОО ТО		
		2014 год				
		2015 год				
		2016 год	800,00			
		2017 год	300,00			
		2018 год	330,00			
		2019 год	363,00			
		2020 год	399,30			
	Итого по задаче 4	всего	12479,47			
		2014 год	0			
		2015 год	0			
		2016 год	2600,00			
		2017 год	2220,00			
		2018 год	2378,40			

		2019 год	2548,82			
		2020 год	2732,25			
5	Задача 5: Разработка и внедрение унифицированной региональной системы статистики образования и сбора информации на основе международных стандартов в рамках реализации государственной программы развития образования на 2013-2020 годы.					
5.1.	Мероприятие 1. Разработка, апробация и внедрение региональной комплексной (вертикально интегрированной для всех уровней управления образованием) системы показателей и индикаторов качества образования на этапах получения, сбора, переработки, хранения и представления информации по запросам органов управления всех уровней и запросам других потребителей.	всего	18600,00	ДОО ТО		
		2014 год	600,00			
		2015 год	3000,00			
		2016 год	5000,00			
		2017 год	5000,00			
		2018 год	2000,00			
		2019 год	1500,00			
		2020 год	1500,00			
5.2.	Мероприятие 2. Создание, оснащение и обеспечение деятельности центра образовательной статистики и анализа	всего	75544,54	ДОО ТО		
		2014 год	9000,00,			
		2015 год	9540,00			
		2016 год	10112,40			
		2017 год	10719,14			
		2018 год	11362,29			
		2019 год	12044,03			

		2020 год	12766,67			
	Итого по задаче 5	всего	94144,54			
		2014 год	9600,00			
		2015 год	12540,00			
		2016 год	15112,40			
		2017 год	15719,14			
		2018 год	13362,29			
		2019 год	13544,03			
		2020 год	14266,67			
	Итого по подпрограмме №6	всего	462990,14			
		2014 год	65219,00			
		2015 год	50754,00			
		2016 год	64716,20			
		2017 год	69965,01			
		2018 год	69914,02			
		2019 год	69546,68			
		2020 год	72875,23			

4. Механизмы реализации и управления подпрограммы № 6, включая ресурсное обеспечение

Организационной основой практической реализации приоритетных направлений программы должны стать: проектный тип деятельности исполнителей; конкурсные механизмы распределения целевых финансовых средств, выделяемых на развитие РСОКО; механизмы формирования целевого государственного и муниципального заказа на проведение стандартизированных процедур оценки качества образования (в рамках текущего финансирования, предусмотренного в рамках регионального и местных бюджетов).

Мероприятия программы в приоритетном порядке должны обеспечить развитие практики образовательного тестирования. В процессе апробации элементов научно – методического, организационно – технологического и кадрового обеспечения стандартизированных форм мониторинга и оценки качества образования должны быть задействованы различные механизмы использования зарубежного опыта и опыта других регионов России.

Отдельные мероприятия данной программы будут осуществляться в рамках уже сложившейся в Томской области практики целевой финансовой поддержки инновационных проектов в сфере общего образования.

Общий объем финансирования подпрограммы № 6 в разрезе источников финансирования по годам реализации, устанавливаемый в ценах соответствующих лет (млн.руб.):

Источники	всего	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
областной бюджет	462990,14	65219,00	50754,00	64716,20	69965,01	69914,02	69546,68	72875,23
федеральный бюджет (прогноз) (по согласованию)	24000,00	0,00	4000,00	4000,00	4000,00	4000,00	4000,00	4000,00
местные бюджеты (прогноз) (по согласованию)	63524,24	10400,00	5552,00	7907,20	8637,92	9438,11	10314,51	11274,50
внебюджетные источники (прогноз) (по согласованию)	85900,00	5200,00	9400,00	10800,00	12900,00	14100,00	16000,00	17500,00
всего по источникам (прогноз)	636414,37	80819,00	69706,00	87423,40	95502,93	97452,13	99861,18	105649,73

В ходе реализации мероприятий подпрограммы будут проявлены и задействованы педагогические, методические, информационные, социально – педагогические, организационно – управленческие и иные факторы, оказывающие заметное, реально наблюдаемое влияние на качество образовательных программ, качество условий образовательной деятельности и качество конечных результатов образовательной деятельности. Внедрение стандартизированных технологий оценки качества образования, обновление практики мониторинговых исследований качества образования позволит сформировать региональную автоматизированную информационную систему оценки качества образования. Кроме того, упорядочение

механизмов применения ФГОС нового поколения и многие другие процессы позволят обеспечить следующие конкретные результаты и эффекты:

- усиление внимания педагогов, управленцев, самих обучающихся и их родителей, а также представителей работодателей и общественности к конечным результатам образовательной деятельности
- выявление факторов и проблем, существенно влияющих на качество общего образования в Томской области, использование этой информации в системе управления образованием. Достижение высокой степени объективности в оценке реального влияния внедряемых педагогических новшеств на конечные результаты образовательной деятельности;
- устойчивое возрастание роли и активности профессионального экспертного сообщества в практической реализации комплекса мер по развитию РСОКО в Томской области;
- заметное расширение реальных возможностей для эффективного применения компетентностного подхода к оценке образовательных программ и результатов образовательной деятельности на всех уровнях управления образованием (в том числе путем создания специализированных диагностических средств и методических ресурсов);
- развитие форм взаимодействия вузов, школ и органов управления образованием на основе выработки и применения согласованных представлений о показателях и критериях оценки качества общего образования в Томской области;
- повышение степени доступности объективной информации о качестве общего образования в Томской области для всех субъектов образовательной деятельности, представителей общественности и работодателей;
- развитие практики реализации дистанционных форм обучения, сетевых образовательных программ и других моделей обучения по индивидуальным образовательным программам на основе внедрения независимых форм оценки знаний и компетенций обучающихся;
- оптимизация и рационализация структуры целевых бюджетных средств, предоставляемых муниципальным образованиям, образовательным учреждениям и педагогическим работникам на основе учета реально достигаемых показателей качества образования, в том числе и на основе объективной оценки эффективности внедряемых новшеств;
- внедрение современных моделей менеджмента качества образования в практику управления образованием на региональном и муниципальном уровнях, а также на уровне образовательного учреждения
- неуклонное повышение общего уровня профессиональной культуры представителей регионального экспертного сообщества, педагогов и управленцев в вопросах мониторинга и оценки качества образования в Томской области.

5. Контроль и мониторинг реализации подпрограммы № 6

Контроль за реализацией подпрограммы № 6 осуществляет заместитель Губернатора Томской области по социальной политике.

Текущий контроль, управление и мониторинг реализации подпрограммы № 6 осуществляет ДОО ТО.

Оценка социально-экономической эффективности реализации подпрограммы № 6 проводится ежегодно путем сравнения текущих значений основных целевых показателей с установленной Программой значениями.

ДОО ТО ежеквартально представляет в Департамент экономики Администрации Томской области отчет в соответствии с постановлением Администрации Томской области от 22.06.2012 № 237а «О долгосрочных целевых программах Томской области».

6. Оценка рисков в ходе реализации подпрограммы № 6

Основными рисками при реализации мероприятий данной подпрограммы являются:

1. Нехватка педагогических работников в Томской области, их высокий средний возраст, значительное количество учителей пенсионного возраста.
Пути преодоления. Предотвращение данного риска предполагается, в том числе, за счет реализации других подпрограмм данной программы. Кроме того, реализация отдельных мероприятий настоящей подпрограммы (Формирование и развитие системы информационного обеспечения управления качеством образования, Реализация программы взаимодействия со средствами массовой информации по пропаганде общественного участия в процедурах оценки качества образования, Исследование степени удовлетворенности образовательными результатами различных субъектов гражданского общества (выпускников, обучающихся, родителей выпускников, работодателей)), позволит привлекать внимание широких слоев общества к данной проблеме (за счет донесения до потребителя достоверной и объективной информации о состоянии системы общего образования Томской области). Повышенное внимание общества к проблемам образования будет способствовать положительной мотивации выпускников вузов на работу в школах.
2. Низкая степень заинтересованности отдельных руководителей образовательных учреждений и органов управления образованием в получении объективной и достоверной информации.
Пути предотвращения развития данного риска.
 - А. Использование механизмов внешнего контроля качества за счет взаимодействия с комитетом по контролю и надзору в сфере образования Томской области.
 - Б. Введение объективной системы показателей и индикаторов качества образования, основанной на информации о динамике образовательных результатов, структурированной с применением методов кластерного анализа.
 - В. Контроль со стороны оператора подпрограммы за процессами принятия управленческих решений.
3. Низкая степень культуры педагогических измерений (недостаточная квалификация значительной части педагогов Томской области в данной сфере).

Пути преодоления. Ряд мероприятий данной подпрограммы целевым образом направлен на минимизацию данного риска. Подготовка специалистов в области педагогических измерений, проведение мероприятий по повышению квалификации в рамках данной подпрограммы позволят свести данный риск к минимуму.

4. Принятие неадекватных решений, касающихся выбора стратегических приоритетов развития и внедрения различных форм финансовой поддержки тех или иных инновационных программ и проектов, основанных на формальных показателях «инновационной активности» и «масштабности» инновационной деятельности. Попытки принятия «быстрых» решений по результатам мониторинга, приводящие к работе на выполнение «показателя».

Пути минимизации.

А. Обучение руководителей образовательных учреждений по специальным программам повышения квалификации.

Б. Реализация совместных областных и муниципальных программ «Школьного импрувмента».

5. Недостаточная проработанность методологии (процедур, технологий, системы ключевых показателей и индикаторов) формирования общероссийской системы оценки качества образования.

Пути преодоления. Существующая практика мониторинга учебных достижений в Томской области, использование для этих целей инструментария, разработанного в Томской области, его признание большинством Федеральных экспертов в данной области позволяют сделать заключение о наличии серьезного задела для преодоления данного риска и возможности его тиражирования и распространения на Федеральном уровне. Кроме того, создание и работа на территории Томской области экспериментальной площадки Российской академии образования по отработке проектов управленческих решений в образовании позволит привлечь опыт как Российских, так и зарубежных ведущих экспертов в данной области и привнести в региональную систему оценки качества образования передовой отечественный и зарубежный опыт.